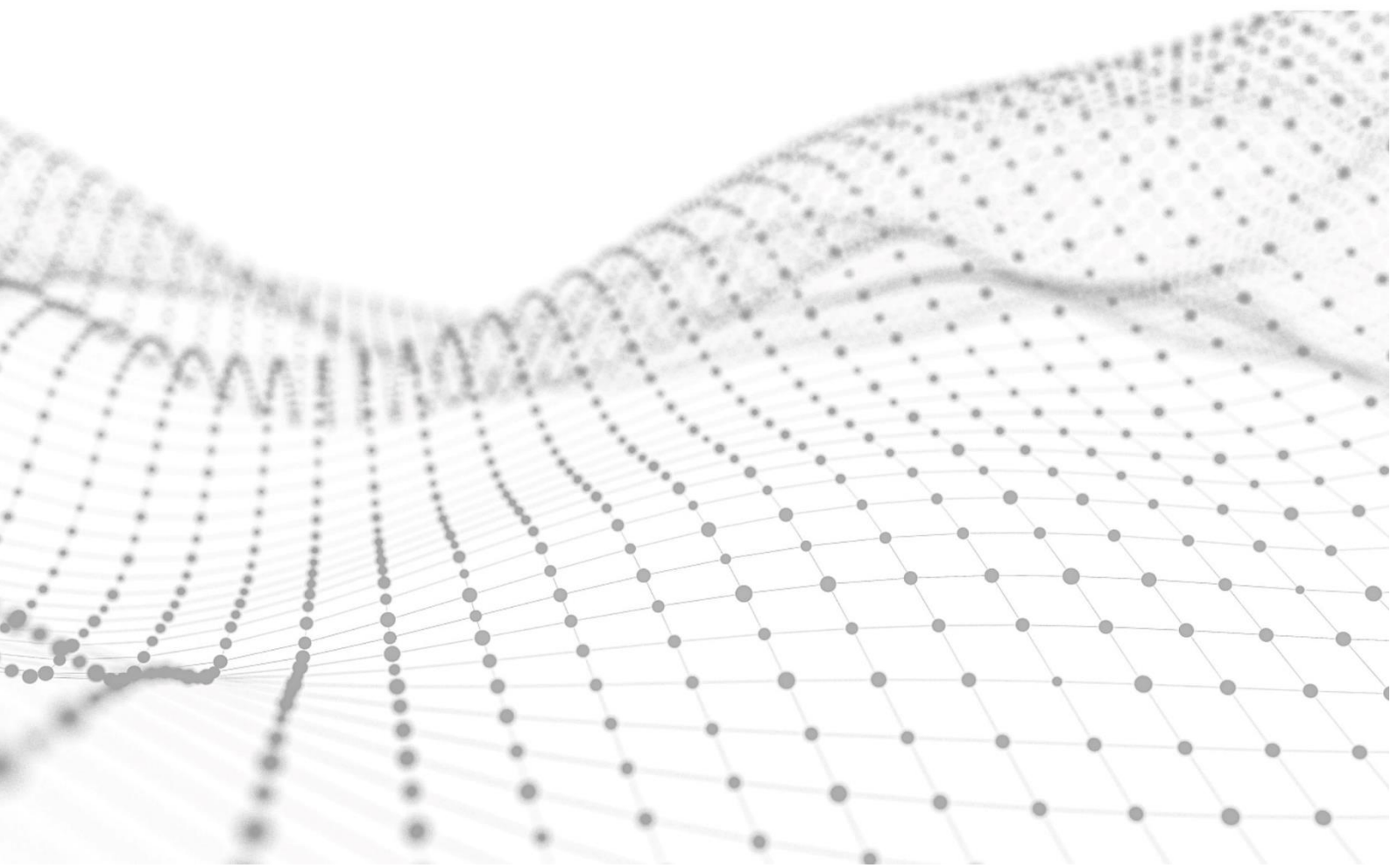


A faint, light gray outline of a world map serves as the background for the upper half of the cover.

GISphere留学指南 大数据报告白皮书

(2023版)



卷首语

Hello World. Greetings from GISphere!

GISphere 是由一批在全球不同院校从事地理信息及相关领域科研工作的中国青年学生学者于 2019 年 9 月共同发起的公益项目。我们致力于提供一个分享世界各地 GIS 相关项目、导师和学术前沿信息的在线平台，促进不同国家/地区的 GIS 相关院校与学生之间的交流、教育与合作，共同推动 GIS 相关学科和学科和相关产业的发展。得益于众多 GISer 力量的汇入，GISphere 近年来与海内外诸多高校和 GIS 学子以及老师们建立了广泛而深入的联系。

为了全面洞察 GIS 及相关方向的海外留学录取情况和趋势，自 2021 年起，GISphere 基于社群的问卷调查，连续两年推出 GISphere 大数据报告白皮书，在 GIS 圈广为流传。借助于 GISphere 社区的发展，我们还汇总了来自中国的地理信息相关专业留学生的申请背景信息和留学目的地的空间分布，通过问卷调查和定量方法，首次分析了影响中国学生申请和选择海外 GIS 研究生项目因素，比如大学和导师的排名及声誉、目的地城市的安全性等，该内容已发表于 GIS 领域旗舰刊物 *Transactions in GIS*。

今年，GISphere 团队持续发力，共同编写了《GISphere 留学指南：2023 年大数据报告白皮书》（以下简称白皮书）¹。在全球 GISer 们的协作支持下，团队对 2023 年申请 GIS 及其相关学科海外深造项目的同学们开展了问卷调查，共计回收 222 份有效问卷。基于本次问卷调查采集的第一手数据，我们对 2023 年 GIS 及其相关领域硕博项目申请者的学术背景、申请经验、Offer 情况等进行了深入的分析，并采用一对一访谈的形式邀请过来者对 GISer 留学申请中的一些常见问题进行了解答。由此，团队将上述内容汇聚成册，以期揭秘 GISer 们的留学申请大数据和成功诀窍，并由衷希望，通过白皮书助力 GISer 后来者们扬帆出海，驭浪前行，抵达彼岸。GISphere 项目团队再次向所有参与问卷调查的朋友们表示感谢。

GISphere 项目团队

2023 年 6 月 30 日

感谢以下同学对本年度数据收集和报告编写作出的贡献：

陈可天、陈彦冰、胡志韧、李思高、林天舒、刘昱妍、裴政皓、王世琦、王亦康、徐予桐、徐子钰、张杰琳、周智杰

封面制作：张杰琳

¹ 说明：本报告仅针对采集到的问卷信息进行分析，并非专业报告，可能存在统计偏差，其分析结果并不严格代表整体 GIS 留学趋势，读者可辩证参考。如有疑问或宝贵建议，请与我们联系：
gisphere@outlook.com.

目录：GISphere 留学指南大数据报告白皮书（2023 版）

2



卷首语	1
（一）自报家门：GISer 申请背景和意向一览	3
1. 留学目的地意向	3
2. 申请类别及生源类型	5
3. 专业分布	6
4. GISer 申请时的毕业/就业状态	7
5. GPA 情况	8
6. 标准化考试成绩	10
7. 实习与科研经历	12
（二）往何处去：GISer 录取情况汇总	15
1. 全球 Offer 榜单	15
2. 区域 Offer 榜单	17
3. 最终去向选择	19
4. 奖学金情况概览	20
（三）揭开迷雾：GISer 申请之路（留学画像）	22
（四）GISphere 用户体验报告及热门申请问题 Q&A	26
1. 关于 GISphere 的用户体验	26
2. GISer 申请热门问题解答	30
(A) 本硕博问答	30
(B) 二硕问答	31
(C) GAP 问答	31
(D) 转专业问答	32
(E) 工作后申请留学问答	33
附：【友情宣传】Vision 留学：GISer 留学之旅的领航者	34

关于 我们

GISphere留学指南项目——

时空桥接无限可能，致力于分享全球地学相关专业留学信息

GIS-Info留学网站 | GISource环球资讯速递 | GISpace社区讨论群 | GISalon圆桌讨论



@GISalon圆桌会



@GISphere留学指南



@GISphere



@GISphere



@GISphere



@GISphereGuide



@GISphere留学指南



www.gisphere.net



@GISphere



关注公众号 回复“加群”
认识更多GISer小伙伴



直达 GISphere院校指南网站
获取更多相关专业申请信息



扫码加入WhatsApp群聊

联系我们: gisphere@outlook.com

(一) 自报家门：GISer 申请背景和意向一览

基于参与本年度 GISphere 留学 Offer 调查的受访者提供的 222 份有效数据，本章将全面介绍 GISer 在留学申请过程中的背景情况，以帮助读者更好地了解他们的申请优势和特点。主要内容包括申请类别、生源类型、专业分布、申请硕博时的毕业/就业状态、GPA 情况、标准化考试成绩、实习与科研经历以及留学目的地意向选择等。通过对这些因素的分析，我们将提供一份尽可能详尽的 GISer 申请背景资料，为后续章节的讨论和建议提供支持²。

1. 留学目的地意向

无论是追求学术研究的顶尖机构、探索地理信息科学前沿，还是寻找与自然环境和人文地理有着紧密联系的世间万物之理与世界各地政策规划之奥秘，留学目的地的意向选择都是一个相当关键的部分，它涵盖了 GISer 学生在选择留学目的地时的动机和考虑因素。选择一个合适的留学目的地对于学术发展、职业机会以及个人的成长都起着至关重要的作用。

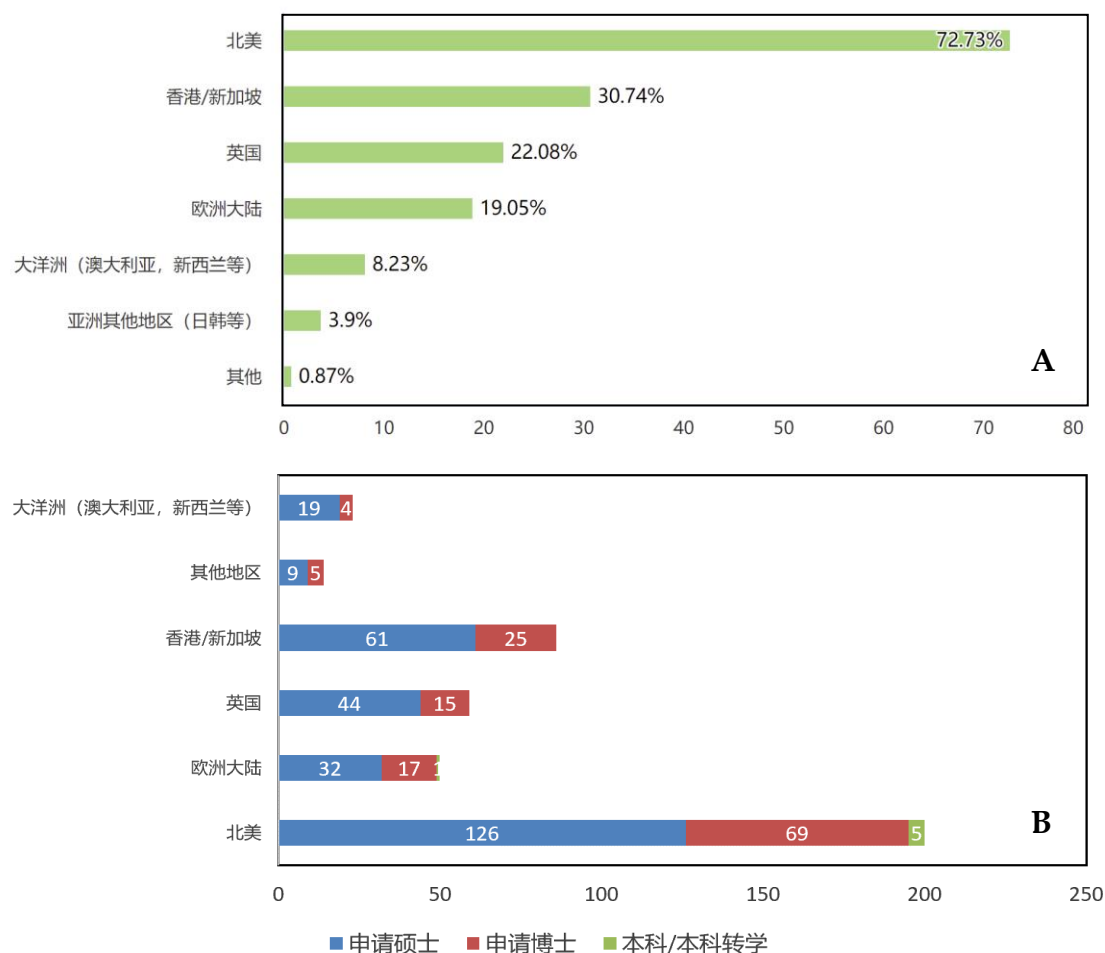


图 1 / (A) GISer 选择的留学意向地区一览; (B) 留学意向地区与申请类型交叉情况.

² 数据清理和分析时已去除所有可以识别出被调查者个人身份信息的记录项。

按留学目的地意向的人数比例来看（图 1 A），北美地区是本年度最受欢迎的留学目的地。基于 222 份有效数据，总计有 72.73% 的受访者选择申请北美地区的院校。香港/新加坡地区紧随其后，比例达到 30.74%。英国和欧洲大陆也是较为热门的留学地区，选择这两个地区的受访者分别占到了总调查人数的 22.08% 和 19.05%。此外，约 8.23% 的受访者申请了大洋洲（澳大利亚、新西兰等）的 GIS 及相关项目，而包括日本、韩国在内的其他留学地区的选择仅占受访者比例的不到 5%。各地区硕士/博士/本科及本科转学留学意向的具体人数可参见图 1B，无论是硕士、博士还是本科转学，北美地区都是意向人数最多的留学目的地。与 2022 年和 2021 年 GISphere 调查得到的数据相比，2023 年申请北美地区院校的人数比例尤其突出（2022 年、2021 年分别为约 26% 和 33%）。

若按照实际获得 Offer 数量的情况来看（图 2），本年度 GISer 申请者获得的总计 678 枚 Offer 中，北美院校占比最多，接近一半（45.6%）。其次是香港/新加坡（19.7%）和英国（14.7%）、以及欧洲大陆的院校（12.8%）。包括大洋洲、亚洲其他地区等在内的院校 Offer 仅占总 Offer 数量的 7.2%。具体细分申请类型，则北美、英国和香港/新加坡地区的 Offer 数量在硕士申请者之中位居前三甲。而博士申请者拿到的北美 Offer（115 枚）总数最多，远高于第二位的欧洲大陆（15 枚）。选择本科申请/本科转学的 GISer 全部获得北美地区的院校 Offer（14 枚）。我们将在后续章节对于 GISer 获得的 Offer 情况进行更为详细的展示。

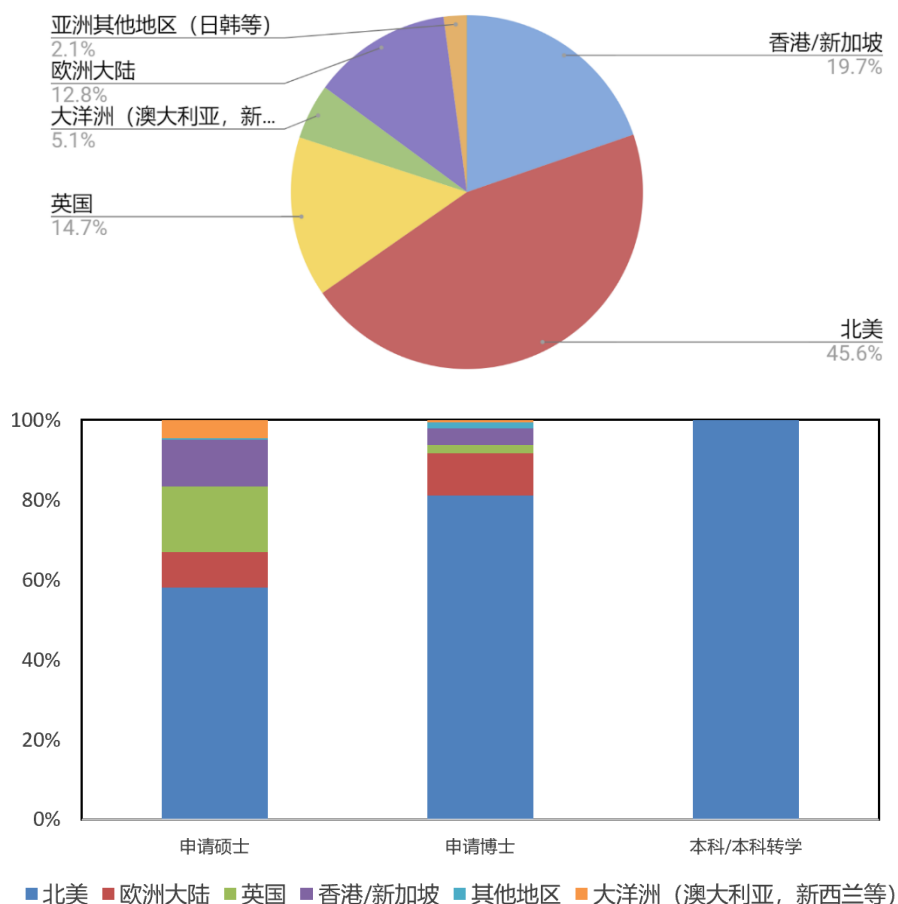


图 2 / GISer 获得留学目的地 Offer 的比例情况.

2. 申请类别及生源类型

硕士，博士，本科转学...GISer 海外留学目标的多样化选择使得我们的留学讨论群一直能够保持活跃。在本年度所有填写问卷调查的同学中，本科申请硕士的比例最高，达到了 46.1%，其次是硕士申请博士的同学，占比为 15.7%。选择先工作再申请的 GISer 也不在少数（工作后申请硕士 13.0%，工作后申请博士 6.1%，同时申请硕士、博士 5.2%）。此外还有 6% 左右的本科生直接申请博士（直博）或硕博连读。我们还注意到，有大约 6.1% 的申请者是申请二硕或在已有硕士学位的情况下，同时申请硕士和博士项目。

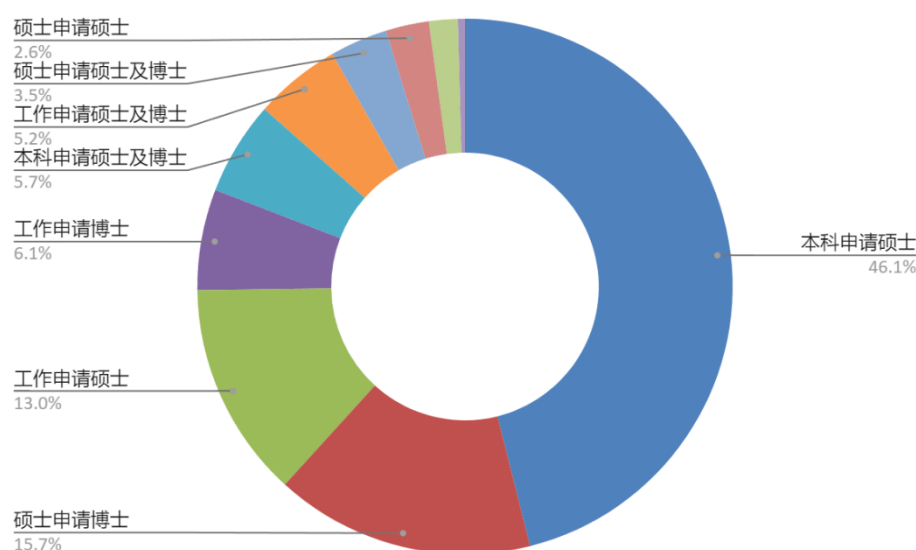


图 3 / GISer 申请类别细分情况.

申请者的院校类别是申请者的“硬背景”之一，也是海外院校考虑申请者是否有资格拿到 Offer 的一个重要因素。在一些情况下，一部分学校针对国内不同院校类别的学生也会有不同的入学条件（例如，根据本科学校的排名和学术声誉的相对差距，要求毕业时均分至少需要达到 85 分或者 90 分才有资格获得录取等）。调查数据显示（图 4），2023 年申请海外院校 GIS 及相关方向的同学中，就博士申请而言，来自 985 院校或中科院的申请者占比最高，达到 39.29%，其次为来自海外高校的申请者，占比 33.33%。在申请硕士的 GISer 中，来自 211 院校的申请者占比最高为 37.02%，其次为来自 985 院校或中科院的申请者（25.97%）。

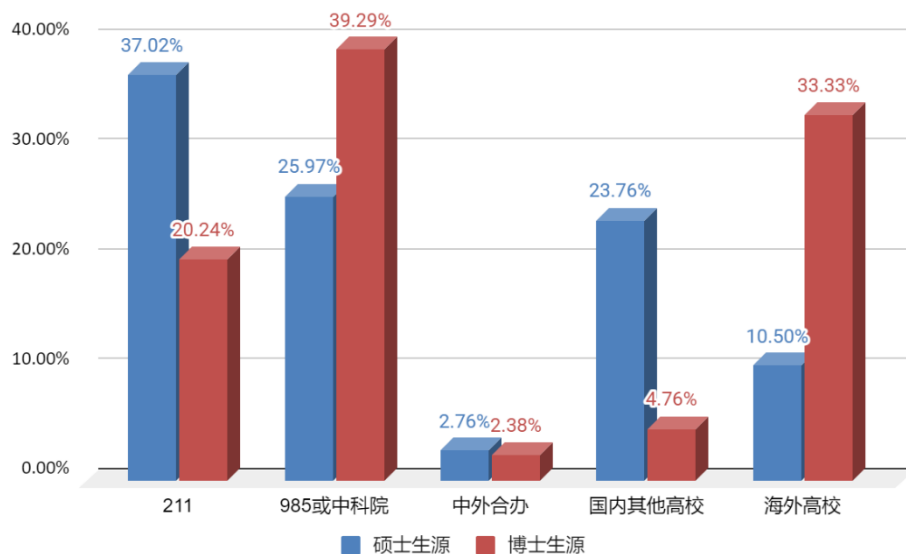


图 4 / GISer 申请生源类型一览.

3.专业分布

地信（地理信息科学/地理信息系统等）和地理学专业仍然是海外硕博 GISer（申请者）的主流专业背景。本次参与问卷调查的同学中，申请者背景共覆盖 11 类与 GIS 相关的专业，以及 41 个其他类别的专业（包括大气与海洋科学、经济学、天文学、历史学、摄影摄像等），而且，有相当一部分申请者拥有双学位或一门/多门辅修专业。

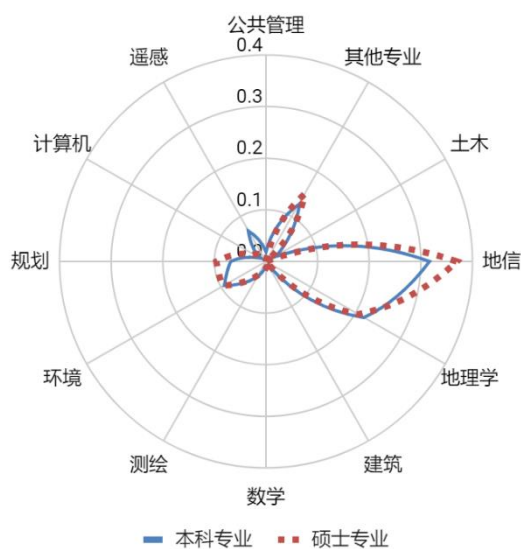


图 5 / GISer 来源专业分布.

如图 5 所示，申请者本科专业为地信的人数最多，占比 34.2%，其次是地理学（其他方向）和环境专业，分别占比 23.81%和 9.96%，此外其他专业的占比合计为 17.75%。在硕士申请

者中，地信专业的比例最高，达到了 35.14%，其次是地理学（其他方向）和其他专业，分别占 20.27%和 21.62%。测绘、遥感、计算机和数学专业的比例较低，均在 2.7%左右。环境和规划专业比例相同，均为 9.46%。

4. GISer 申请时的毕业/就业状态

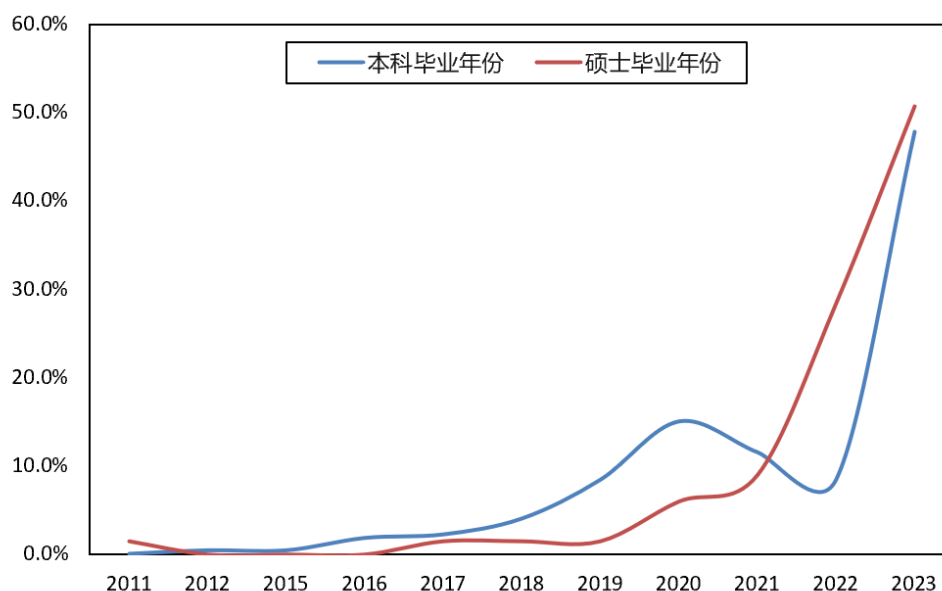


图 6 / GISer 毕业年份分布情况，2023 Fall 申请季。

在今年的申请者中，有 24.3%的同学已经进入了劳动市场（已就业），人数为 56 人；未就业的人数为 175 人，占比 75.76%。可以看出，大部分人在申请时处于未就业状态。分而言之，博士申请者中有全职就业经历的比例（30.95%）高于硕士申请者中有全职就业经历的比例（23.86%）。总体情况与 2022 年调查数据基本持平。

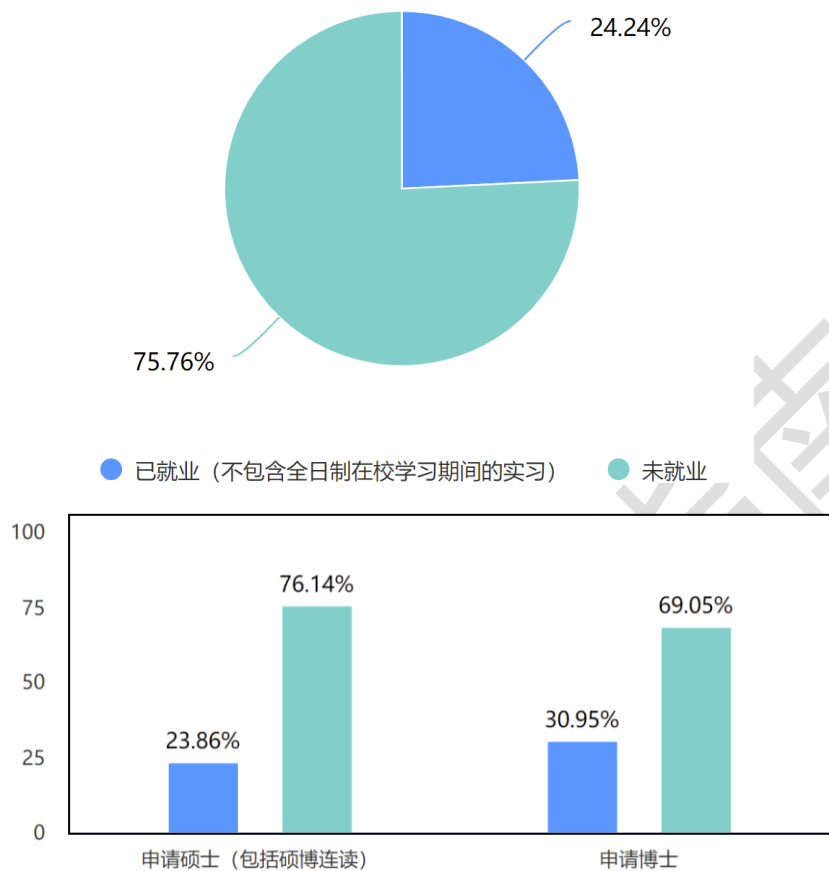


图 7 / GISer 申请时的就业状态

5.GPA 情况

在海外 GIS 及相关硕博项目中，GPA 反映了申请者最基本的学术能力。我们将这次的受访者分为中国大陆院校背景和海外院校背景，并分别用百分制 GPA 和 4.0 制 GPA 来统计两种不同出身院校同学的 GPA。中外合办申请者（小于总有效数据的 3%）的 GPA 情况较为复杂，通常由两个或两个以上的学校依据自己的标准颁布，因此没有计入本次统计中。我们还绘制了小提琴图（Violin Plot）作为参考，以便能更直观地观察硕博申请者的 GPA 分布情况。

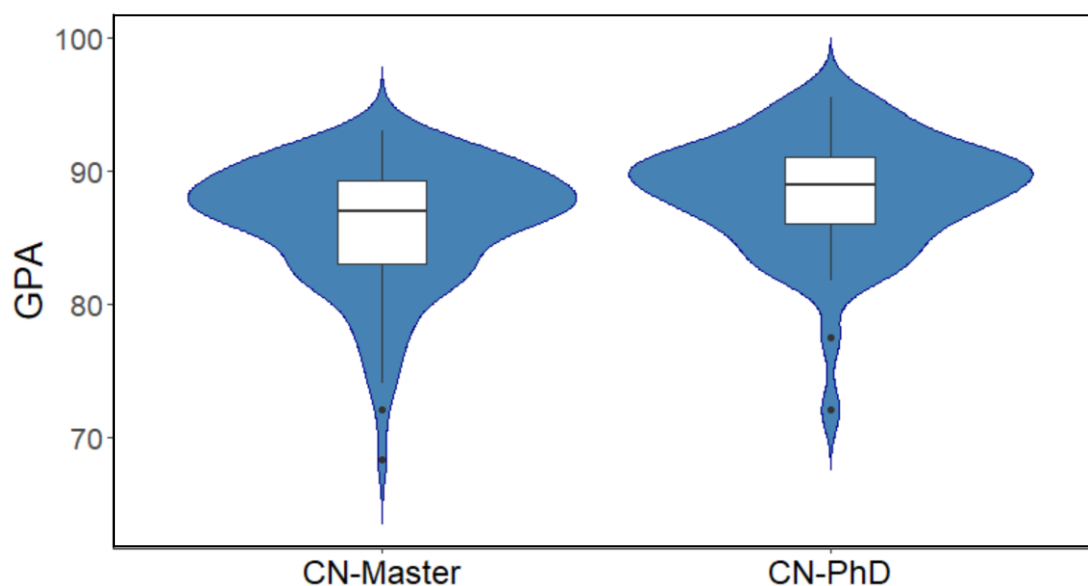


图 8 / GISer 中国大陆院校背景硕博申请者 GPA 分布情况

中国大陆院校背景的硕士申请者 (N=117) 的平均 GPA 为 85.40, 中位数为 87。而在博士申请者 (N=57) 中, 中国大陆院校背景的申请者平均 GPA 为 88.33, 中位数为 89。根据小提琴图显示, 这两个群体的 GPA 主要集中在 90 分左右 (见图 8), 并存在极少数低 GPA 申请拿到 Offer 的情形。对于具有海外院校背景的申请者, 其平均 GPA 为 3.78, 中位数为 3.80。在海外背景的申请者中, 博士申请者的 GPA 呈现出一个酒杯形状 (见图 9), 即申请者 GPA 较为集中在 3.8 至 4.0 区间。值得注意的是, 由于海外样本总体数量较少 (硕士申请者=14, 博士申请者=26), 这些分析结果可能存在一定的偏差。

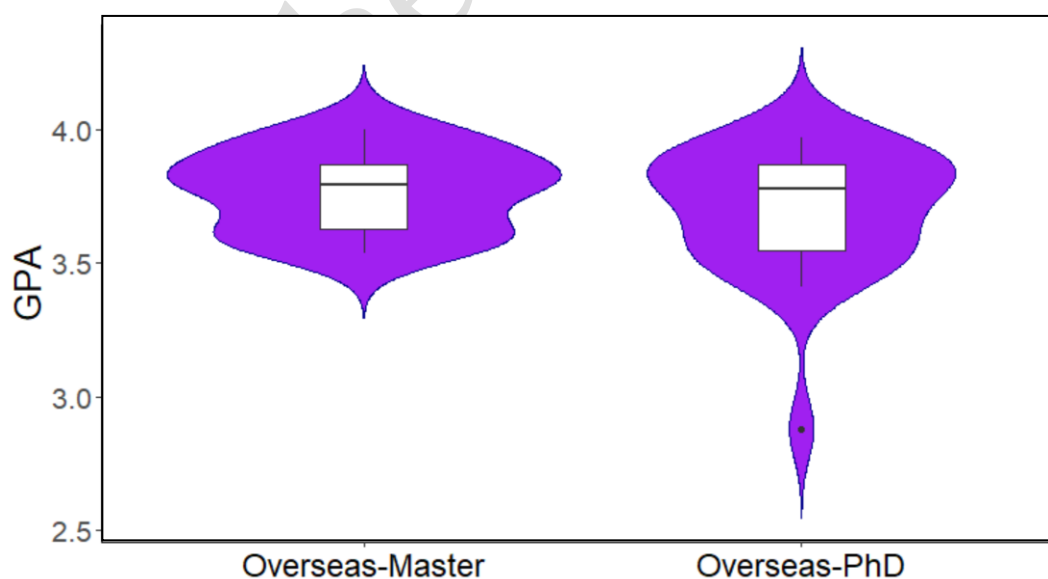


图 9 / 有海外院校背景的 GISer 硕博申请者 GPA 分布情况

6. 标准化考试成绩

在本次调查中，我们收集了申请者的标准化考试成绩，包括托福或雅思成绩，以及 GRE 成绩。数据显示，55% 的申请者的提交了托福成绩，而 36% 的申请者的提交了雅思成绩。此外，今年的申请季中，一些学校已经开始要求 GRE 成绩，因此有 48% 的申请者的提交了 GRE 成绩，而去年（2022 申请季）这一比例仅为 5%。另外，还有 4% 的申请者由于条件录取等原因在申请时不需要提交（语言类）标准化考试成绩。我们对博士申请者和硕士申请者分别进行了标准化成绩分数的统计。

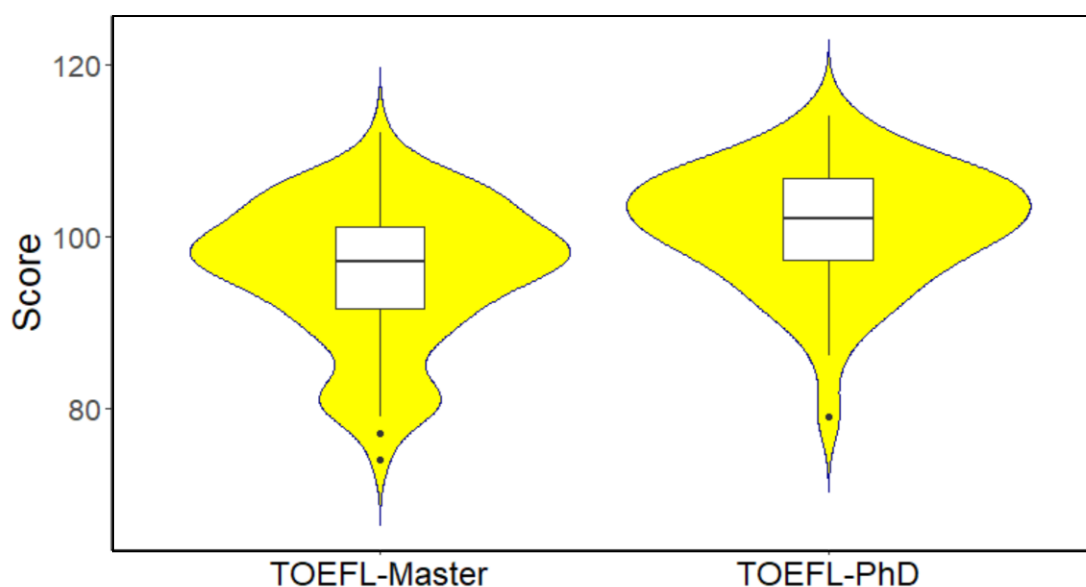


图 10 / GISer 硕博申请者 TOEFL（托福）分数分布情况

根据我们的调查数据，超过半数的申请者选择提交托福成绩来证明他们的语言能力。具体来说，硕士申请者的平均托福分数为 95.79，而博士申请者的平均托福分数为 101.24。从小提琴图中可以清楚地看出，大多数博士申请者的托福分数都高于 100 分，而硕士申请者的托福分数主要集中在 95-100 分的区间（图 10）。另一方面硕士申请者的平均雅思分数为 6.78，而博士申请者的平均雅思分数为 6.86。从小提琴图中可以看出，硕、博士申请者雅思分数的集中在 6.5 分-7.0 分这个区间（图 11），这一区间也是多数英语母语国家研究生项目招收国际学生的标准。

GRE 成绩的分布显示，硕士申请者的平均 GRE 分数为 319，而博士申请者的平均 GRE 分数为 323（图 12）。标准化考试成立从一定程度上反映了申请者在语言能力和学术能力方面的整体水平，这些结果提醒着申请者在准备留学申请时要重视语言和学术能力的提升以达到院校要求的标准，以及自身软实力的提升。

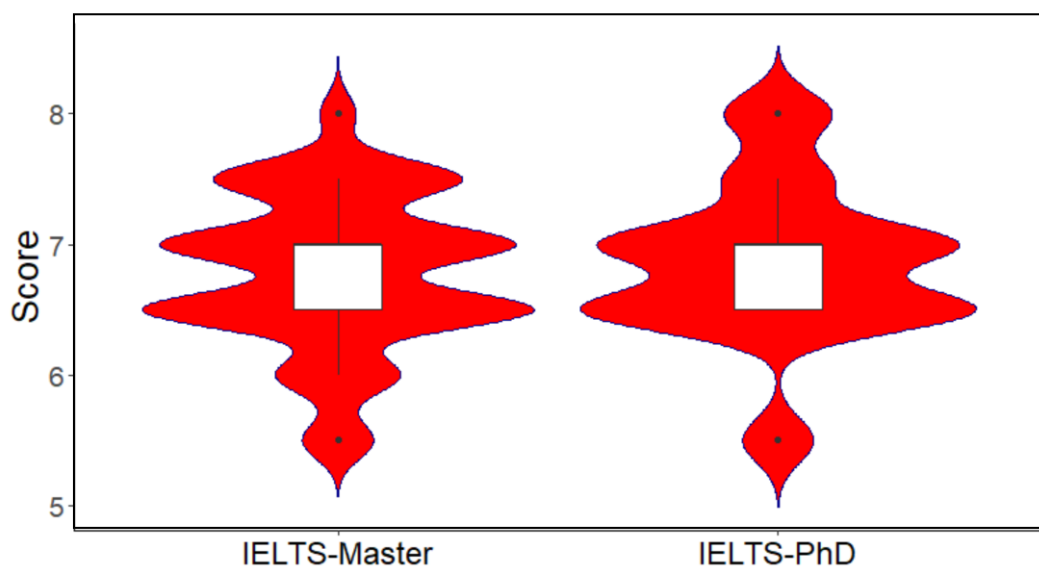


图 11 / GISer 硕博申请者 IELTS（雅思）分数分布情况

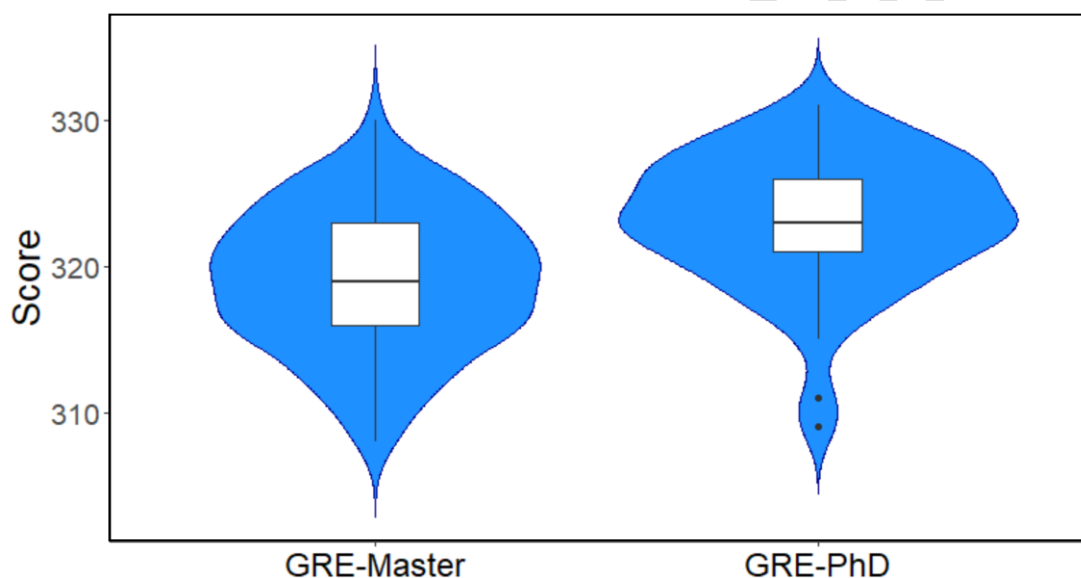


图 12 / GISer 硕博申请者 GRE 分数分布情况

标准化考试成绩虽然在留学申请中有一定的重要性，但并不是院校在评估申请者时最为关注的因素。相似地，学术成绩是一个重要的参考指标，但它并非唯一决定因素。除标准化考试和学术成绩外，院校也会重视申请者在相关领域的研究经历、实习经验以及专业技能的展示，推荐信和个人陈述也提供了申请者展示自己学术兴趣、职业目标和独特背景的机会。此外，面试也是院校用来进一步了解申请者的重要环节。面试可以展示申请者的沟通能力、学术热情和适应能力等方面的素质，对于申请结果有着重要影响。因此，申请者在准备留学申请时应该全面考虑，在追求高分的同时，也要通过全面展示自己的学术潜力、专业技能和个人魅力来提升申请竞争力。

7. 实习与科研经历

实习和科研经历在申请留学时同样是非常关键的因素，它们可以展示申请者在相关领域的实际应用能力和研究潜力。在本章节中，我们将重点分析 2023 年申请季申请者们的实习和科研经历情况，以更好地了解申请者的实践能力和学术背景。

针对实习经历，我们将其分为三大类：企业实习、课题组实习和学校组织的课程实习。通过对这些实习经历的统计分析，我们得到了关于硕士和博士申请者的实习情况的详细信息。统计图中主要展示了硕士和博士申请者的实习经历的数量和分布情况。这将帮助我们了解不同类型的实习经历在申请者中的比重和重要性（图 13）。同时，我们还可以比较硕士和博士申请者在实习经历方面的差异，以及不同类别实习的申请者比例。

通过这些统计数据，我们可以更好地了解申请者在实习方面的表现和经历，为留学申请提供更加全面和详实的信息。这将有助于院校评估申请者的学术潜力和适应能力，为申请结果提供更加准确和综合的评估依据。

在硕士申请者中，我们发现 78% 的申请者都有实习经历，这显示了实习经历在当前申请过程中的重要性。特别是非研究导向的 GIS 硕士项目更加注重申请者的专业技能和工作经历，因此许多硕士申请者都积极寻求相关实习机会来提升自己的能力。在实习经历方面，拥有学校组织的课程实习的申请者占比最高，这可能是因为更容易获得参加这类实习的机会并且与学校的课程安排相匹配。

与硕士申请者相比，博士申请者中有 67% 的人有实习经历。在有实习经历的博士申请者中，超过半数有校内的课题组实习和课程实习经历，占比达到 58%。对于博士申请者来说，科研经历是至关重要的，在学校内部进行实习（跟随科研导师、课题组等）以积累研究经验是一条常见的路径。相比之下，选择投入校外企业实习的申请者相对较少，占比为 25%。此外，还有少数申请者有其他类型的实习经历，例如教学实习、义工及支教、野外实习以及非 GIS 相关课题经历等。这些多样化的实习经历展示了申请者的广泛兴趣和较高的积极性，同时也为他们的申请增添了独特的亮点。

总体而言，实习经历在留学申请中扮演着重要的角色，尤其对于非研究导向的 GIS 硕士项目申请者来说更为重要。通过积累丰富的实习经验，申请者能够展示自己的专业能力、实践技能和适应能力，从而提升自己的竞争力。

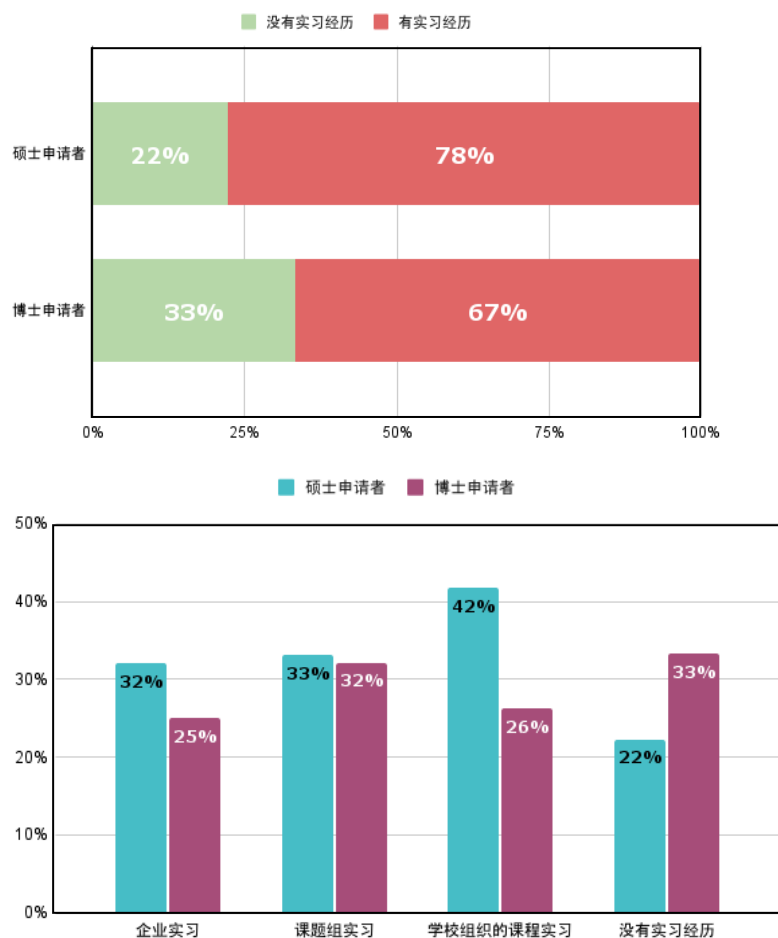


图 13 / GISer 硕博研究生申请者实习情况一览.

申请时提交的材料中能够展现出的科研成果和能力是另一个重要的评估维度。数据显示，在申请硕士的申请者中，有 16.5% 左右的申请者发表过期刊论文或会议论文，21.59% 的申请者 在学术会议上进行过演讲或海报展示，27.27% 的申请者有过科研经历但没有上述成果，而 39.20% 的申请者没有科研经历。在申请博士的申请者中，则有接近 35% 的申请者发表过期刊论文或会议论文，42.86% 的申请者 在学术会议上进行过演讲或海报展示，22.62% 的申请者有过科研经历但没有上述成果，而 19.05% 的申请者没有科研经历（图 14）。尽管收集的数据较少，本科/本科转学申请者仍有一定比例的科研经历。可以看出，在本次调查的受访者中，有科研经历的人数占比较大，但是能够在期刊或会议上发表论文的人数比例较低。

这些数据表明，博士申请者相对来说具有更多的“Research Exposure”。一定比例的申请者在学术界已经取得了一定的成果，如发表论文或在学术会议上演讲。然而，即使没有具体的成果，仅有科研经历也对申请者有一定的加分作用。因此，在留学申请中，申请者应尽可能参与科研活动，积累科研经历，并尽力将这些经历突出展示在申请材料中。这可以包括描述参与的研究项目、实验室经验、数据分析能力以及与导师或同事的合作经历。即使没有发表过论文或在会议上演讲，申请者仍可以强调自己的研究兴趣、学术目标和科研思维方式，以展示自己在学术领域的潜力和动力。

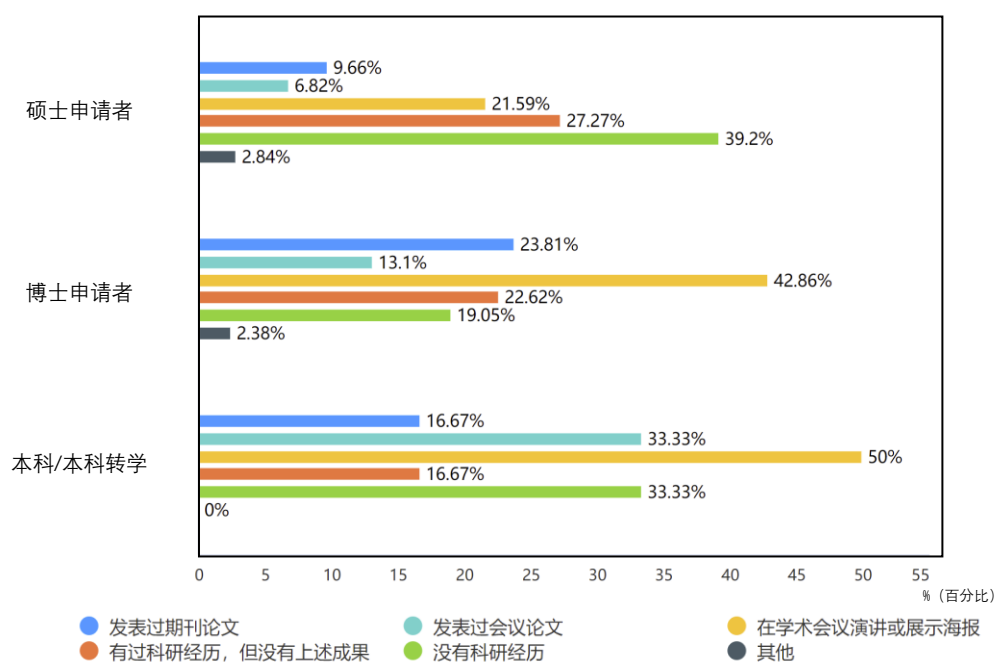


图 14 / GISer 硕博研究生申请者科研情况一览. 注: 其他项主要包括横向课题、专利、软件著作权、个人 portfolio (作品集) 等.

综上所述, 科研经历对于博士申请者尤为重要, 在申请过程中能够为他们增添竞争力。然而, 即使是申请硕士的申请者, 拥有科研经历也是有利的。因此, 申请者应积极参与科研活动, 并在申请材料中清晰地展示自己的科研经历和潜力。

(二) 往何处去：GISer 录取情况汇总

1.全球 Offer 榜单

在本年度的 GISer 录取情况调查中，我们共收集到 222 份填写了基本个人情况和具体录取院校的有效回答，Offer 总数为 678 枚，包括 142 枚博士 Offer、522 枚硕士 Offer 和 14 枚本科（及本科转学）Offer。经过整理，本次调查中发放 Offer 最多的 10 所院校（考虑到并列情况，实际为 12 所）共发放了 196 枚 Offer（包括硕士/博士/本科转学等），占全部 Offer 数量的 28.91%。本次调查中 12 所发放 Offer 数量最多的学校参见图 15：



图 15 / 全球 Offer 榜 TOP10 院校及发放 Offer 数量汇总

本年度发放 Offer 数量最多的 10 所（12 所）院校多位于美国，其中，发出 Offer 最多的是伊利诺伊大学厄本那-香槟分校（University of Illinois at Urbana-Champaign）和南加州大学（University of Southern California）。这两所学校拥有多个与 GIS 相关的系所及专业，以及世界领先的工程和计算机学科。

其次，伦敦大学学院（University College London）、新加坡国立大学（National University of Singapore）、宾夕法尼亚大学（University of Pennsylvania）也是中国学生群体中熟悉程度和受欢迎度较高的院校。利兹大学（University of Leeds）、曼彻斯特大学（The University of Manchester）、加州州立大学北岭分校（California State University, Northridge）、密歇根大学安娜堡分校（University of Michigan, Ann Arbor）、香港理工大学（The Hong Kong Polytechnic University）、香港中文大学（The Chinese University of

Hong Kong) 以及休斯顿大学 (University of Houston) 也是众多 GISer 和相关学科领域深造的选择。

从不同申请类型地角度分析, 受访者中获得硕士项目 Offer 总数超过 10 枚的院校依次为: 南加州大学 (26 枚)、伊利诺伊大学厄本那-香槟分校 (23 枚)、新加坡国立大学 (18 枚)、宾夕法尼亚大学 (17 枚)、伦敦大学学院 (17 枚)、利兹大学 (14 枚)、曼彻斯特大学 (14 枚)、加州州立大学北岭分校 (12 枚)、香港中文大学 (12 枚)、休斯顿大学 (11 枚)、密歇根大学安娜堡分校 (10 枚) 以及香港大学 (The University of Hong Kong, 10 枚)。受访者中获得博士项目 Offer 总数较多的学校包括: 俄亥俄州立大学 (Ohio State University, 5 枚)、伊利诺伊大学厄本那-香槟分校 (4 枚)、亚利桑那州立大学 (Arizona State University, 4 枚)。此外, GISer 本科申请/本科转学较为热门的院校主要包括加州大学洛杉矶分校 (University of California, Los Angeles, 2 枚)、宾夕法尼亚州立大学 (Pennsylvania State University, 2 枚) 等。

2.区域 Offer 榜单

根据第（一）章图 2 中的信息及相应的分析结果，本年度选择北美地区作为留学目的地的 GISer 申请者占比最多，接近总数的一半（45.6%），其次是香港/新加坡（19.7%）和英国（14.7%），以及欧洲大陆。我们根据留学目的地意向（院校位置）制作了北美、香港/新加坡、欧洲大陆及包括日韩、澳洲在内的其他区域的 Top Offer 院校榜单（图 16）。

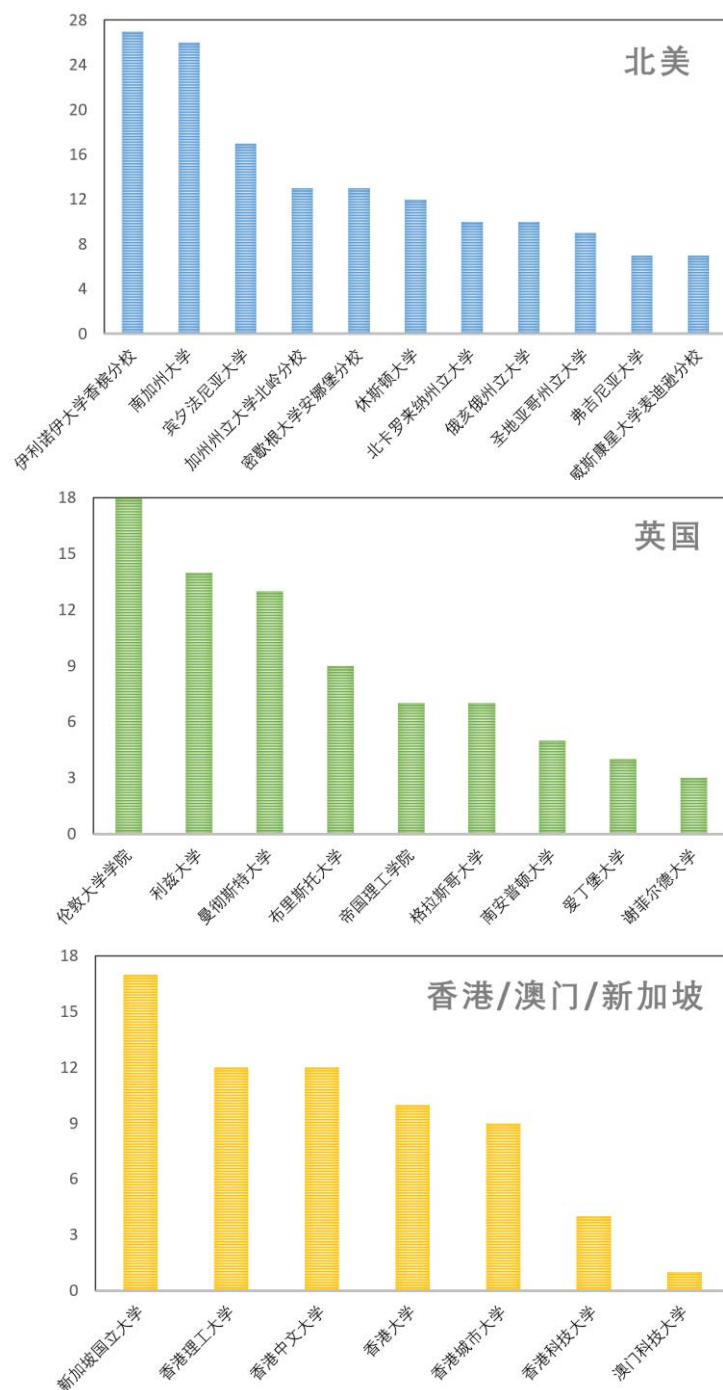
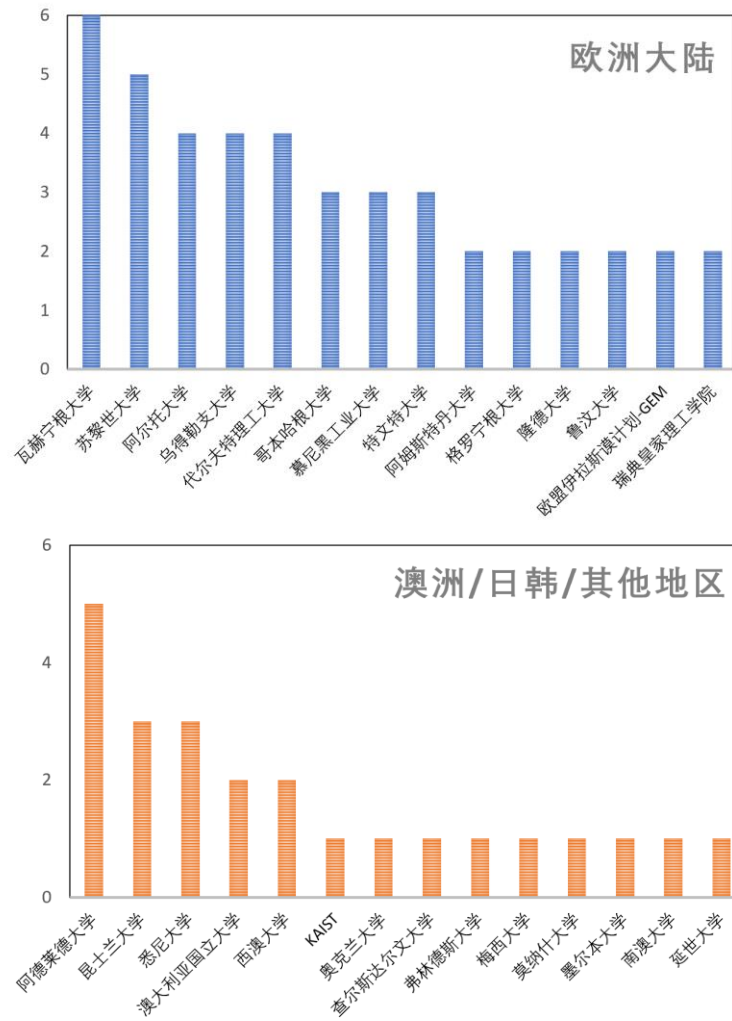


图 16 / 分地区 Offer 榜 TOP10 院校及发放 Offer 数量汇总



续图 17 / 分地区 Offer 榜 TOP10 院校及发放 Offer 数量汇总

3.最终去向选择

在本次调查获取的 222 份有效数据中，其中有 140 位同学填写了自己录取后的最终去向，因而本年度 GISer 最终选择院校的去向汇总和 Top 榜单统计如下（图 18、图 19）。



图 18 / GISer2023 年最终去向示意图

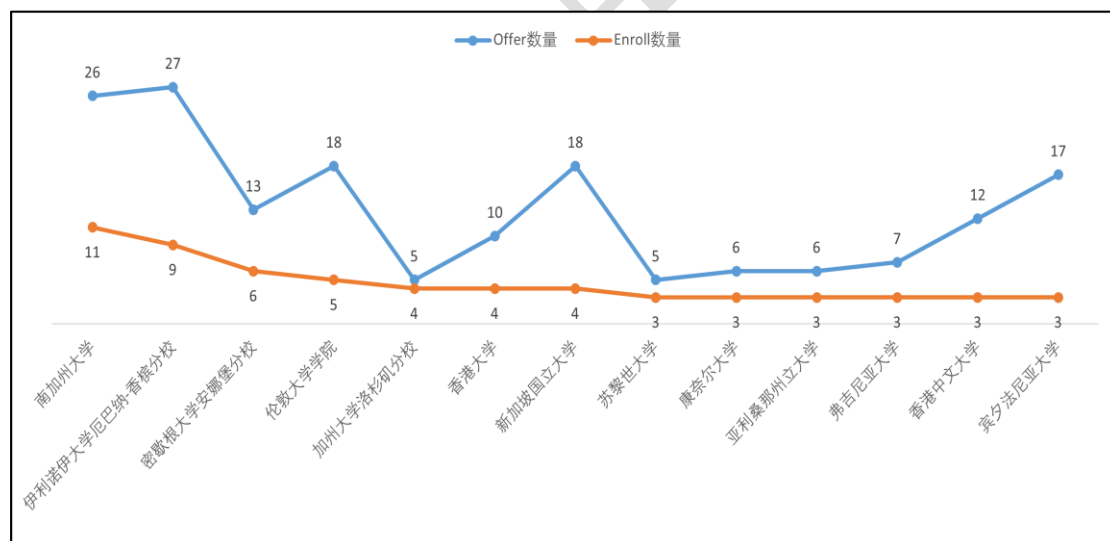


图 19 / GISer Offer 与最终选择院校情况一览 (Top10)

根据我们的统计数据，可以看到在本年度发放了至少 5 个 Offer 的 40 所院校中，加州大学洛杉矶分校的入读率达到了 80%。同时，传统热门院校中，入读率较高的大学包括苏黎世大学、康奈尔大学、亚利桑那州立大学、密歇根大学安娜堡分校、弗吉尼亚大学、南加州大学和香港大学，它们的入读率都超过了 40%。

然而,需要注意的是截至我们统计的时间点(五月底),还有一些院校暂时没有同学拿到 Offer 后选择入读,或者仍在做最终的决定。这包括俄勒冈大学、加州州立大学北岭分校、肯塔基大学、利兹大学、南安普顿大学、香港城市大学、香港理工大学和伊利诺伊理工学院。

此外,我们还发现许多获得伦敦大学学院、新加坡国立大学和宾夕法尼亚大学 Offer 的同学在本报告调查截止时还没有确认最终的去向,这可能是因为他们在考虑不同的院校选项或在等待其他院校的消息。按申请类型来看,申请硕士项目、且已确定最终院校去向的受访者主要选择的院校包括南加州大学(11人)、伊利诺伊大学厄本那-香槟分校(6人)、密歇根大学安娜堡分校(6人)、伦敦大学学院(5人)、香港大学(4人)、新加坡国立大学(4人)。申请博士的受访者最佳 Pick 院校依次为伊利诺伊大学厄本那-香槟分校(3人)、代尔夫特理工大学(TU Delft, 2人)、德州大学奥斯汀分校(University of Texas – Austin, 2人)、亚利桑那州立大学(2人)。

这些数据为我们提供了关于不同院校的入读率的信息,同时也显示了从对受访者的跟踪调查中,我们了解到一些同学的申请过程仍未完全结束,还在对已有的 Offer 的进行选择及比较,或仍在等待将自己列入候补名单(waitlist)的院校的消息。因此,需要注意的是这些统计数据仅代表调查截止时的情况,申请者最终的入读结果可能会有所变化。

4. 奖学金情况概览

如图 20、图 21 所示,在 GISer 奖学金获取情况比例中,自费留学的同学占总样本的 71.98%,其中自费的同学以硕士申请者为主(按 Offer 数量统计,自费硕士 Offer 约占全部硕士 Offer 的 91.6%)。而在申请硕士项目的同学中,仅有极个别拿到了奖学金。此外,有大约 27%的同学拿到了全奖或者半奖,这部分同学申请项目以 Ph.D 为主。

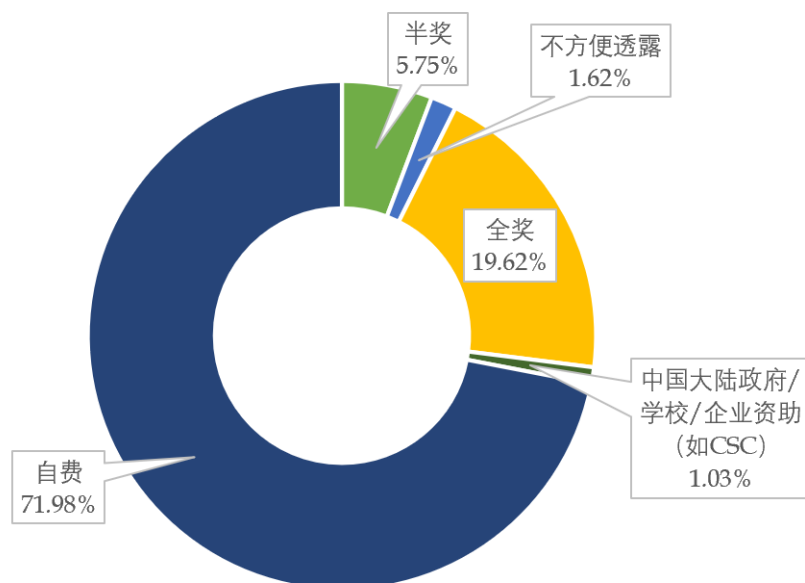


图 20 / GISer 本年度 Offer 奖学金获取情况

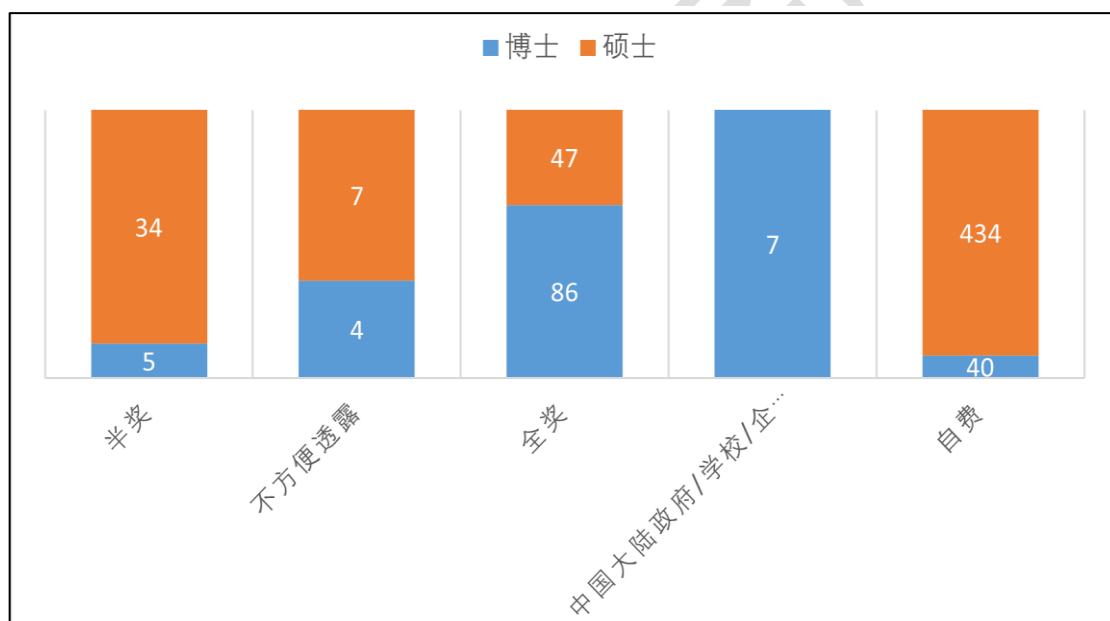


图 21 / GISer 奖学金获取情况 (按申请类型)。注: 基于 222 份填写了基本个人情况和具体录取院校的有效回答, Offer 总数为 678 枚, 本节仅包括其中的硕士/博士研究生 Offer 共计 664 枚。

（三）揭开迷雾：GISer 申请之路（留学画像）

留学画像分析是一项有助于人们更好了解留学群体的研究工作。在成功的留学申请者中，可能存在着相似的特征和经历。本研究基于对 GISphere 2022-2023 年留学申请名单的分析，筛选出了共计 348 名留学 Offer 持有者（其中 $N = N_{2022} + N_{2023}$ ， $N_{2022} = 126$ 人， $N_{2023} = 222$ 人）。由于研究对象的经历涵盖了不同阶段（如高中、本科、硕士、博士）和不同学位的情况，对于小样本的分类提出了较大的挑战。同时，由于问卷回复的数量较少，为了控制分析的维度，本研究选择了当前学历（包括在读情况）、实习经历（包括 E 企业、S 学校组织、K 课题组、T 教学、E 野外、O 其他）、最终去向以及奖学金情况作为研究重点。

您可以通过以下链接访问本节的相关内容（可视化图形）：

<https://note.geos.page/gisphere/parallel-2223.html>.

在该网页中，您可以通过左键刷取坐标轴筛选相应的标签，并点击下方标签查看对应的年份数据。本项目采用了 E-Charts 平行坐标图模板进行数据展示。我们通过对数据进行清洗，获得了统一的文本标签，并使用 Python 将其打印为列表，作为 E-Charts 平行坐标系数据源进行展示。最终的结果与讨论将对留学群体的特征和趋势进行分析和探讨。希望以上信息能够使读者对我们的研究更感兴趣，并期待能够在结果与讨论部分进一步揭示留学画像分析的有趣发现。

从 2022 年结果和 2023 年的简单对比结果（图 22）中可以观察到一些变化。首先，我们的问卷回答范围在 2023 年相比于 2022 年有所增加，这表明我们的用户群体在扩大并变得更加多元化。其次，在最终选择留学去向方面，排名前几位的国家依次为美国、英国、加拿大、香港、欧洲大陆和澳大利亚。然而，截至问卷截止时间，仍有部分学生尚未确定最终去向，或选择继续等待下一年的机会。具体到本科和硕士阶段的出国留学人数，两者相似，并且自费留学的比例较高。

进一步分析热门留学方向，以美国为例，我们可以看到绝大多数同学有实习经历，而且大部分同学都有多次实习经历。这表明实习经历在留学申请中扮演着重要的角色。这些数据结果提供了对 2022 年和 2023 年留学群体的一些见解，并显示出一些趋势和变化。然而，需要注意的是这仅仅是基于调查数据的初步分析，具体的留学申请情况和趋势还受到个人选择、目标院校要求等因素的影响。

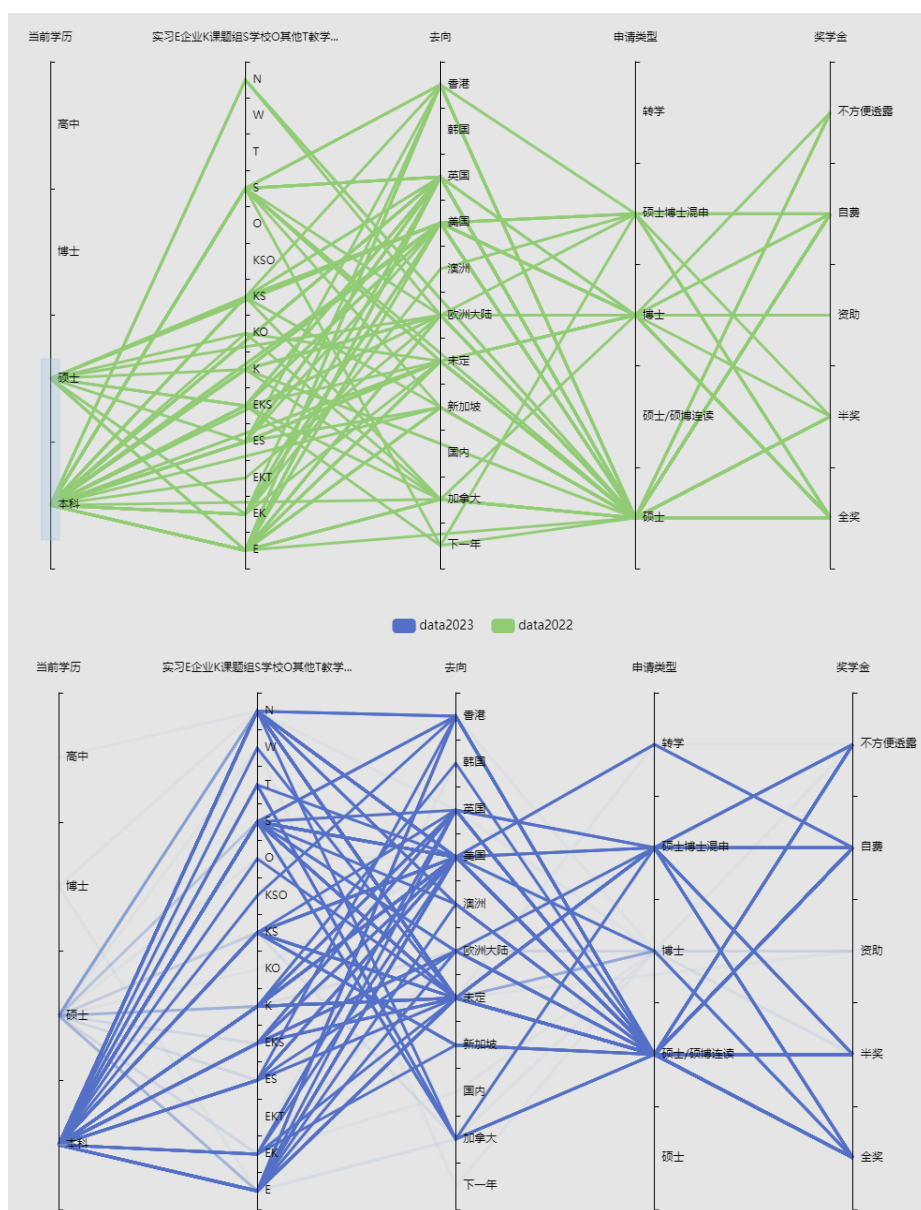


图 22 / GISphere 2023 年与 2022 年录取数据 (节选) 对比.

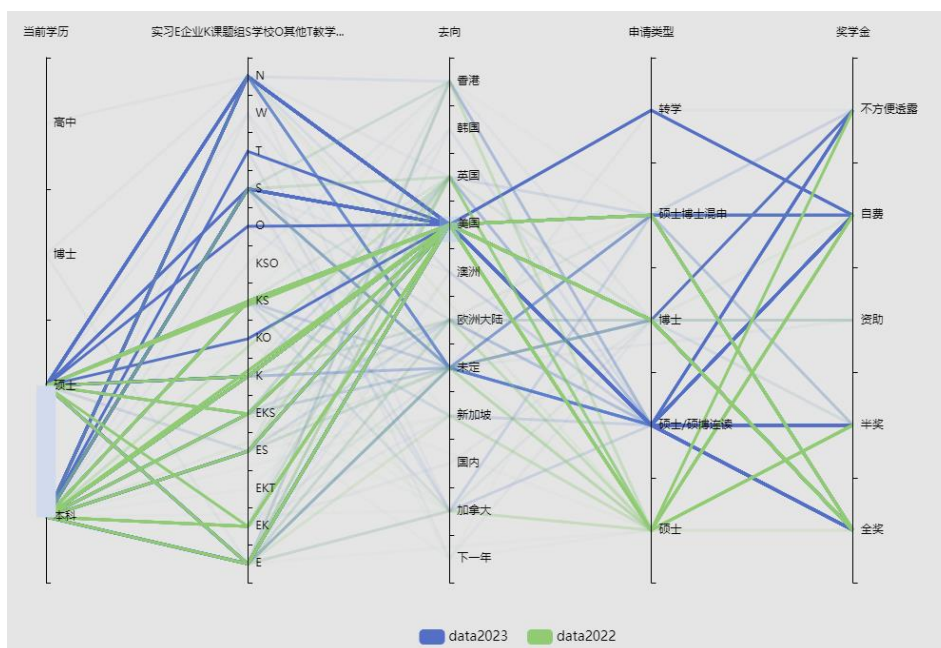


图 23 / GISer 美国留学画像尝试.

如图 24 所示在获得奖学金的同学中，绝大多数同学有实习经历，同时拥有较为复合和多元化的申请背景。另一方面，没有实习经历的同学也有一定机会获得奖学金，其中自费：半奖：全奖：资助=4：2：2：1。

在本节中，我们还需要注意到以下几个可能存在的局限性：

- GISphere 用户群体的特殊性：由于 GISphere 的用户群体可能具有较高的学术水平和竞争力，因此所收集的数据中的奖学金比例可能高于整体市场平均水平。这可能导致我们对奖学金比例的分析结果在一定程度上具有偏向性，不完全代表整个留学申请群体。
- 用户自愿填写问卷的心理因素：在本研究中，留学 Offer 结果符合预期的人可能更有动力主动填写问卷，而那些结果不太符合预期或有疑虑的人可能相对不太愿意参与。这可能导致我们收集到的数据在一定程度上存在自我选择偏差，可能不能完全代表整个留学申请群体的心理状况和意愿。

在后续的分析及新申请季的调查研究中，我们还将寻求其他数据来源的支持，并结合相关研究和文献，以综合分析和解释我们的研究结果，从而提高研究的可信度和广泛适用性。

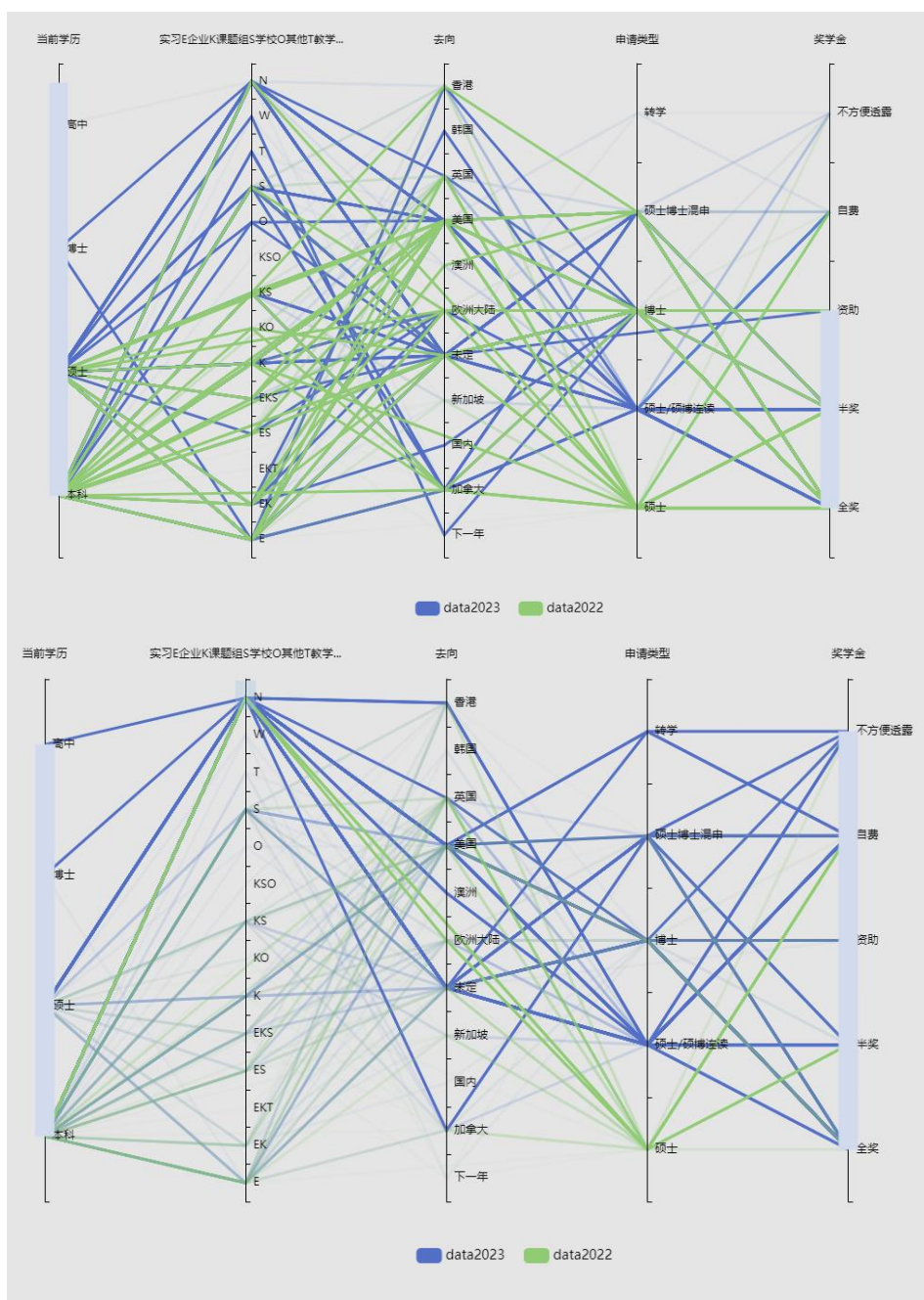


图 24 / GISer 申请去向与奖学金、个人背景的复合分析.

（四）GISphere 用户体验报告及热门申请问题 Q&A

最后，再次感谢 GISer 们这四年来对 GISphere 的支持和督促，得益于大家给出的宝贵意见，GISphere 团队更加的完善。我们也在不断地精益求精，以期给大家带来更好的体验。特别感谢 GISalon 嘉宾以及所有参与申请相关问答的同学！

1.关于 GISphere 的用户体验

根据数据统计，我们可以看到微信公众号是最受关注的媒体平台，有 95.24% 的有效填写人次选择关注或加入。这显示了微信公众号在留学申请群体中的重要性和影响力。其次是微信群，有 62.77% 的有效填写人次选择加入，这也表明微信群在信息交流和互动方面的作用。B 站排名第三，有 34.2% 的有效填写人次选择关注，显示了 B 站在留学申请领域的一定影响力。知乎则排名第四，有 24.68% 的有效填写人次选择关注。

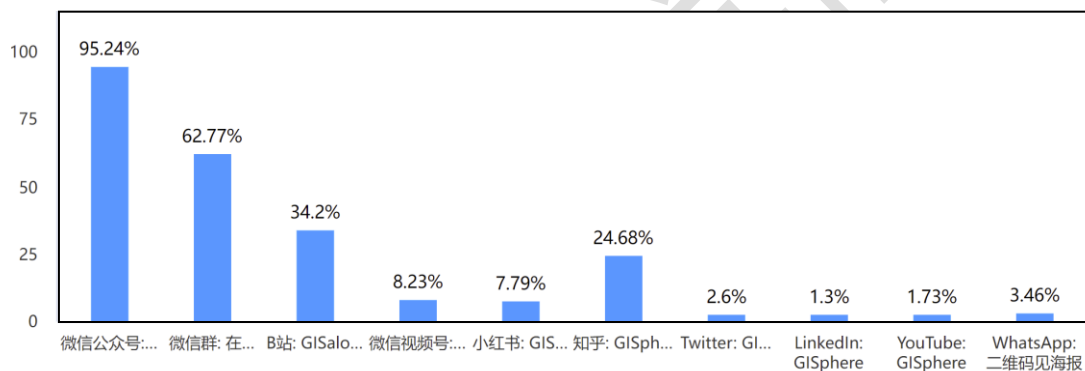


图 25 / GISphere 媒体平台关注情况

其他平台如微信视频号、小红书、YouTube、WhatsApp、LinkedIn 和 Twitter 的受关注度相对较低，占比不到 10%（图 25）。这可能是因为这些平台在留学申请群体中的知名度和使用率较低，或者在留学申请过程中的信息传递和交流上不如前述平台方便。以上数据结果显示了留学申请者在媒体平台选择上的偏好，这对于留学机构和相关媒体在信息传播和宣传方面提供了一定的参考。然而，需要注意的是这仅仅是基于调查数据的初步分析，具体的关注度可能还受到个人兴趣、使用习惯和偏好等因素的影响。

根据受访者对 GISalon 线上圆桌会活动的回答，我们可以看到观看回放和精选内容是参与人数最多的选择，占比达到 55.84%。这表明大部分受访者更倾向于在自己方便的时间观看活动的录播或者挑选精选内容进行消化。其次是选择在 B 站观看直播，占比为 26.41%。这显示了一部分受访者喜欢在 B 站这样的视频平台上参与线上圆桌会的直播过程，可能因为直播形式更具有互动性和实时性。相比之下，通过 Zoom 加入直播的人数最少，仅占比 9.96%。这可能是因为使用 Zoom 需要实时参与并按照特定时间参加活动，相对于观看回放和 B 站

直播来说更加固定和限制性。此外，有 31.17% 的同学表示他们没有参加过 GISalon 圆桌会系列活动（图 26）。综上所述，观看回放和精选内容是受访者中参与 GISalon 线上圆桌会活动的首选方式，而 B 站直播也受到一定程度的关注。这些结果提供了对活动参与方式和受众偏好的初步了解，并为组织者在活动策划和宣传中提供了参考。

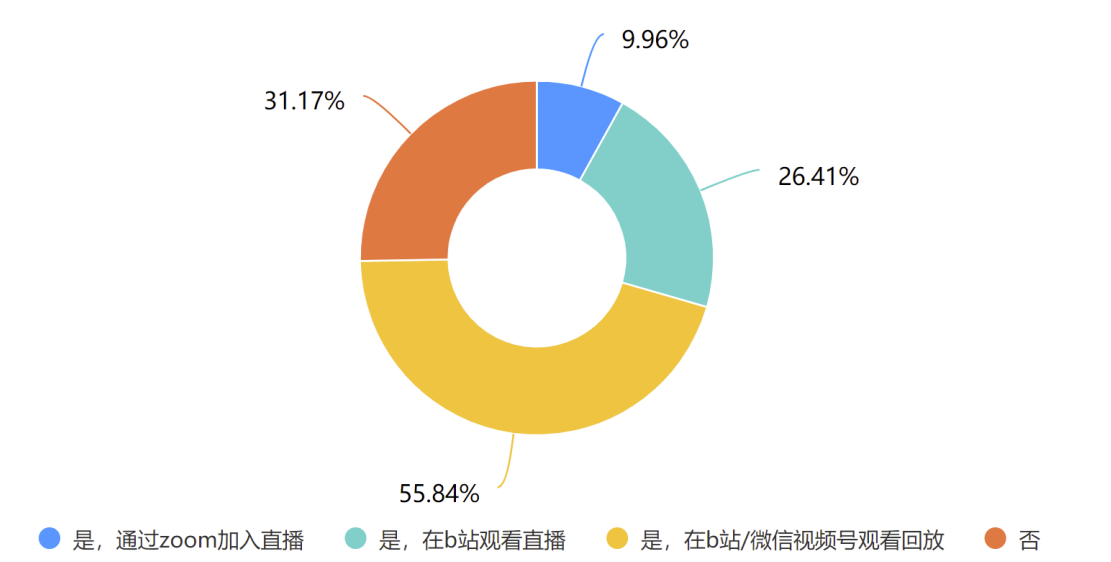


图 26 / GISalon 活动参与方式偏好一览.

获取出国留学项目信息是 GISphere 留学指南对留学申请者帮助最大的地方，占比高达 74.89%。了解目标院校的留学申请情况和了解目标院校/地区的留学生活也是留学申请者比较关注的方面，分别占比 44.59%和 45.45%。群内同学的日常交流和问题解答、认识了更多申请的同学和结实了群里之前留学的学长学姐也是留学申请者比较看重的方面，分别占比 40.26%、27.27%和 25.54%（图 27）。

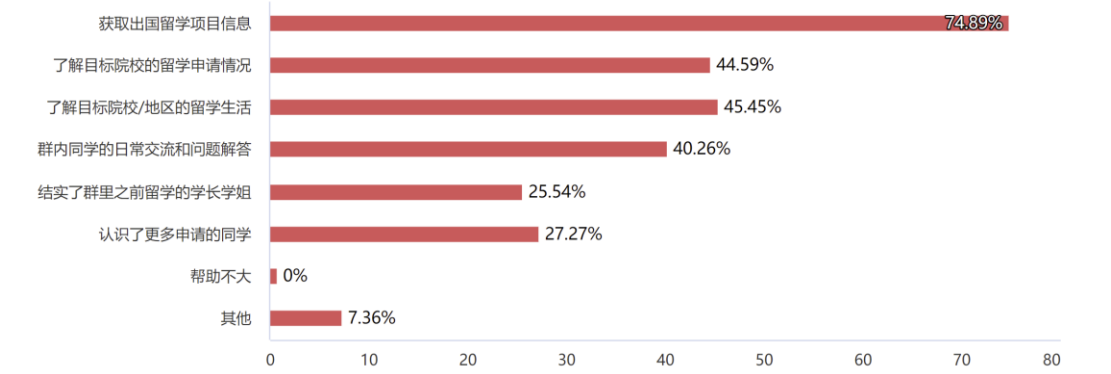


图 27 / GISer 认为 GISphere 对于海外留学申请的作用总结.

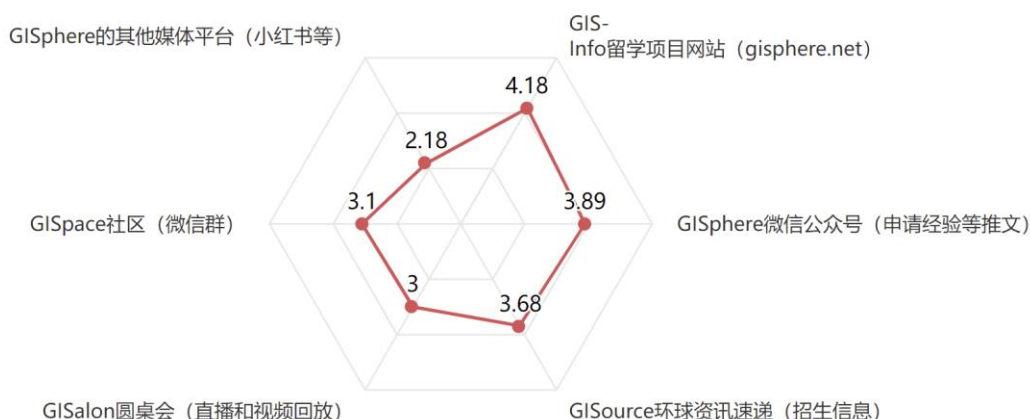


图 28/ GISer 对 GISphere 各子项目对留学申请的帮助程度之评价。

GISphere 各子项目对留学申请的帮助程度不同 (图 28/ GISer 对 GISphere 各子项目对留学申请的帮助程度之评价.)。GIS-Info 留学项目网站在所有媒体平台中获得了最高的平均分 (4.18)，其次是 GISphere 微信公众号 (3.89) 和 GISource 环球资讯速递 (3.68)，GISpace 社区和 GISalon 圆桌会的平均分分别为 3.1 和 3。在所有媒体平台中，GISphere 的其他媒体平台 (小红书等) 获得了最低的平均分 (2.18)，表明该平台的帮助程度相对较低，或多数人并未关注到 GISphere 的小红书运营情况。总体而言，大多数受访者选择了 4 或 5 作为对媒体平台帮助程度的评分，其中 5 分选项在所有媒体平台中均获得了较高的选择比例。GIS-Info 留学项目网站和 GISource 环球资讯速递的 0 分选项比其他媒体平台更少，表明这两个平台的受众群体更加明确，或者这两个平台的内容更加吸引人。在所有媒体平台中，GISpace 社区和 GISalon 圆桌会的 0 分选项比其他媒体平台更多，可能是因为这两个平台的内容不够吸引人，或者受众群体较为分散。在所有媒体平台中，0 分选项的比例较低，说明受访者对 GISphere 的媒体平台整体上持有较为积极的态度。

GISer 用户最初关注 GISphere 时的年级 (了解 GISphere 的阶段) 的分布也颇有意思，如图 29 所示。本科四年级和本科三年级的比例最高，分别占 27.71% 和 25.11%。其他选项的比例为 13.42%。相比之下，硕士阶段的比例相对较低。硕士二年级和硕士一年级的比例分别为 10.82% 和 8.23%。本科二年级和硕士三年级的比例较少，分别为 7.36% 和 3.46%。本科以前和本科五年级及以上的比例都很低，分别为 1.3% 和 0.43%。由此可见，对于 GISphere 的了解之起点而言，本科阶段的学生占比较高，而硕士阶段的比例相对较低。这可能意味着在本科阶段，学生们更加关注并接触到了 GISphere，这也体现在我们调查数据中显示的本科申请硕士项目的 GISer 比例较高这一现象；而在硕士阶段的，很多 GISer 对 GISphere 的了解可能相对较少。这也提醒我们在扩大 GISphere 的影响力和知名度时，可以更多地关注和吸引硕士阶段的学生群体。

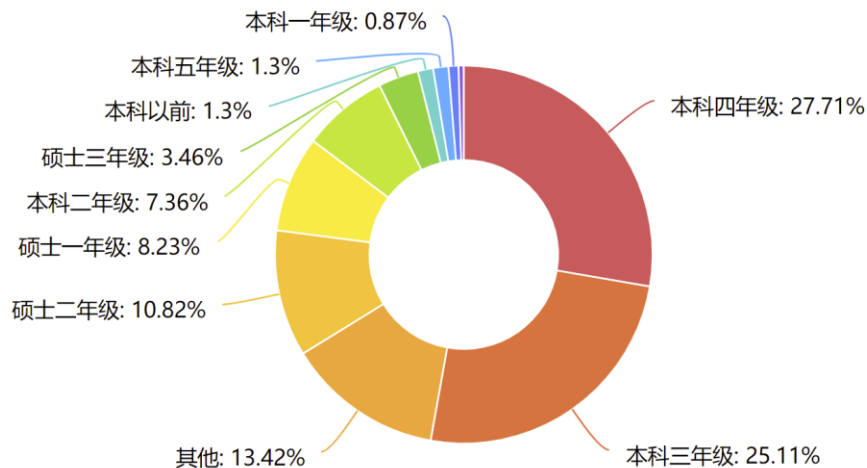


图 29 / GISer 了解到 GISphere 的阶段差异.



图 30 / 由部分反馈内容制作而成的词云展示.

以上，感谢各位参与问卷调查的同学们对 GISphere 的反馈和建议。我们非常重视大家提出的意见，并将根据收集到的反馈来改进和调整 GISphere 的业务和平台运营策略。针对活跃度的问题，我们将考虑增加社区互动活动，比如组织不同区域的线下讲座、Workshop 或小型 GIS 比赛、Map Challenge、GIS Day 和 GIS Week 等活动，以提高成员和用户的参与度。这样的活动将为大家提供更多互动和交流的机会，帮助大家更好地分享和学习 GIS 技术。关于技术交流，我们会考虑增加技术交流模块，以便同学们能够提出专业问题并相互帮助。这将促进技术的共享和交流，让大家能够更深入地探讨和解决 GIS 相关的问题。此外，我们也会注意补充关于求职方向的信息。在公众号的文章中，我们将邀请来自不同背景的同学分享申请经验、生活和就读体验，以及 GIS 学习心得等内容。这将为大家提供更多关于职业发展、转专业以及其他相关方面的信息。最后，我们会密切关注同学们的反馈和需求，并根据情况进行持续的改进和更新，我们将竭尽全力为大家提供更好的服务和资源。

2. GISer 申请热门问题解答

在这一部分中，我们汇总了一些 GISer 关于申请的热门或者特别问题，对应地采访了有相关经历的同学，希望这部分内容能够让大家解答大家一些困惑。此外，由于每个人的经历和背景不同，对提问也会有不同的回答，同学们可以辩证理性地参考访谈问答环节的内容。本栏目【GISer 申请热门问题解答】还将在 GISphere 的 B 站、小红书、知乎等多个平台持续收集、发布更多有关 GISer 申请的 Q&A 和经验分享！

(A) 本硕博问答

Q1：本硕博最大的挑战？

- 受访者 A：我觉得最大挑战是对于结果的未知，不确定性太大了，不知道自己到底能去什么学校，导师是谁？而且也是一个很孤独的旅程，没法参考很多人的路线，也没有很多人能帮到自己，比较考验自己的坚定意志。
- 受访者 V：我觉得比起硕博连读以及有硕士学位的同学，我比较担心的是就读期间放弃的话，试错的成本会大一些。当然，也可以选择拿一个硕士学位作为 terminal degree，但心理上接受起来还是会有些勉强吧。
- 受访者 Y：硕博连读个人觉得没有所谓很大的挑战，流程和所有研究型研究生项目一样，联系教授，准备材料，等面试。一个小 tip 是和教授在线上好好聊一次后再提交申请，如果聊的不错可能后续都不需要再面试了。

Q2：为什么会选择直接硕博？

- 受访者 B：比较喜欢科研，享受自己钻研、读论文、发现一些科学现象并于别人分享的过程，同时也比较喜欢自由的安排生活，出国读博提供了这个可能，同时也有个走学术界的梦。

Q3：你认为自己可以申请直博成功且拿到奖学金有哪些影响因素？

- 受访者 C：信息掌握的稍微全面一点，胆大心细，勇于尝试，硬件条件是有一些相关的科研经验。
- 受访者 Y：从申请难度上直博大于硕博连读大于等于硕士申请。硕博连读要求前两年必须完成硕士学位，因此候选人都是本科毕业生；但直博项目的候选人则更广泛，包括硕士毕业生，已工作人士等等，录取难度会大很多，但 GIS 方向大部分都是硕博连读。

Q4：给想本硕博的同学一些建议。

- 受访者 D：建议选择自己最感兴趣的老师陶瓷，别太广撒网了，反正最后也不想去跟不是很感兴趣的老师聊都有一种不好意思的感觉；其次就是多接触科研，判断自己是不是真的热爱；最后就是如果真的有这个打算就不要管别人的看法，知道自己想要什么坚定地走下去就好！

- 受访者 Y:
 1. 向教授展现你的学术【潜力】。教授其实并不对本科生的发表论文数量或研究成果有非常高的期待，而是会通过 CV 和 PS 判断学生是否未来有成为好的科研人的软实力。如：如果没有国际学术会议经历，可以多有意识的参加校级学术展示；如果没有国际期刊作品，可以多参加校级期刊审稿 or 编写；小型学术社群服务也可体现 sense of community contribution。总之，不要觉得这些经验是小打小闹，对教授来说只要看得出申请者在学术领域不同维度（申经费，写文章，学术交流）的尝试，无论大小都非常有意义。
 2. PS (Personal Statement)非常非常非常重要，尽量 customize 每一个学校的 PS。如本人申请的四个项目里我根据教授研究的不同方向写了三份 research proposal+根据学校和 program 特色写了四份完全不同的 Why school。
 3. 对于大跨度转专业的学生，不要认为自己之前的经历无用而低其他申请者一等，相反，独特的背景很有可能会成为意想不到的加分项。

(B)二硕问答

Q1：为什么选择二硕

- 受访者 E 选择二硕的原因是因为第一个硕士项目是授课制的，发现其中的课程内容有所不足，也不符合他们读博的需求。因此，他们希望重新申请一个研究型的硕士项目，为将来申请博士学位做好准备。
- 受访者 F 选择二硕的原因是因为他们目前是在职状态，从事教师行业。尽管他们的工作内容相对稳定，生活也较为可预期，但他们内心依然怀有探索世界的渴望。通过二硕的学习，他们希望深化之前所学的内容，为未来的工作和可能的升学打下更坚实的基础。
-

Q2：二硕就读的体验与感受（二硕的成长与收获是否与预期一致）

- 受访者 Z: 其实预期是不一致的。比如我以为跨到研究型硕士的这个专业方向之后会有很好的学术指导，但是其实并没有，更多的是教会我如何去创造财富...不知道是不是经济学的通病。二硕总体就读体验还不错，毕竟有奖学金实现了财富自由，也让我磨砺脸皮，就是说能豁出面子脱下孔乙己的长衫。
- 受访者 W: 如果是研究型硕士的话，类似 PhD 选择导师这一环节，确保选择合适的导师，并在与导师合作时保持的沟通，是非常重要的。在研究生阶段，导师对学生的指导和支持起着至关重要的作用。然而，有时候导师可能会有个人观点或意见，这与学生的想法或目标不一致。在这种情况下，学生需要保持理性思考和独立判断，不盲从导师的观点，同时保持 open-minded 的态度与导师进行有效的沟通。

(C)GAP 问答

Q1：为什么要选择 GAP?

- 受访者 G 通过第一个申请季的经历意识到自己在选校和标化考试等方面的不足，决定在之后的一年中补充自己的背景和经历，以获得更满意的申请结果。
- 受访者 H 意识到本科期间的研究经历不够充分，因此在大四毕业后选择了在知名研究机构当全职 RA (Research Assistant) 来增加自己的研究背景，为申请更好的项目做准备。
- 受访者 I 在本科毕业后进入设计院工作，但感受到了工作压力较大，决定选择读硕士研究生来休息一下，并寻求更深入的学术研究。
- 受访者 J 在毕业后不确定是否要继续读研究生，选择了 gap 一年去实习，在相关公司或单位工作一年，以了解专业相关的工作氛围和内容，为后续的申请决策提供更多的信息。

(D)转专业问答

Q1: 为什么要转专业申请 GIS 类项目?

- 受访者 K: 我本科的专业虽然也是地理，但是并非 GIS，我个人希望以后可以去互联网等行业找工作，感觉 GIS 更合适一些，所以主要申请的 GIS 方向（虽然但是，这不算是转专业申请了）。
- 受访者 L: 我本科学的是地理科学，申请的方向偏向于遥感，原因是希望自己硕士学的内容可以和计算机多一些联系，提高一些自己写代码的能力。
- 受访者 M: 首先，我对原专业兴趣不是特别大，因为是商科，就业竞争过于激烈，所以想要转专业到数据分析相关的专业，具体选择 GIS 项目也是阴差阳错有了机会，而且得知这个方向也能够去从事数据、编程这类工作的，所以就申请了。
- 受访者 N: 我们专业也算地理范畴，每个学期都会开设 GIS 课程，例如比较基础的绘图、分析、还有做动画都学过。除此以外，我们专业还有相应的实地考察课程，包括绘制地图和简单的地质地貌的分析，GIS 算是我们专业里面的一个分支方向。相比于其他的方向，我认为这个方向会更有前景，在省考和国考招聘岗位会更多，而且这个专业外业会少一些（个人不是很喜欢外业），当然我个人也比较喜欢 GIS，对它很感兴趣。
- 受访者 O: 不是特别喜欢传统电子信息的专业，比较喜欢地理科学，对遥感比较感兴趣，所以大三的时候有尝试往这个方向转。
- 受访者: 由于经历了四年的商科专业学习，我对于商科的学习范围感到太过广泛，给我一种多而不精的体验。因此，我决定转到我更感兴趣的遥感专业。

Q2: 转到 GIS/遥感相关专业读研后有哪些感受?

- 受访者 O: 就读过程中，我发现自己对专业了解不够深入，与我之前对专业的预期有较大的差距。很多课程给我一种像“程序员”一样学习代码的感觉，对于没有相关基础的人来说，难度有些大。这个学习经历让我更多地了解了以前从未接触过的知识和世界。然而，由于硕士学习只有一年的时间，并且我之前从未涉足本专业，导致学习经历相对较短。因此，我内心对于自己本专业的职业规划感到有些无力和悲观。

(E)工作后申请留学问答

Q1: 觉得自己工作之后再申请留学，比起本科直接申请国外有什么优势和劣势。

- 受访者 P: 优势: 更清楚自己想要什么, 目的性会更强一些; 之前 GPA 不高, 可以通过工作来弥补一下; 有些硕博项目更青睐有工作经验的申请者。劣势: 年龄大了一些, 要考虑除了读书之外的人生大事, 比如爱情、工作等, 不能够像之前那样心无旁骛地学习。
- 受访者 V: 尽管工作后再申请留学可能会有更多的经济支持, 因为你可以通过工作积累一定的资金, 更好地应对留学费用和生活费用, 但如果你选择辞去工作去留学, 需要考虑到离职和重新适应的问题。离职可能会对个人经济和职业发展产生一定的影响, 而重新适应学习生活和工作环境也需要一定的时间和调整

有关 GISer 留学选择的更多关注角度可以移步 2023 年 3 月发表于 GIS 领域旗舰刊物 *Transactions in GIS* 期刊的文章 **Choosing GIS Graduate Programs from Afar: Chinese Students' Perspectives** (“GIS 海外研究生项目择校因素: 中国学生的视角”)。



RESEARCH ARTICLE | [Open Access](#) |

Choosing GIS graduate programs from afar: Chinese students' perspectives

Yikang Wang, Yuhao Kang , Haokun Liu, Ce Hou, Bing Zhou, Shan Ye, Yuyan Liu, Jinmeng Rao, Zhenghao Pei, Xiang Ye, Song Gao

First published: 15 March 2023 | <https://doi.org/10.1111/tgis.13037>

原文链接: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tgis.13037>

中文解读: <https://mp.weixin.qq.com/s/KFQ78Z25yijlAzH11MicQ>

附：【友情宣传】Vision 留学：GISer 留学之旅的领航者

重要的事情说三遍，GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目！然而，随着社群的不断扩大，我们也需要一定的经费支持整个社区的日常发展。在这里，感谢我们的一些赞助商为我们提供了经济支持。其中，Vision 留学是一家专业的留学服务工作室，作为 GISphere 留学指南非营利项目的重要赞助商，Vision 留学支持了 GISphere 的多元化运营，包括 GIS-info 网站维护、GISalon 圆桌会视频剪辑、中英文全媒体运营、学术论文发表和白皮书制作等。

Vision 留学专注于地学及相关专业的全球硕博留学申请和学术生涯指导，专业领域包括 GIS、自然和人文地理、地球科学、遥感、交通、城市规划、计算机科学和数据科学等。导师团队由全球相关专业的硕博生、博后和青年教师组成，具备丰富的专业知识和申请经验。通过与 GISphere 深度合作，Vision 留学掌握前沿教育资讯，包括全球新开设的硕士专业信息、硕博奖学金信息、博后和教职机会，以及课程和教师评价等。我们从学生的背景和需求出发，一对一匹配同专业的学长学姐作为申请导师，同时还有同专业的母语博士进行润色，提供极具性价比的定制化留学服务。

凭借丰富的经验，Vision 留学在过去的两年里，成功地帮助学生收获了超过 100 个全球硕博 Offer。这些 Offer 来自全球顶尖高校和科研院所，包括：

- 美国：宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、纽约大学、卡内基梅隆大学、南加州大学、密歇根大学、马里兰大学、伊利诺伊大学香槟分校、威斯康辛大学麦迪逊分校、俄亥俄州立大学、德州农工大学、明尼苏达大学等；
- 英国：剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、利兹大学、格拉斯哥大学、布里斯托大学、杜伦大学等；
- 欧洲大陆：瑞士苏黎世联邦理工学院、苏黎世大学、伯尔尼大学，瓦赫宁根大学、荷兰代尔夫特理工大学、乌特勒支大学、ITC 研究所，欧盟伊拉斯谟项目等；
- 亚洲：新加坡国立大学，香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港理工大学等；

除了全球顶尖大学的 GIS 和地学类全奖硕博录取，我们还帮助 GIS 背景的学生转专业获得计算机科学/数据科学/经济学的录取，以及帮助规划/数学/计算机科学/遥感等背景的学生转专业获得 GIS 的录取。

上述仅为我们助力学生取得的一部分 Offer，还有更多的精彩等待你的发现。欢迎点击 **GISphere 微信公众号** 下方菜单的[留学服务]，了解更多语音咨询和文书辅导服务，或申请加入我们充满活力的导师团队。让 Vision 留学领航你的留学之旅！

关于 我们

GISphere留学指南项目——

时空桥接无限可能，致力于分享全球地学相关专业留学信息

GIS-Info留学网站 | GISource环球资讯速递 | GISpace社区讨论群 | GISalon圆桌讨论



@GISalon圆桌会



@GISphere留学指南



@GISphere



@GISphere



@GISphere



@GISphereGuide



@GISphere留学指南



www.gisphere.net



@GISphere



关注公众号 回复“加群”
认识更多GISer小伙伴



直达 GISphere院校指南网站
获取更多相关专业申请信息



扫码加入WhatsApp群聊

联系我们: gisphere@outlook.com

