

GISphere 留学指南 大数据报告白皮书

(2024版)

GISphere 留学指南·大数据报告白皮书（2024 版）

感谢下列同学和老师对本年度数据收集和报告编写作出的贡献（按姓氏首字母排序）：

陈可天、陈彦冰、林天舒、刘佳英、刘昱妍、李思高、马宇嘉、田奥华、王世琦、王亦康、徐凯菲、杨慧、叶山、张杰琳、周智杰

往年白皮书稿件及相关可视化内容将陆续更新在 GISphere 官网：<https://gisphere.info/white-book>

封面设计：

隋兆旭

RGI 7.0 Consortium, 2023. Randolph Glacier Inventory - A Dataset of Global Glacier Outlines, Version 7.0. Boulder, Colorado USA.NSIDC: National Snow and Ice Data Center.

Airbus,USGS,NGA,NASA,CGIAR,NCEAS,NL and the GIS User Community, Impact Observatory, Microsoft, and Esri.

Map made by Zhaoxu Sui using ArcGIS Pro, Adobe Illustrator, and Surface Shader Toolbox for ArcGIS Pro.



关于我们

GISphere留学指南项目——

时空桥接无限可能，致力于分享全球地学相关专业留学信息

GIS-Info留学网站 | GISource环球资讯速递 | GISpace社区讨论群 | GISalon圆桌讨论

 @GISalon圆桌会

 @GISphere

 @GISphere

 @GISphere

 @GISphere

 @GISphereGuide

 @GISphere留学指南

 www.gisphere.net

 @GISphere



关注公众号 回复“加群”
认识更多GISer小伙伴



直达 GISphere院校指南网站
获取更多相关专业申请信息



扫码加入WhatsApp群聊

联系我们：gisphere@outlook.com

卷首语

Hello World! GISphere 留学大数据白皮书又一次与大家相约云端。

GISphere 是由一批在全球不同院校从事地理信息及相关领域科研工作的中国青年学生学者于 2019 年 9 月共同发起的公益项目。我们致力于提供一个分享世界各地 GIS 相关项目、导师和学术前沿信息的在线平台，促进不同国家/地区的 GIS 相关院校与学生之间的交流、教育与合作，共同推动 GIS 相关学科和学科和相关产业的发展。

近年来，GISphere 与全球众多高校和 GIS 学子建立了深厚的合作关系，成为了 GIS 领域的重要交流平台。自 2020 年起，GISphere 依托社群问卷调查，每年发布《GISphere 留学指南》大数据报告白皮书，深入分析全球 GIS 及相关领域留学录取趋势。今年，GISphere 团队编写了《GISphere 留学指南：2024 年大数据报告白皮书》¹，收集了 256 份有效问卷。报告详细分析了申请者的背景、申请经验和 Offer 奖学金情况等。由此，GISphere 团队将上述内容汇聚成册，以期揭秘 GISer 们的留学申请大数据和成功诀窍，并由衷希望，通过白皮书助力 GISer 后来者们扬帆出海，驭浪前行，抵达彼岸。GISphere 留学指南项目团队再次向所有参与本次问卷调查的朋友们表示感谢。

当世界之巅——珠穆朗玛峰四周的地形与冰川渲染出别样的色彩，这本白皮书字里行间的故事，跃然纸上。这里是 GISphere，愿与你一同，勇攀高峰。

GISphere 项目团队

2024 年 9 月

¹ 说明：本报告仅基于收集到的问卷信息进行分析，结果仅代表参与者的观点，不严格代表整体 GIS 留学趋势。如有疑问或建议，请联系我们：gisphere@outlook.com。

章节目录

卷首语	2
1“四海之内皆 GISer”——海外留学意向选择起底	4
留学目的地意向	4
2“十八般武艺尽展 GISer 风采”——申请背景揭秘	8
本科院校背景分布	8
硕士院校背景分布	8
专业方向分布	10
GPA	11
标准化考试情况	13
3“广阔天地大有可为”——录取 Offer 汇总及最终去向	20
全球 Offer 榜单	20
区域 Offer 榜单	21
Offer 选择（最终去向）	23
4“时空桥接无限可能”——GISphere 社群反馈	27
关于 GISphere 的用户体验	27
Vision 留学：GISer 留学之旅的领航者（友情宣传）	33

1 “四海之内皆 GISer”——海外留学意向选择起底

在全球化的背景下，留学深造已成为越来越多新生代 GISer 追求教育和职业发展的重要途径。本报告基于对 2024 年 GISphere 社群成员留学意向的调查数据，旨在揭示当前留学申请趋势及其背后可能存在的动因。通过对 256 份有效数据的分析，我们探讨了不同地区的留学意向及申请项目类型的分布。北美地区仍是本年度最受欢迎的留学目的地，尽管与往年相比申请人数比例略有下降。此外，本章节还分析了除了留学申请之外，GISer 对其他就业和升学机会的探索情况，揭示了 GISer 对职业发展和个人成长的多元化选择。通过对这些数据的深入解读，我们希望能够为未来的海外留学申请者提供有价值的参考，帮助他们在选择留学路径的同时，更好地规划个人职业和学术发展。

留学目的地意向

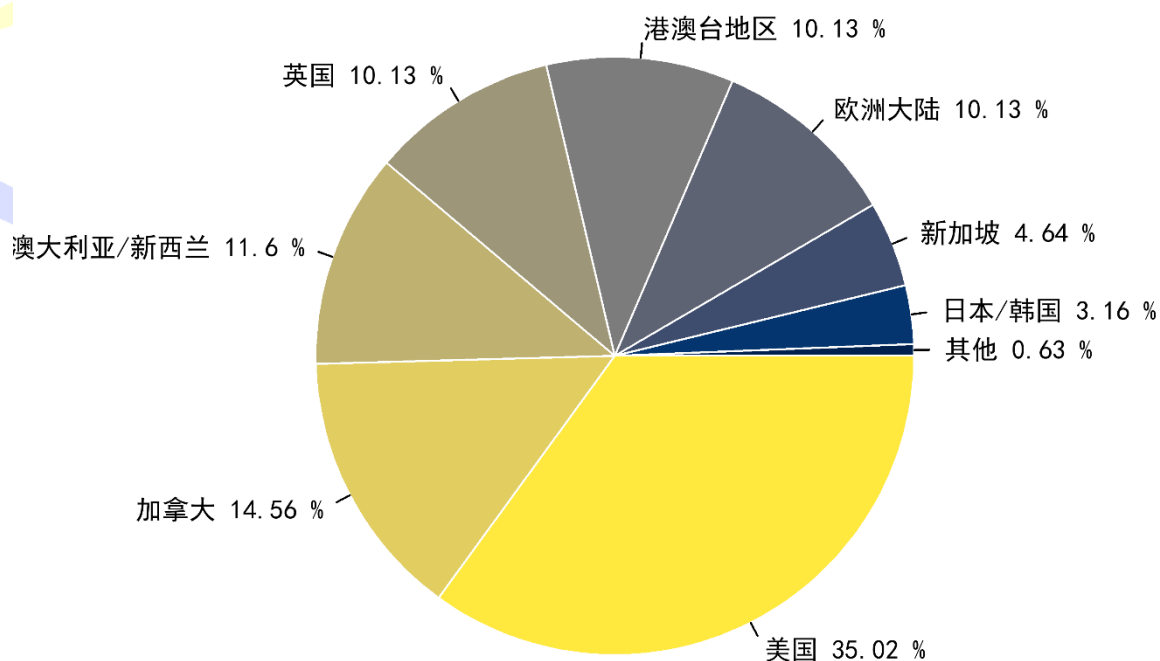


Figure 1 | GISer 留学意向目的地国家/地区一览。注：“其他”分类包括在本次回收的问卷中仅出现了 1 次的爱尔兰、南非，以及土耳其。 **Overview of GISers’ study abroad destinations.** Note: The "Others" category includes Ireland, South Africa, and Türkiye, which each appeared only once in the surveys collected in 2024.

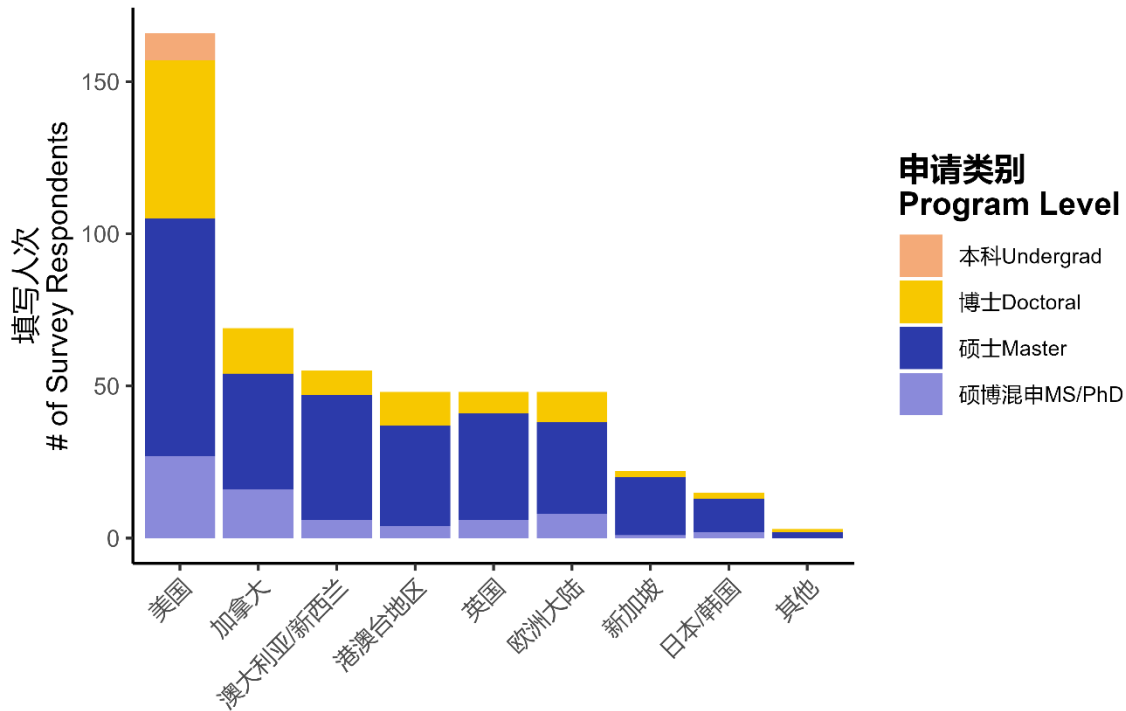


Figure 2 | GISer 留学意向地区及其申请项目类型交叉情况. 注：“本科”包括本科项目申请（6人）及本科转学申请（3人）。 **Cross-Analysis of study abroad destinations and application types for GISers.** Note: "Undergraduate" includes applications for undergraduate programs (n=6) as well as transfer applications (n=3) in 2024.

按留学目的地意向的人数比例来看（**Figure 1**），北美地区仍是年度最受欢迎的留学目的地。与 2023 年和 2022 年 GISphere 调查得到的数据相比，2024 年申请北美地区院校的人数比例相比上一年有所减少（2023 年为 72.73%），但相比前些年数据还是有所增长（2022 年、2021 年分别为约 26%和 33%）。基于对 256 份有效数据的分析，总计有 49.6%的受访者选择申请北美地区(美国 35.0%，加拿大 14.6%) 的院校；澳大利亚/新西兰作为热门的留学地区，选择人数紧随其后，人数比例达到 11.6%。此外，约 14.77%的受访者申请了港澳台与新加坡地区 GIS 及相关项目，10.8%的受访者申请了大洋洲（澳大利亚/新西兰）的相关项目；余下接近 4%的受访者在日韩及其他地区（如土耳其、南非等）进行选择。各地区硕士/博士/硕博混申/本科（包括本科转学）留学意向的具体人数可参见 **Figure 2**。由图可知，无论是哪类项目的申请，北美地区都是意向人数最多的留学目的地。

留学深造以外的其他探索

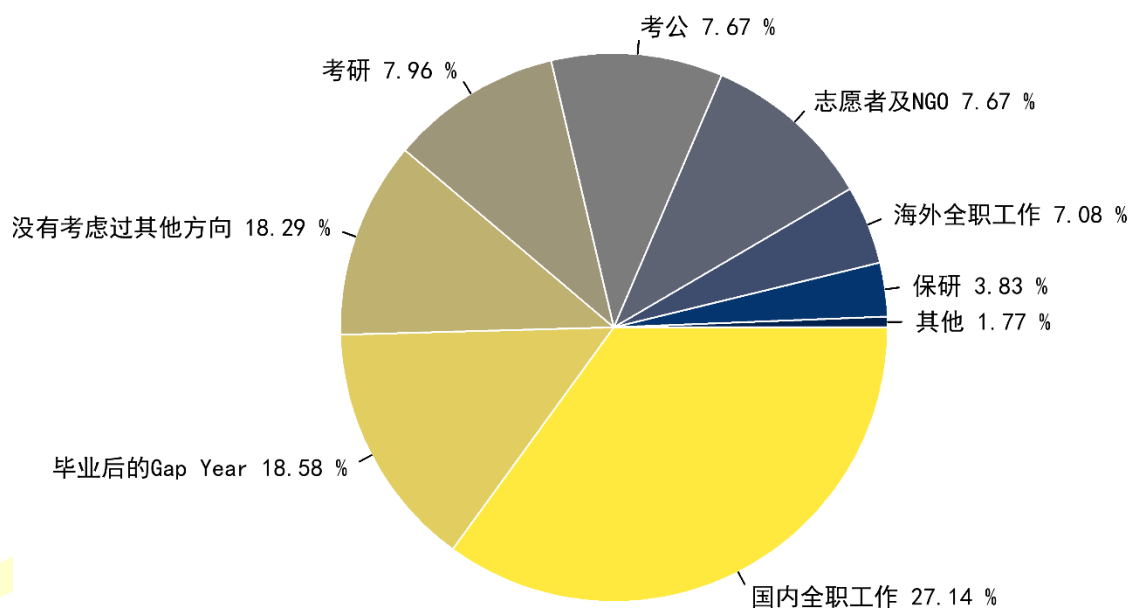


Figure 3 | 除海外留学申请外，GISer 的其他就业/升学机会和方向探索情况。 注：“其他”分类包括研究助理、自由职业、数字游民、高考（本科申请者）等。 **Exploration of other employment/academic opportunities and directions for GISers, aside from overseas study applications.** Note: The "Others" category includes research assistant positions, freelancing, digital nomadism, and the college entrance exam (for undergraduate applicants), among others.

根据对受访者除留学申请之外的其他机会与方向探索情况调查（**Figure 3**），大多数受访者在留学申请之外也在积极探索其他机会。在所有受访者中，有近五分之一没有考虑其他升学或就业方向。对于考虑其他选项的受访者，国内全职工作和 Gap Year 是最受青睐的选择，其次是继续升学或探索其他就业路径。这些趋势表明，尽管留学申请依然重要，但许多受访者也在认真考虑各种备选方案。综合申请项目类型来看（**Figure 4**），大多数硕、博申请者在申请的同时也有意愿在国内全职工作或 Gap 休整；在不同机会中，有两组较为突出的数据：①有意愿考研的受访者基本上都是申请硕士的同学；②有意愿海外全职工作的同学多为博士申请者。

由此可以看出，在 2024 申请季期间，许多 GISer 有意向通过毕业后的 Gap Year 来寻找自我和未来方向，关注个人的健康发展；另一方面，也有相当一部分同学选择了“国

内全职工作”以及“没有考虑其他方向”，这反映了现阶段仍有很大一部分人倾向于追求稳定与确定性的职业生涯。未来的申请者在考虑留学申请的同时，也应该更积极地探索个人发展道路，做出适合自己的选择。

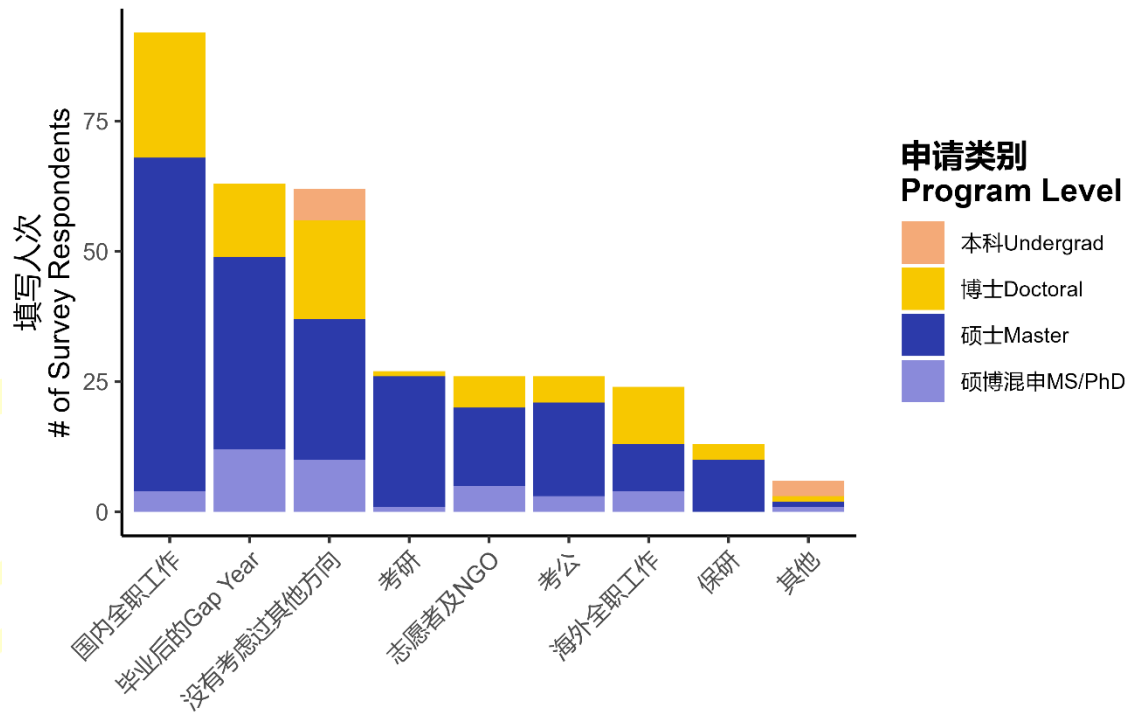


Figure 4 | 除海外留学外其他探索与申请项目类型交叉情况. Cross-Analysis of other employment/academic opportunities and directions and application program levels.

2“十八般武艺尽展 GISer 风采”——申请背景揭秘

本科院校背景分布

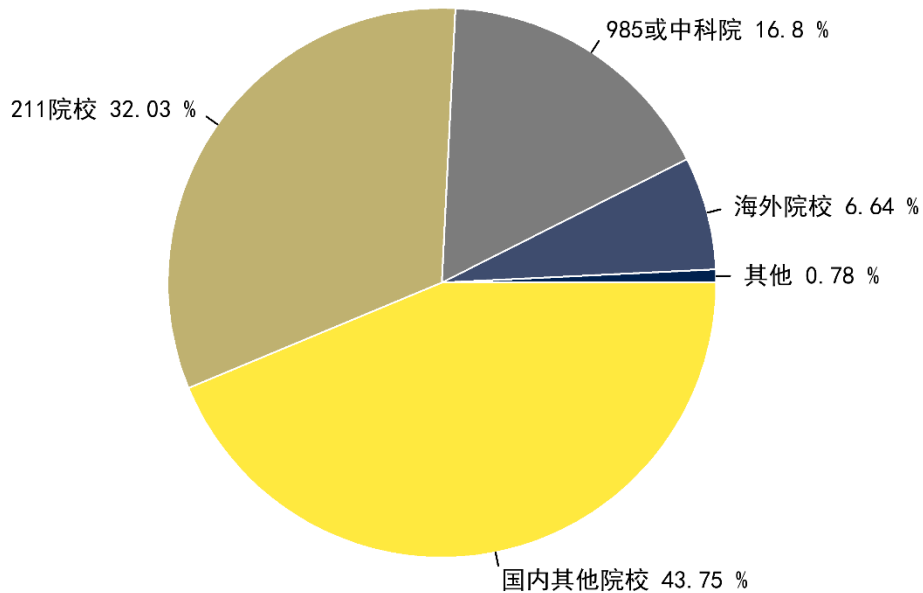


Figure 5 | GISer 本科院校背景分布图. 注：“其他”分类包括中外合办院校（1人）、以及目前尚未开始本科阶段学习的高中学生（1人）。 Distribution of undergraduate institutions for GISers. Note: "Other" category includes Sino-foreign joint institutions (1 person) and high school students not yet in undergraduate programs (1 person).

硕士院校背景分布

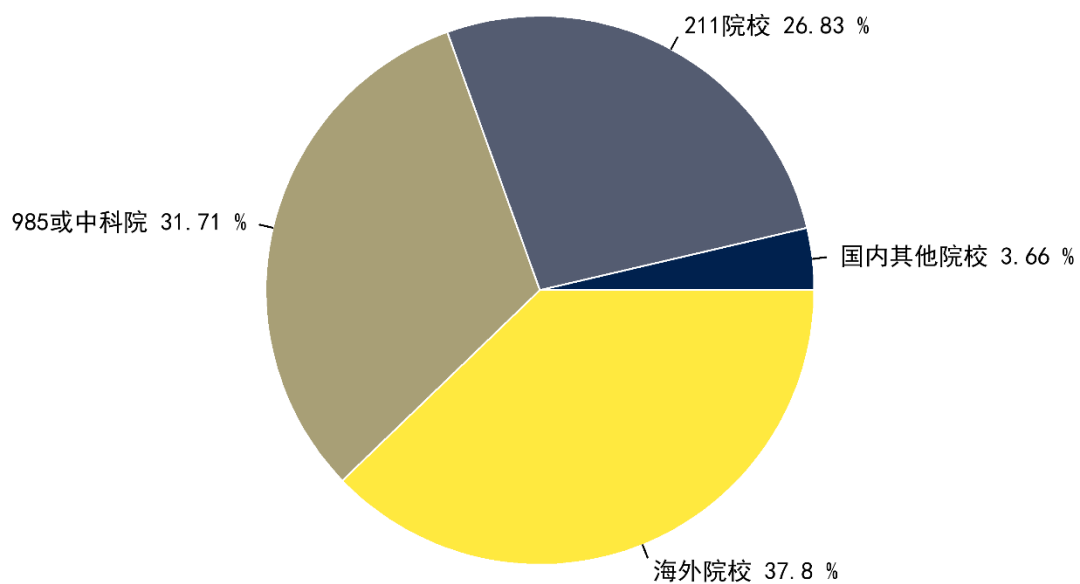


Figure 6 | GISer 研究生院校背景分布图. Distribution of graduate-level institutions for GISers.

GISphere 的一步步成长离不开众多学子的支持和喜爱。除过去常见的本科、研究生学历以外，本年度填写问卷的同学中再次出现了申请 GIS 相关本科专业的高中生，这也是 GISphere 受众群体覆盖面逐渐扩大的缩影。从同学们的院校背景来说，本科院校中国内院校的比例较高，占比达到总数的 90% 以上；研究生院校中海外院校的比例相较本科大幅增加，约为 37.80%，国内院校的比例仍超过半数，值得注意的是，其中，“985 或中科院”选项较本科阶段占比大幅增加（Figure 5, Figure 6）。

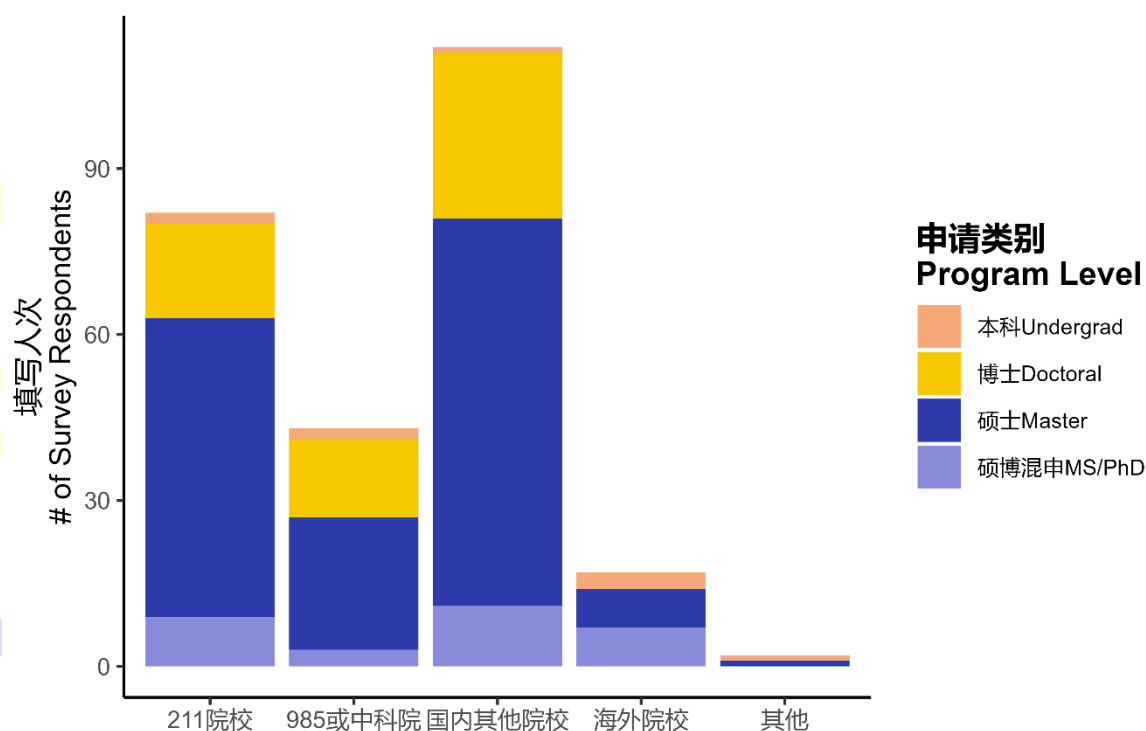


Figure 7 | GISer 本科院校与申请类别一览. Overview of undergraduate institutions and application program levels for GISers.

根据往年白皮书调查和分析结果，作为申请时的重要考察元素，申请者的院校背景与其选择申请类型的通常有一定关联。2024 年的调查统计中，较大变化是首次增加了对申请本科项目的同学的专项统计；其次，与 2023 年的数据相比，985 或中科院本科毕业的 GISer 不再是海外申请的最主要生源，主要生源类型转变为本科非 211、非 985 或中科院的国内其他院校的同学，更多详情参见 Figure 7 及 Figure 8。

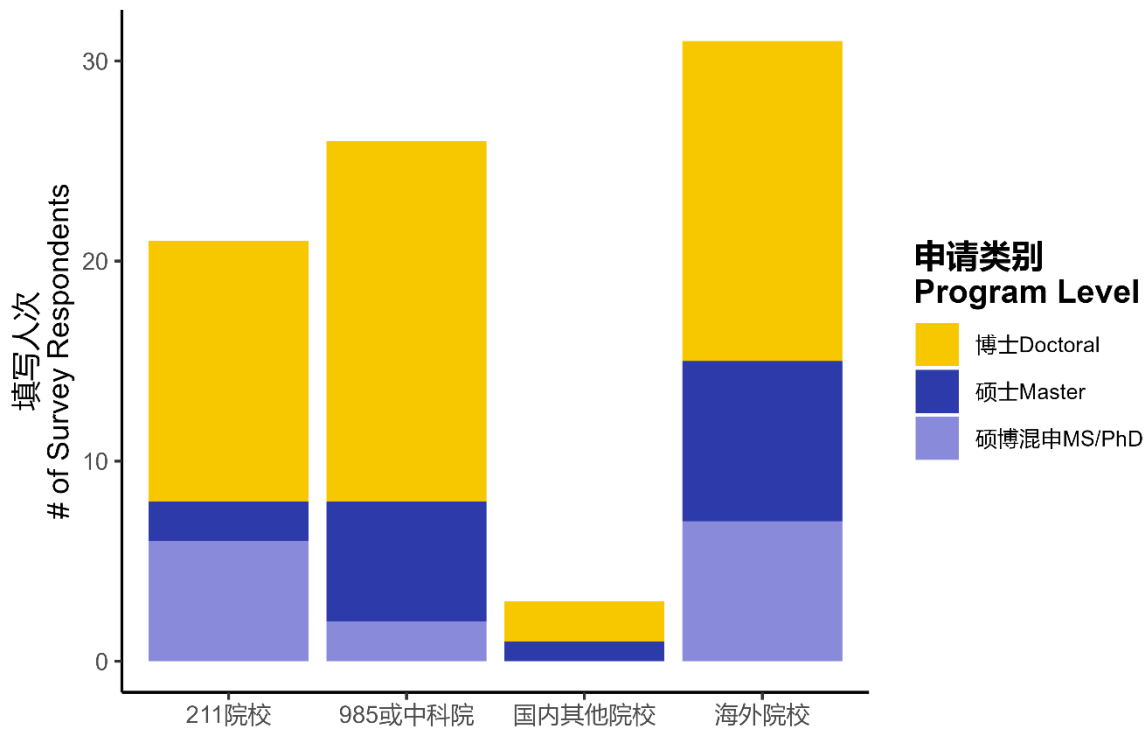


Figure 8 | GISer 硕士院校与申请类别一览. Overview of graduate-level institutions and application program levels for GISers.

专业方向分布

为更准确的展示 GISer 们的专业背景分布情况，2024 年的调查问卷设计过程中对专业的选项划分进行了一定优化和调整，如 Figure 9 所示，地理信息系统/地图学/GIS 类仍然是申请者中占比最高的专业，人文地理类、自然地理类及城市规划类专业的占比仅次于传统 GIS 类专业，而如遥感类、自然地理类、城市规划类等专业方向，在本科和硕士中的选择人数相对较少，生态环境类专业占比最低。拥有计算机及信息类专业背景的申请者数量与其他地学相关专业平分秋色，这与近年来，计算机与信息类技术与 GIS 的交叉应用，如大数据分析、人工智能与机器学习等不断发展的趋势相符。除以上主要专业外，本次调查中涉及的“其他”专业主要包括土地资源管理、地质学、地球物理学、建筑学、交通运输、设计类等。

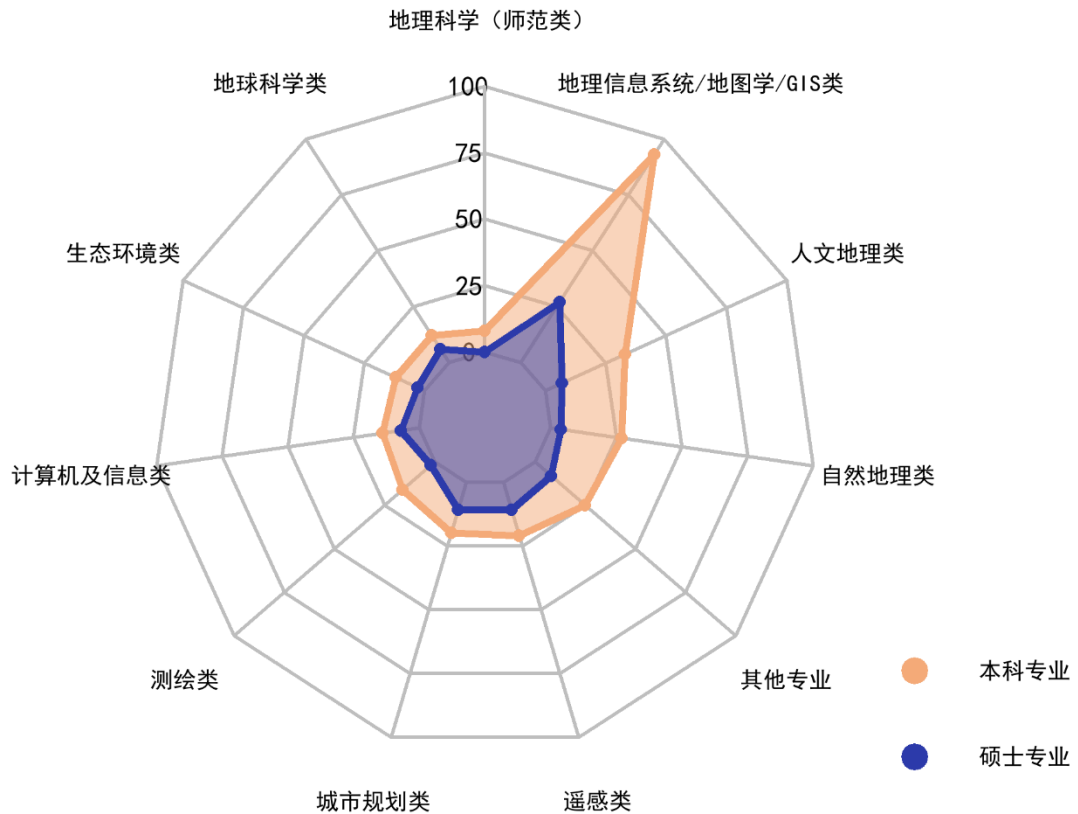


Figure 9 | GISer 专业背景分布雷达图 (本科/硕士). 注: 本次问卷调查中有 83 人填写了硕士专业。 **Radar chart of applicants' major fields of study (undergrad/master)**. In this survey, 83 individuals reported their major fields of study at master level.

GPA

在申请海外硕博研究生项目时，GPA 是反映申请者基本学术能力的重要指标。考虑到不同院校或地区 GPA 的系统不同，我们将问卷中 4.0 制和百分制的 GPA 分别进行统计分析。为了更直观地表现 GPA 的分布情况，我们绘制了小提琴图 (Violin Plot) 用于显示分数分布和其概率密度，其图形的宽度反映了不同分数段的分布密度情况。

Figure 10[A]显示了以四分制为标准的申请者成绩情况。博士项目申请者的 GPA 集中在 3.5 到 4.0 之间，中位数接近 3.8，呈现出一个酒杯形态。硕士项目申请者的 GPA 分布呈现出一个两端细中间膨大的纺锤形，整体 GPA 集中在 3.5 左右，分布相对分散，这可能反映出申请者背景的多样性。硕博混申选手的 GPA 分布较广，中位数在 3.5 左右。

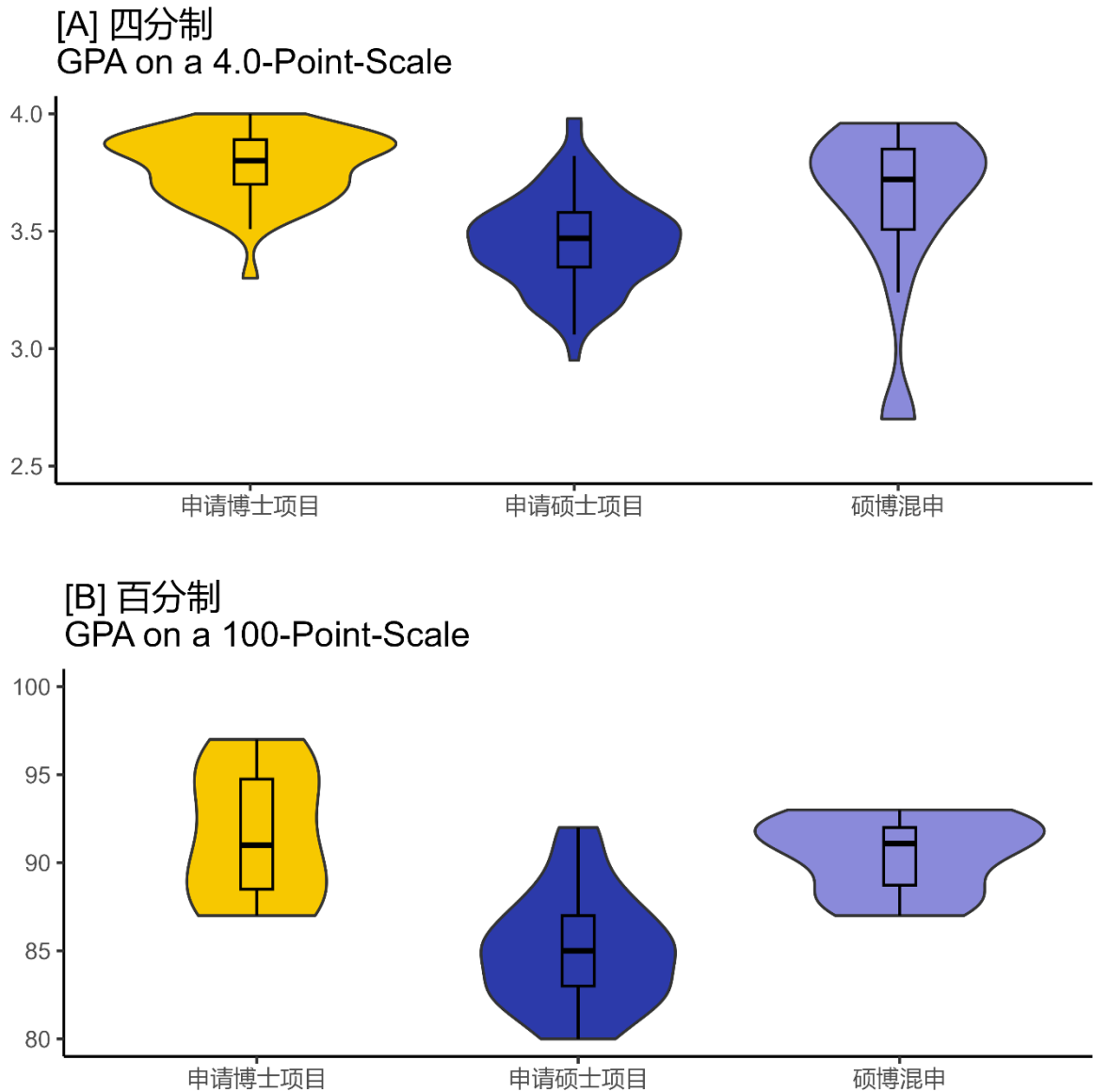


Figure 10 | (A) 4.0 分制 GPA 申请者分数分布情况. (B) 百分制 GPA 申请者分数分布情况. (A) Distribution of scores for applicants on a 4.0 GPA scale. (B) Distribution of scores for applicants on a percentage GPA scale.

在百分制 GPA 分布图中 (**Figure 10[B]**), 博士项目的申请者通常表现出较高的 GPA, 主要集中在 90 到 95 之间, 而硕士项目的申请者则大多集中在 85 到 90 之间。硕博混申选手的 GPA 分布与硕士项目相似, 但略微低一些。这些分布差异显示出不同项目类型申请者在 GPA 上的明显差异。具体来说, 硕士申请者的 GPA 分布较为宽泛, 覆盖范围从 80 到 93 不等, 但大多数集中在 85 左右。相比之下, 博士申请者的 GPA 分布较为集中, 主要在 85 到 90 之间, 呈现出较高的集中度。整体上, 博士申请者的 GPA 水平

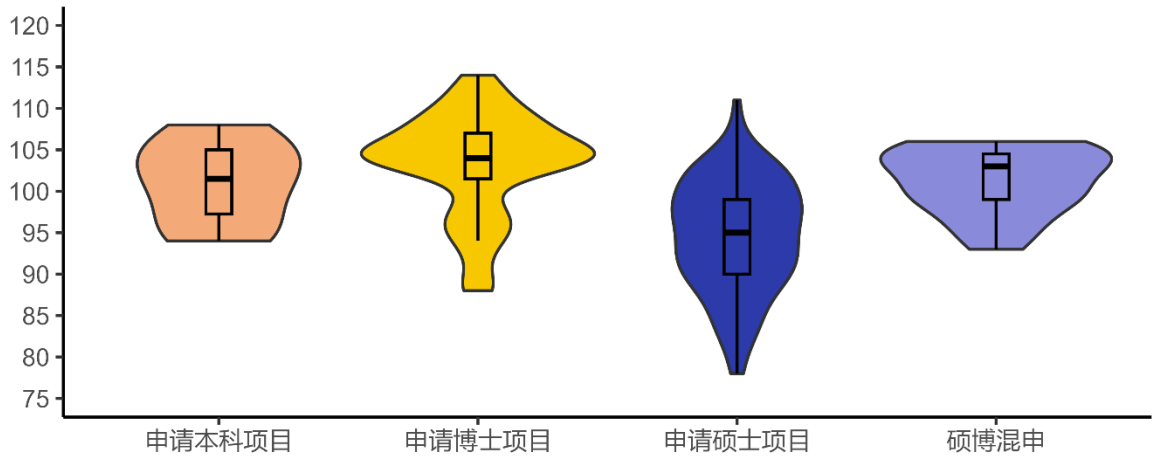
普遍高于其他类别申请者，并且其分布更加集中。需要注意的是，本研究的样本量在某些子组中相对较小，这可能影响到分析结果的精确性和泛化能力。此外，由于数据来源和标准的不同，部分就读于中外合办项目的申请者的 GPA 分数未被包括在内，可能对整体数据的完整性有一定的影响。通过以上分析，我们能够更深入地理解不同背景申请者的 GPA 表现及其对申请结果的潜在影响，为后续的申请策略和评估提供了参考依据。

标准化考试情况

在本次问卷中，我们还收集了申请者的标准化考试成绩，包括作为语言成绩提交的 TOEFL 和 IELTS，以及 GRE 的分数。值得注意的是，有 10% 的申请者同时拥有 TOEFL 和 IELTS 成绩，有 45% 的申请者提交了 GRE 成绩。提交 GRE 成绩的申请者比例和去年（2023 申请季）基本持平。除此之外，还有一部分申请小语种地区的申请者提交了小语种的语言成绩，如法语和日语等。我们对不同项目申请者的 TOEFL, IELTS 和 GRE 成绩进行了统计。

如 **Figure 11[A]**所示，整体而言博士申请者的托福成绩与硕博混申选手基本持平，略高于本科申请者。在使用 TOEFL 作为语言成绩的申请者中，硕士申请者的 TOEFL 平均分为 95.8 分，而博士申请者的平均分为 103.7 分。博士申请者分数主要集中在 105 分这一区间，且大部分高于 90 分。硕士申请者的分数主要集中在中间部位 90~100 分之间。105 分以上的高分申请者较少，只占提交托福的硕士申请者中的 5%，也有约 17% 的提交托福的申请者的分数低于 90 分。硕博混申选手的托福成绩则集中在 100-105 分这一区间，低于 100 分的申请者人数较少。

[A] 托福成绩
TOEFL Scores



[B] 雅思成绩
IELTS Scores

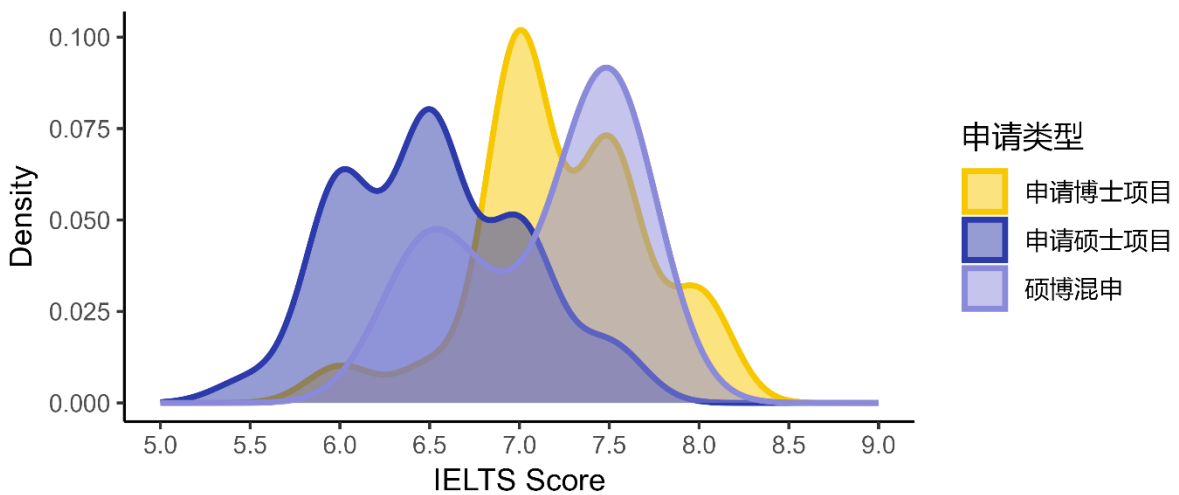


Figure 11 | 申请者托福与雅思分数分布情况. Distribution of TOEFL and IELTS scores for applicants.

Figure 11[B]显示了不同学位项目申请者的雅思分数的分布情况。博士申请者的分数主要集中在 7.5 和 7，且 6.5 分及以下的申请者人数较少。硕士申请者雅思分数在 6~7 分较为均匀地分布，且集中在 6.5 分左右，这一分数段亦是大多数以英语为教学/工作语言的项目对于招收国际学生的语言要求。总体来看，博士申请者和硕博混申的平均语言标化成绩比硕士申请者更高。

Figure 12 显示了不同学位申请者的 GRE 分数分布情况。硕士申请者的 GRE 总分主

要集中在 310 到 325 之间。博士申请者的 GRE 分数主要集中在 320 到 330 之间。总体来看，博士申请者的 GRE 分数比硕士申请者更高，且单科（Verbal/Quant/AW）表现均高于硕博混申和仅申请硕士项目的同学。

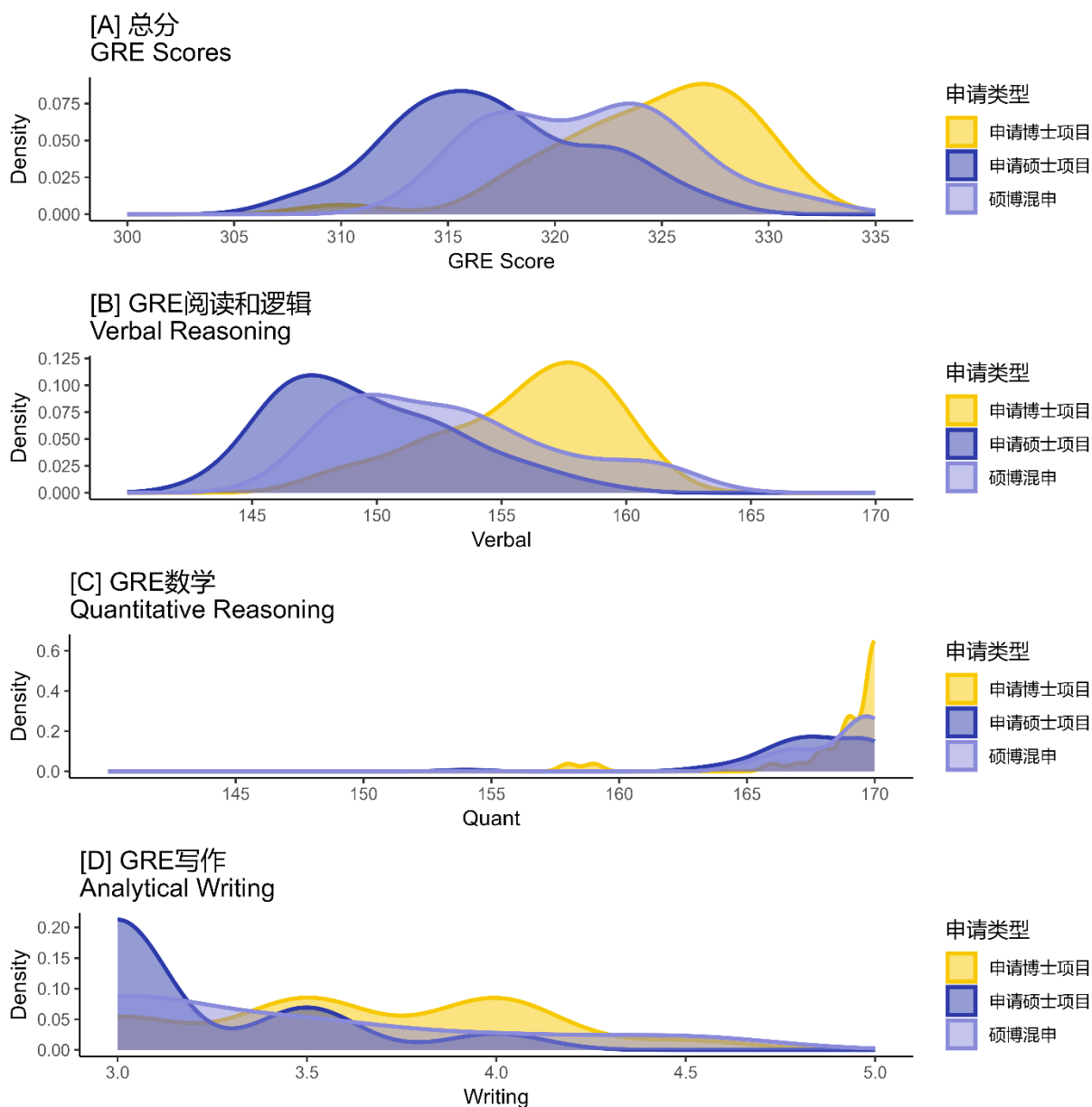


Figure 12 | 申请者 GRE 分数分布情况. Distribution of GRE scores for applicants.

总结来看，与 2023 申请季的数据相比，博士和硕士申请者的“标化”成绩（GPA、托福、雅思、GRE 等）的差距有所增加，特别是在 GPA 和语言成绩方面。去年尽管有差

异，但分数的大致分布情况相似。而今年的博士申请者的分数明显集中在更高分。这种变化可能有几方面的原因：首先，博士项目的竞争力和选择标准可能变得更加严格，录取的申请者在标化成绩上更为突出；另一方面，学校和项目在疫情后的调整和恢复过程中，可能吸引了更多具有相当优秀的学术能力和标化成绩的申请者，从而进一步拉大了硕士和博士申请者之间的差距。

软实力背景（科研、实习等）

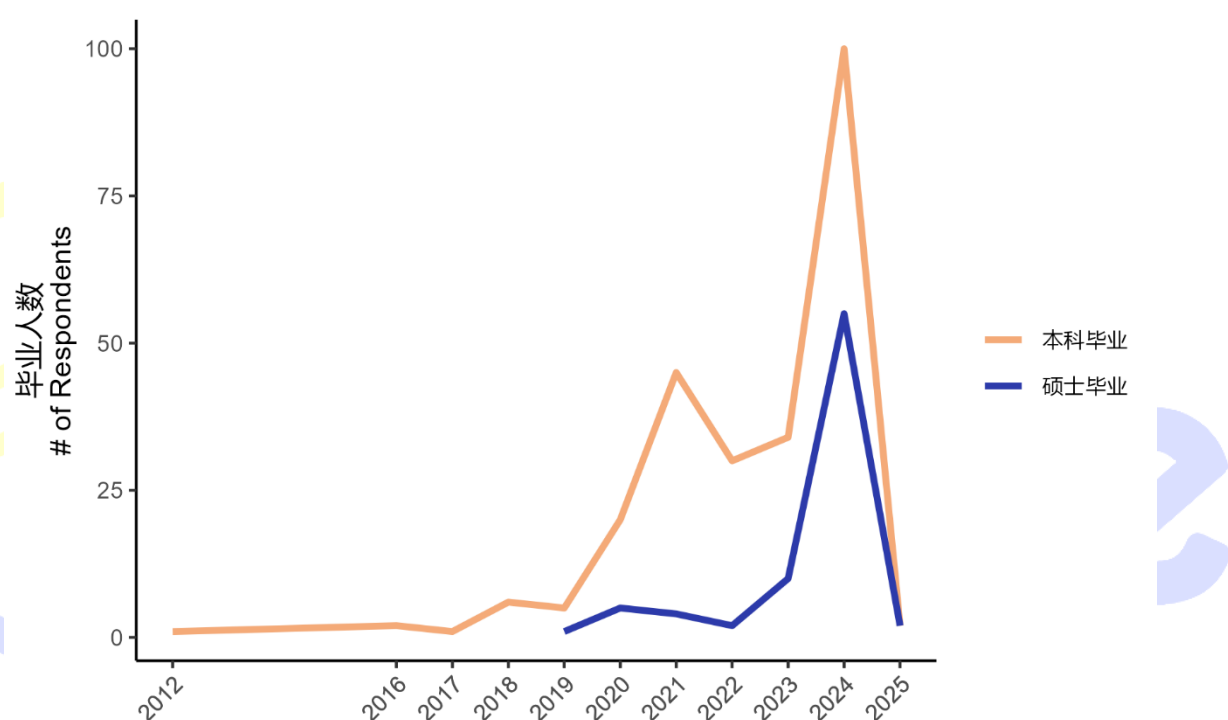


Figure 13 | 申请者获得本科/硕士学位的年份情况一览. Summary of applicants' undergraduate and/or graduate degree conferral years.

在本年度的 GISphere 问卷调查中，申请者主要为“应届”毕业生（2024 年毕业），其中包括本科毕业后继续攻读硕士学位并申请博士学位的同学。此外，也有少部分申请者是在毕业后积累了一定的工作经验的情况下选择了申请海外留学（Figure 13）。在 2024 年申请季的海外留学申请者中，大部分同学处于未就业状态（Figure 14），16.44%的硕士申请者在申请时已全职就业，而在博士申请者中这一群体的比例为 25.81%，均低于

2023 年申请者中的已就业比例。

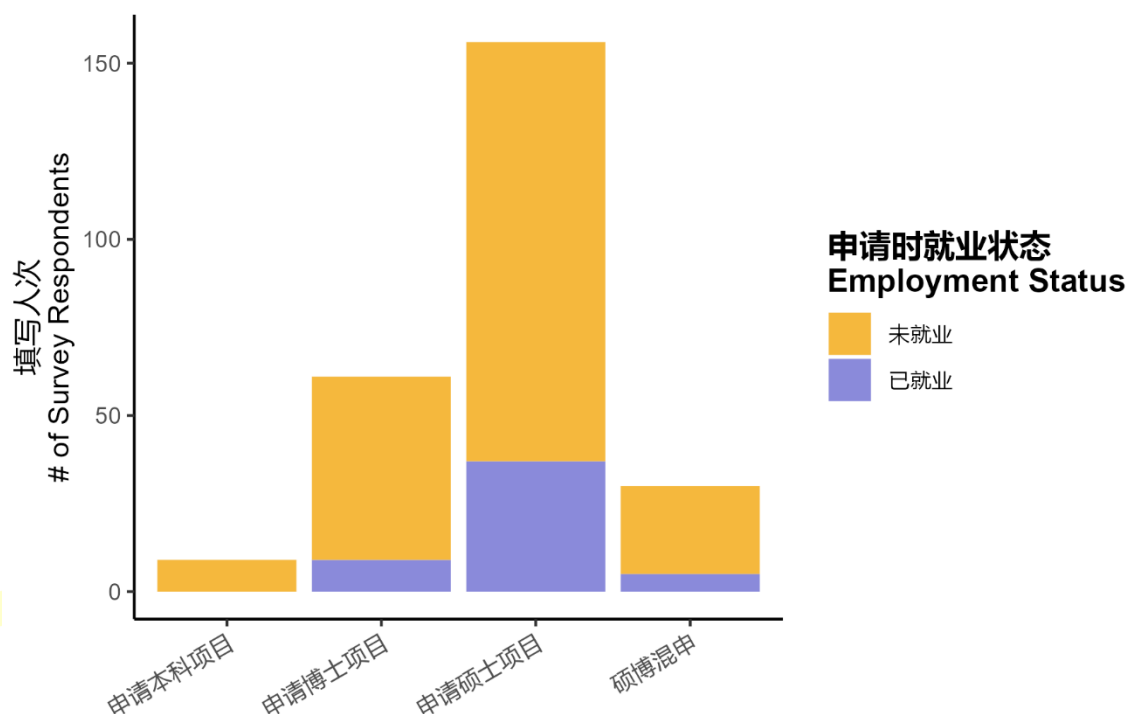


Figure 14 | 申请者申请时就业状态一栏. Summary of applicants' employment status.

实习和科研经历在申请留学时非常关键，较为直观地显现出申请者在相关领域的实际应用能力和研究潜力。我们分析了 2024 年申请季中申请者的实习和科研经历情况，更好地了解申请者的实践能力和学术背景。

相较于去年数据，硕士和博士申请者在科研项目参与方面均有显著提升。博士申请者相对来说具有更多的研究经验 (Figure 15)。一定比例的申请者在学术界已经取得了一定成果，如发表论文或在学术会议上演讲。然而，即使没有具体成果，仅有科研经历也对申请者有加分作用。因此，在留学申请中，申请者应尽可能参与科研活动，积累科研经历，并在申请材料中突出展示这些经历。这可以包括描述参与的研究项目、实验室经验、数据分析能力以及与导师或同事的合作经历。即使没有发表过论文或在会议上演讲，申请者仍可以强调自己的研究兴趣、学术目标和科研思维方式，以展示自己在学术领域的潜力和动力。此外，尽管数据样本有限，本科和本科转学申请者中仍有一定比例的人

拥有科研经历。

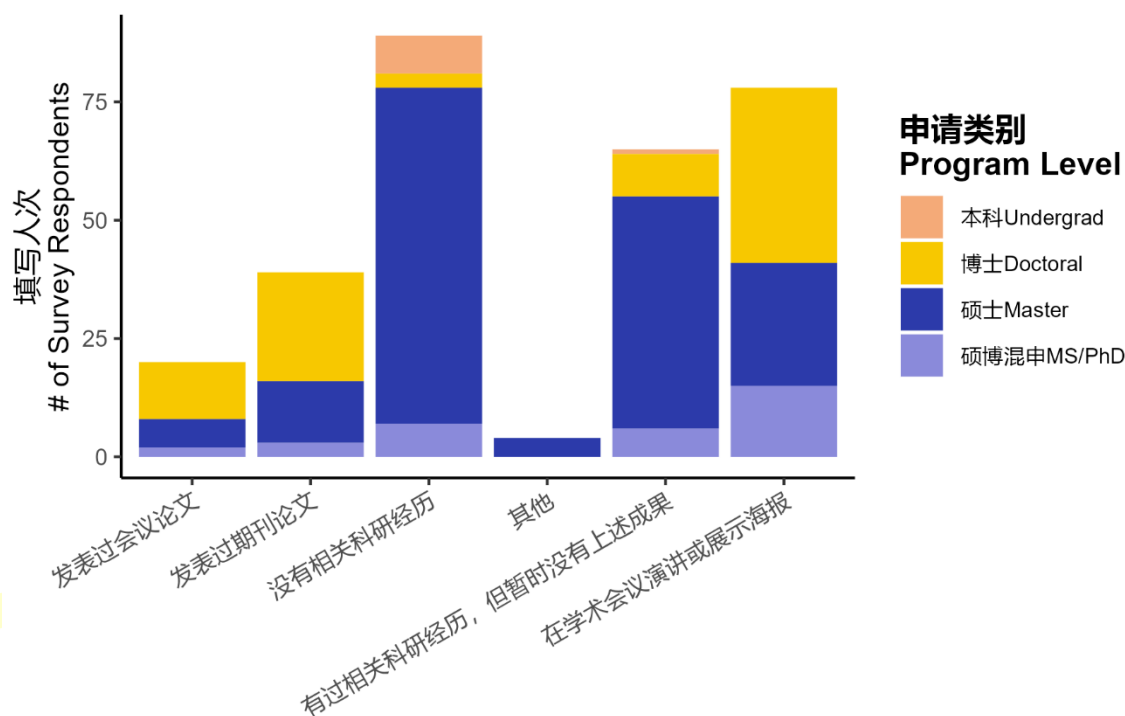


Figure 15 | 申请者科研背景情况一览. Overview of applicants' research and publication experience.

GISer 拥有多样化的实习经历 (Figure 16)。在硕士申请者中, 拥有实习经历的申请者占比为 78%。由于非研究导向的 GIS 硕士项目更加注重申请者的专业技能和工作经历, 许多硕士申请者均积极寻求相关实习机会来提升自己的能力。实习经历方面, 拥有学校组织的课程实习的申请者占比最高, 这可能是因为参加这类实习的机会更多, 并且与学校的课程安排相匹配。博士申请者中高达 91% 的人有实习经历。而对于博士申请者来说, 科研经历至关重要。许多人通过在学校内部实习 (如跟随科研导师、课题组等) 积累研究经验。此外, 少数博士申请者还有其他类型的实习经历, 例如教学实习、义工及支教、野外实习和非 GIS 相关课题经历等, 这些多样化的实习经历展示了申请者的广泛兴趣和积极性, 为他们的申请增添了独特的亮点。

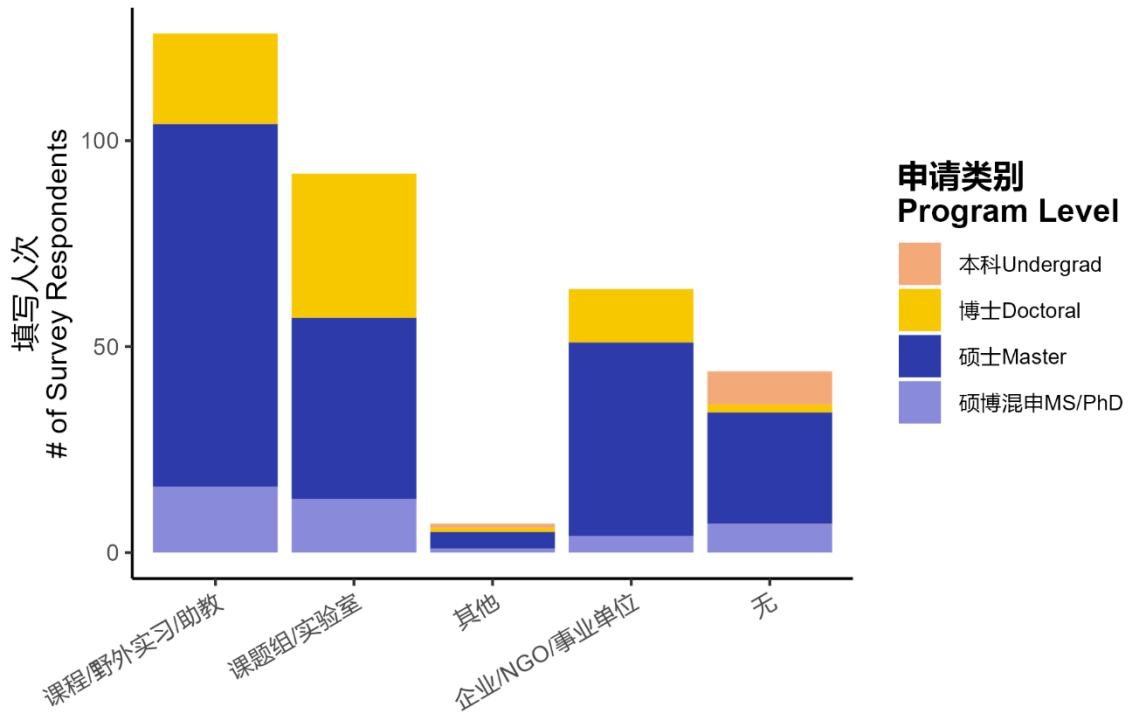
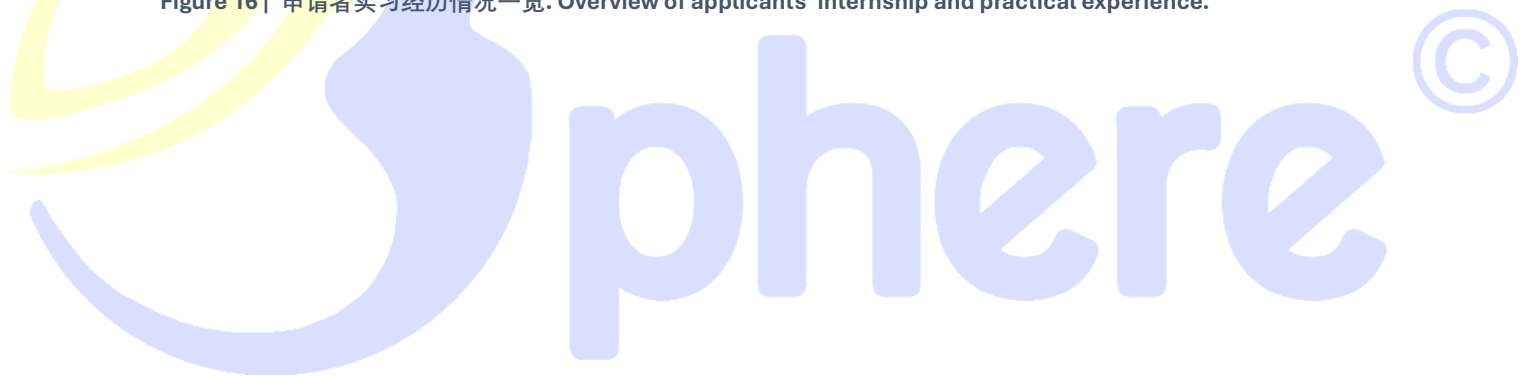


Figure 16 | 申请者实习经历情况一览. Overview of applicants' internship and practical experience.



3“广阔天地大有可为”——录取 Offer 汇总及最终去向

全球 Offer 榜单

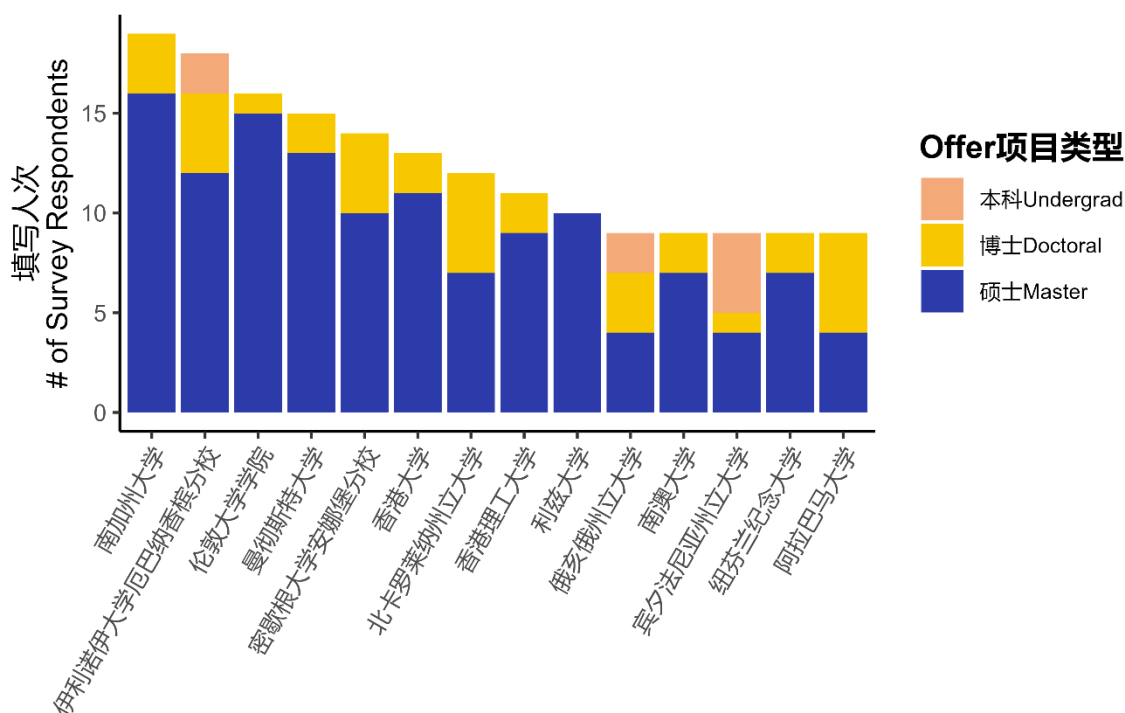


Figure 17 | 全球 Offer 榜 Top10 院校及 GISer 获得 Offer 数量汇总。注：俄亥俄州立大学、南澳大学、宾夕法尼亚州立大学、纽芬兰纪念大学和阿拉巴马大学均有 9 人次获得 Offer。Top 10 Global institutions for Offers and summary of offers received by GISers. Note: Ohio State University, University of South Australia, Penn State University, Memorial University of Newfoundland, and University of Alabama each had 9 offers received by GISers.

本年度 GISphere 社群问卷填写者共获得 Offer 741 枚。其中 GISer 斩获 Offer 最多的院校是南加州大学 (University of Southern California)，而伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校 (University of Illinois Urbana-Champaign)、伦敦大学学院 (University College London)、曼彻斯特大学 (University of Manchester)、密歇根大学安娜堡分校 (University of Michigan – Ann Arbor) 和香港大学 (University of Hong Kong) 等 GIS/地学强校紧随其后。本年度较为热门的院校还包括北卡罗莱纳州立大学 (North Carolina State University)、香港理工大学 (Hong Kong Polytechnic University)、利兹大学 (University of Leeds) 等，详情见 Figure 17。值得一提的是，位于加拿大的纽芬兰纪念大学 (Memorial

University of Newfoundland) 和位于美国南部的阿拉巴马大学 (University of Alabama) 在此前的问卷调查中从未如此热门。

区域 Offer 榜单

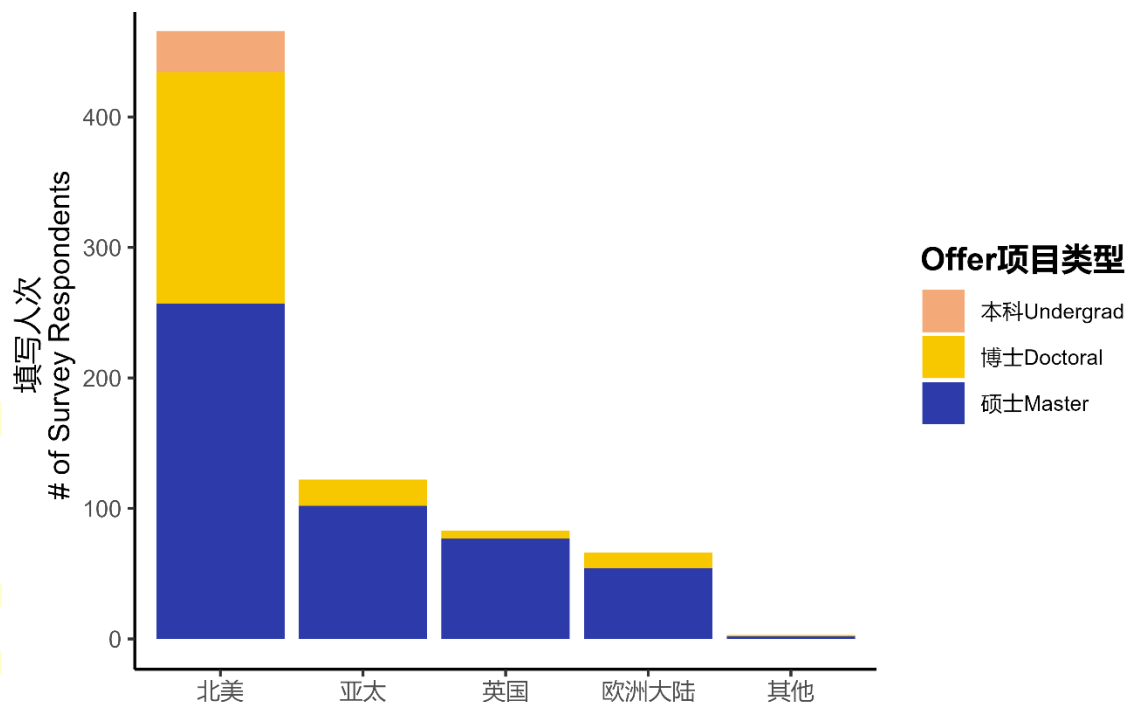


Figure 18 | 按录取院校所在地区汇总的 Offer 情况. Summary of offers by region (of institutions).

北美地区仍是今年 GISer 申请的重头戏，北美地区院校发放的 Offer 数量占到总问卷调查填写 Offer 数量的接近 70%，远超过亚太地区、英国地区和欧陆等 (Figure 18)。

我们根据上述情况按照发放 Offer 的院校所在地理位置制作了北美、亚太、英国以及欧洲大陆区域的 Top Offer 院校榜单 (Figure 19)。

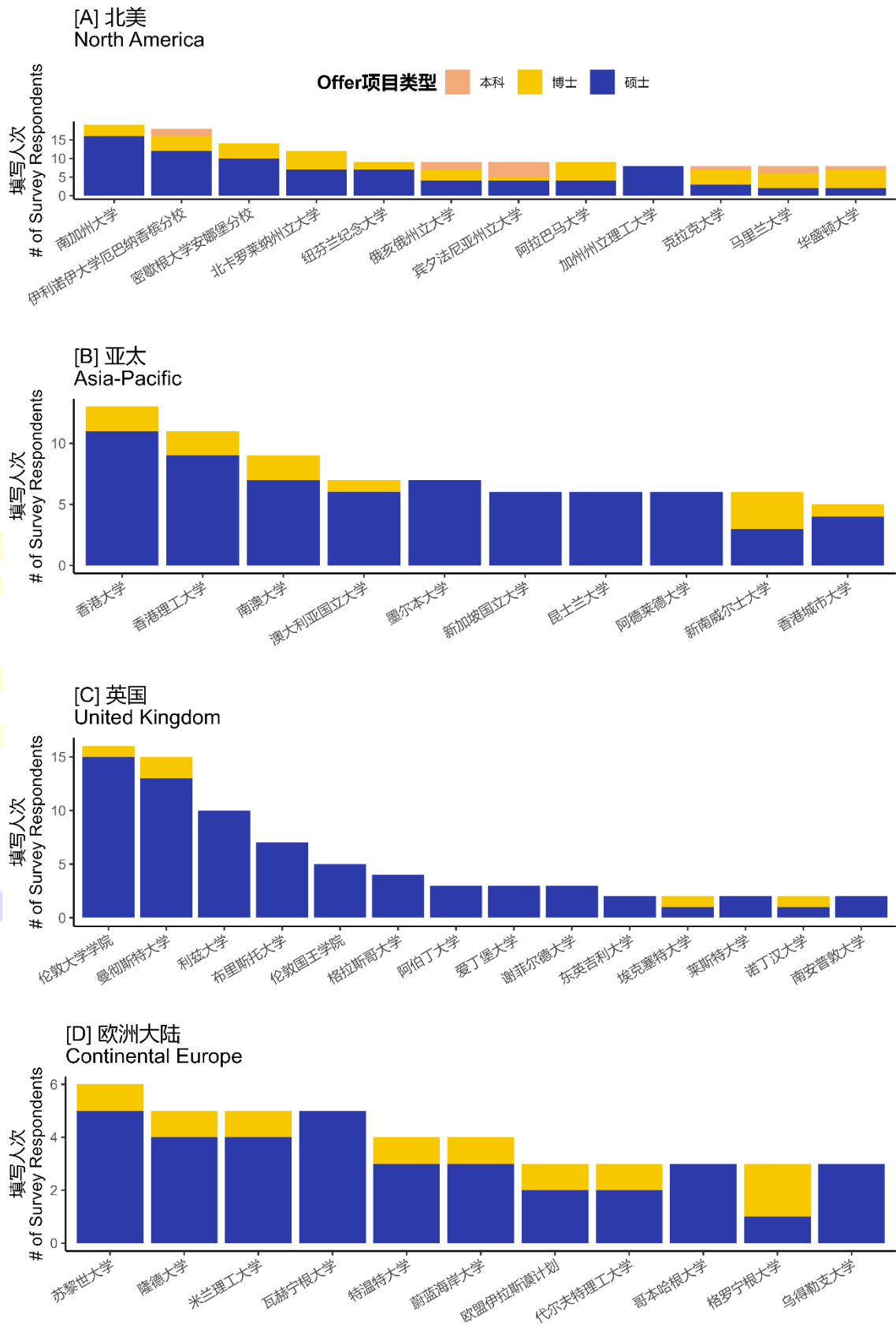


Figure 19 | 按录取院校所在地区汇总的 Offer 情况-详细. Summary of Offers by region and institutions.

Offer 选择 (最终去向)

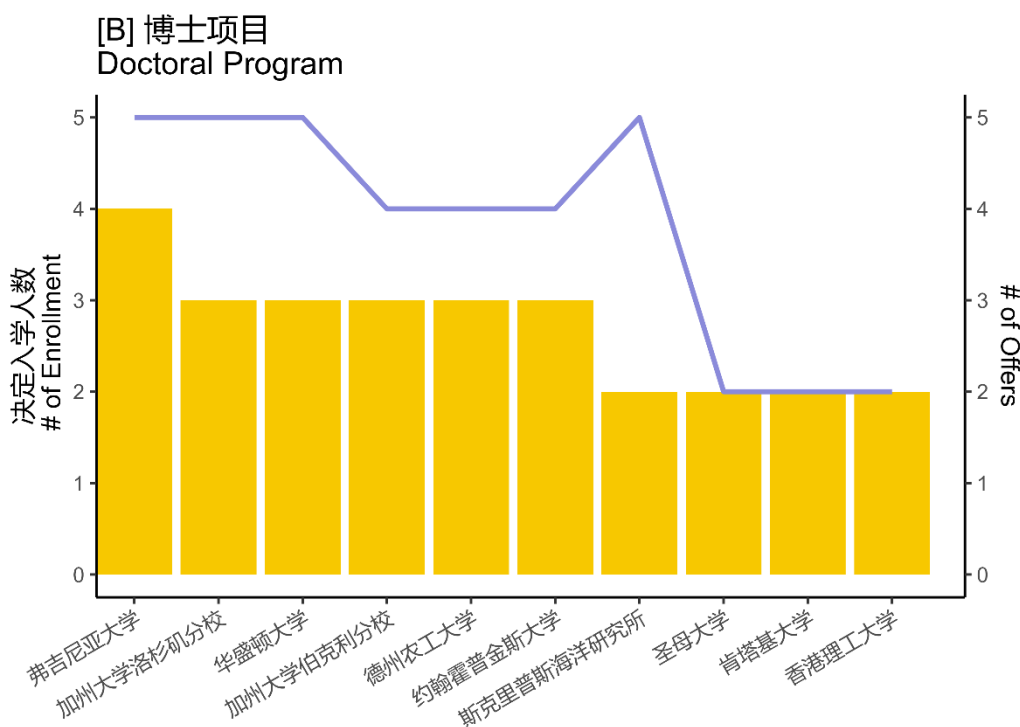
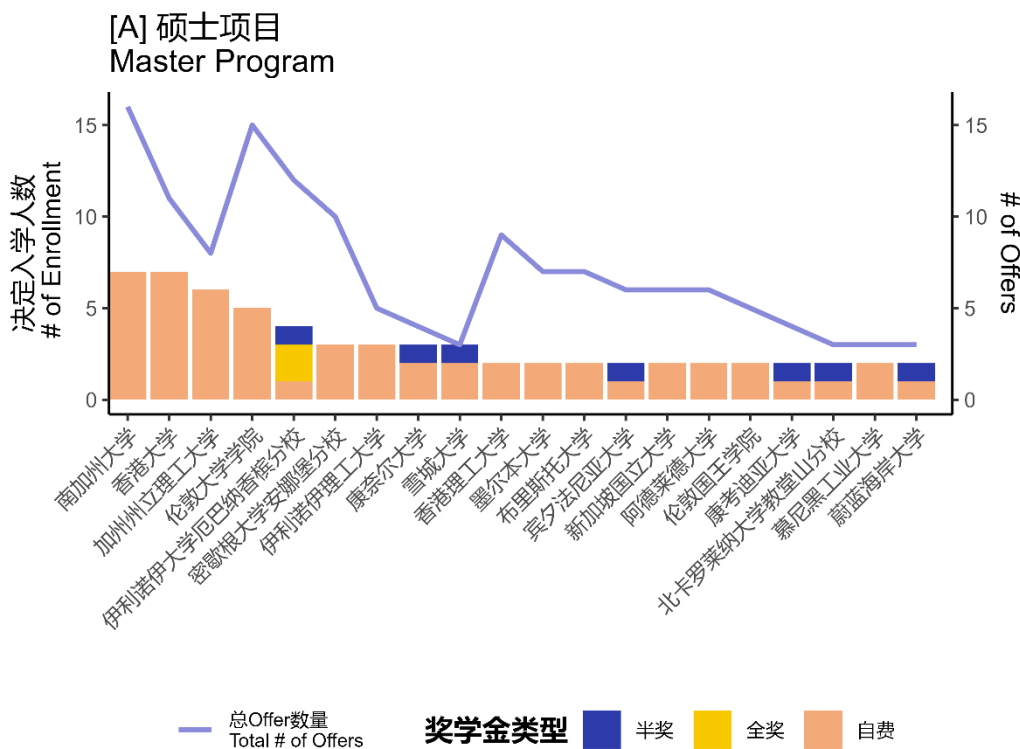


Figure 20 | GISer Offer 与最终选择院校情况一览。由于数据有限，我们未对本科项目的入读率进行分析——申请本科项目的同学们的最初去向包括美国加州大学圣巴巴拉分校、宾夕法尼亚州立大学、伊利诺伊大学香槟分校、俄亥俄州立大学、马里兰大学、布朗大学和范德堡大学等，以自费项目为主。Overview of GISer offers and final institution choices. Due to data constraints, we did not incorporate enrollment rate analysis for undergraduate applicants. The

final destinations for students applying for undergraduate programs include institutions such as the University of California, Santa Barbara, Penn State University, University of Illinois Urbana-Champaign, Ohio State University, University of Maryland, Brown University, and Vanderbilt University, with most choosing self-funded programs.

Figure 20 展示了我们的样本中名列前 20 的最终选择的院校。其中，南加州大学、香港大学、加州州立理工大学（CalPoly）和伦敦大学学院分别以 7 份、6 份、6 份和 5 份成为样本中最多同学选择的去向。按地区排序的最终去向表明，美国依然是受访者最青睐的留学目的地，其次是英国、香港及欧洲大陆。在我们收集的 256 份问卷样本中，共有 190 位受访者提供了奖学金情况。其中，大多数受访者选择自费深造，占 49.47%。获得全额奖学金的受访者数量紧随其后，占 38.42%。获得部分奖学金的受访者最少，占 12.11%（**Figure 21**）。

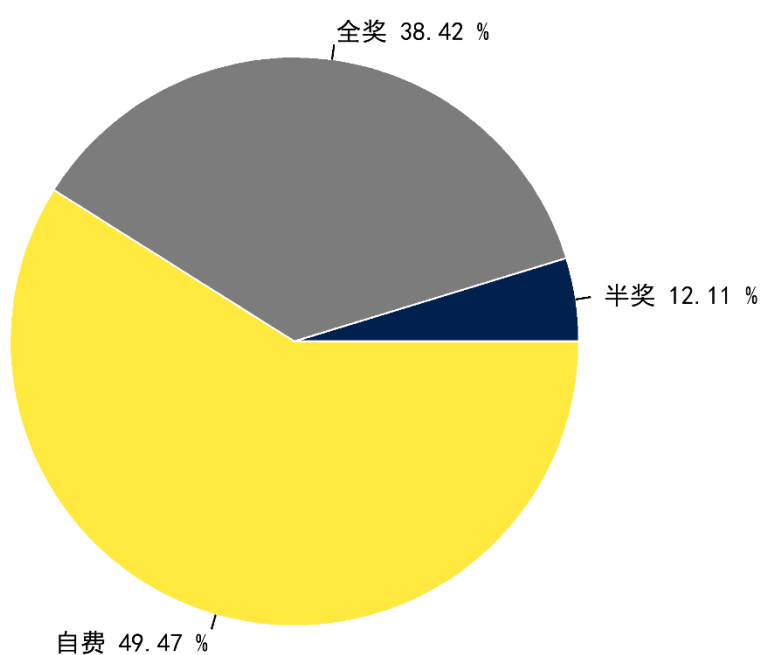


Figure 21 | GISer 最终去向的奖学金获取情况. Scholarship status of GISers' final enrollment choices.

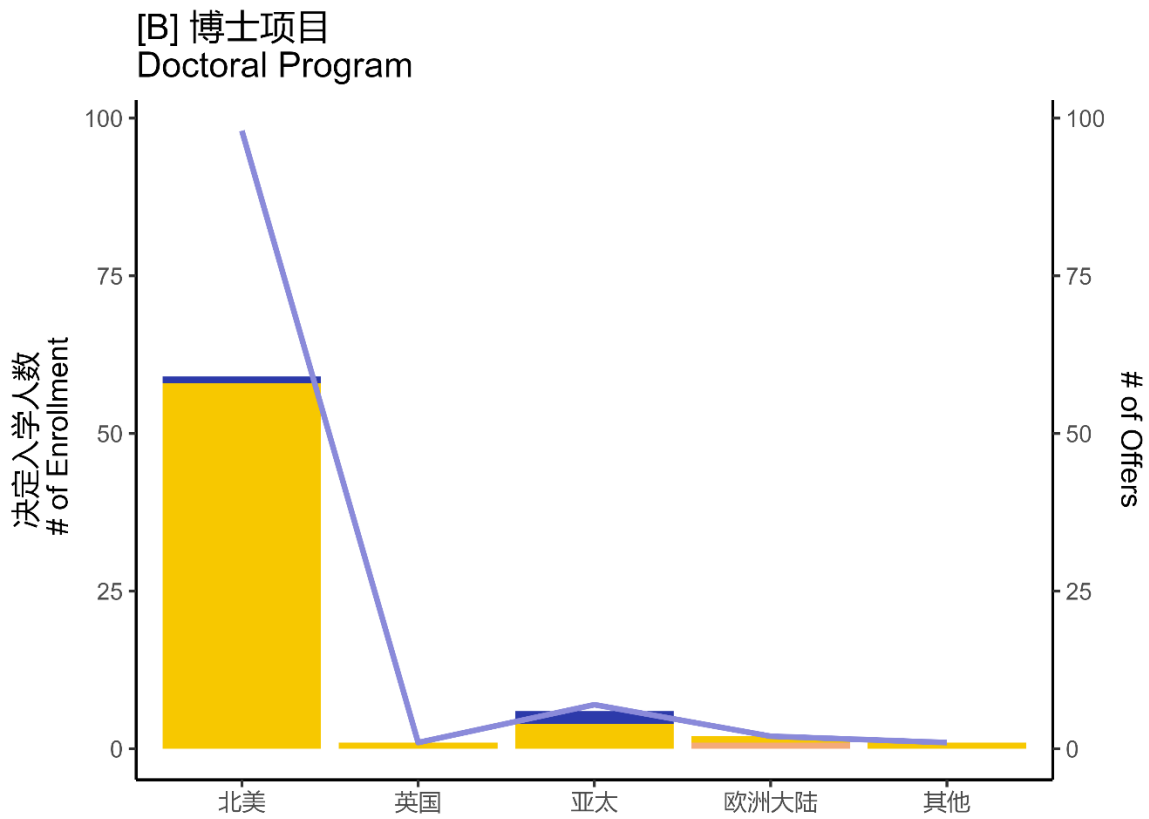
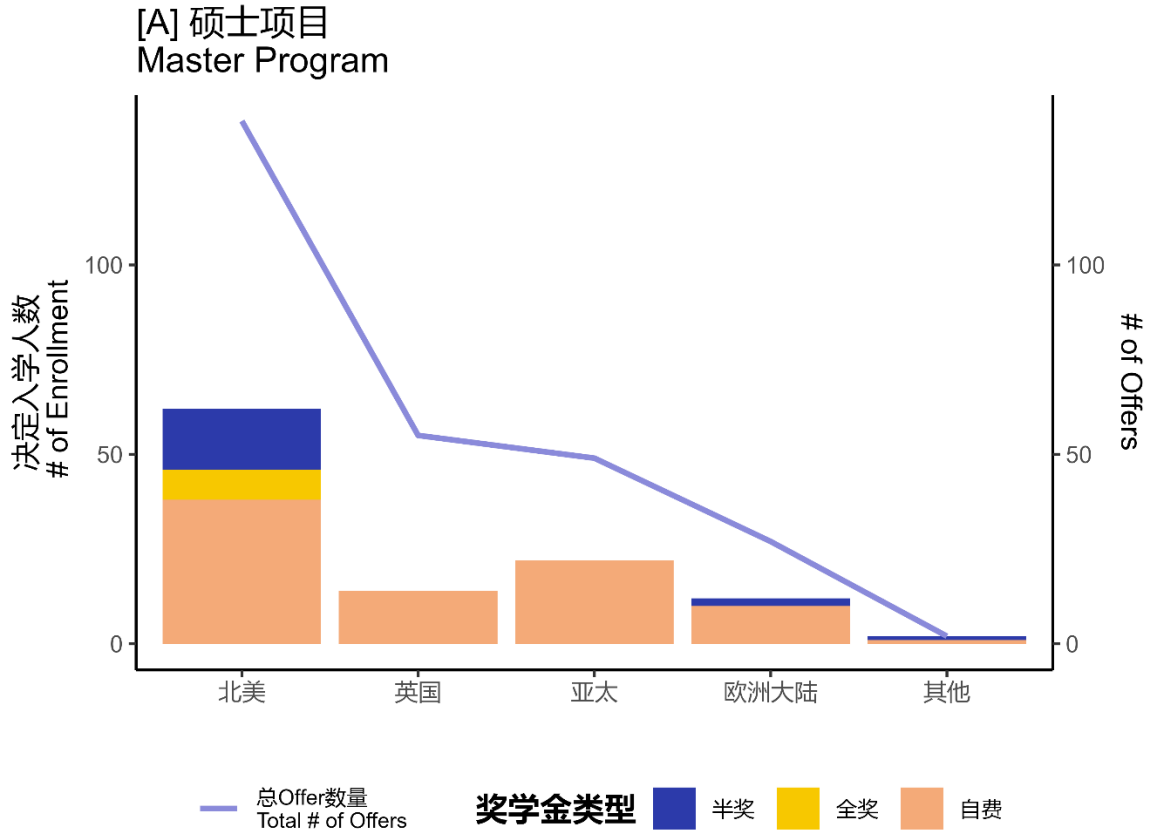


Figure 22 | 入学决定、奖学金情况分地区分析. Analysis of enrollment decisions and scholarship status by region.

基于地区的分析为进一步了解受访者的获奖情况提供了更为具体的观察 (Figure 22)。在样本量大于 10 的留学意向地区中，我们发现欧陆、港新以及英国的受访者大部分选择自费留学，比例分别为 83.3%，85.7%，以及 86.6%。而美国的受访者中选择自费留学的比例仅为 34.2%。55% 的美国受访者获得了全额奖学金，10.8% 的美国受访者获得了部分奖学金。这似乎表明，美国的院校在资金方面为学生提供了更大的支持。

基于申请项目的分析为了解受访者的获奖情况提供了进一步补充。在我们的样本中，大部分仅只申请了博士项目的申请者都获得了全额奖学金，占其申请者总量的 94.3%。许多选择硕博混申的申请者也获得了全额奖学金，占其申请者总量的 65.2%。而获得全额奖学金的比例在硕士申请者中则减少地较为明显，比例仅为 5.7%。大部分硕士申请者选择自费 (79.5%) 或接受提高部分奖学金的 offer (14.8%)。而本科申请者中则没有出现全额奖学金获得者。本科申请者中自费和获得部分奖学金的比例分别为 87.5% 以及 12.5%。

4 “时空桥接无限可能”——GISphere 社群反馈

关于 GISphere 的用户体验

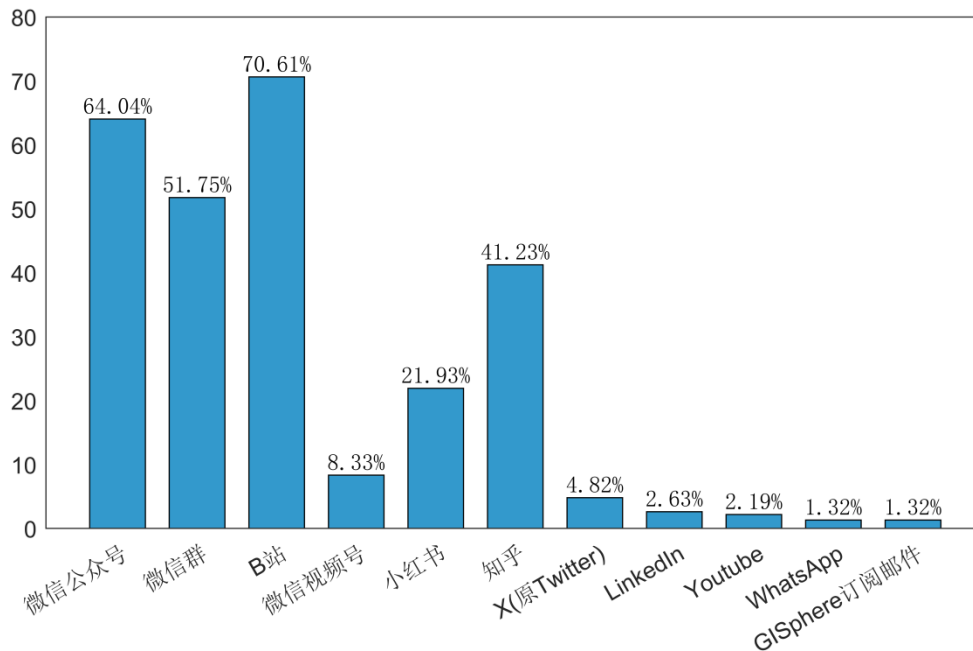


Figure 23 | GISphere 媒体平台关注情况. GISphere's subscriptions.

GISphere 的 B 站平台是最受 GISer 欢迎的媒体平台之一，有 70.61% 的有效填写人次选择关注。这显示了 GISphere 在 B 站所发起的直播和发布的录播视频在留学申请群体中的影响力和吸引力。其次是微信公众号，有 64.04% 的有效填写人次选择关注，表明公众号里的留学经验、招生招聘等信息的实用性，也表明公众号是留学申请群体获取信息的重要平台之一。微信群排名第三，有 51.75% 的有效填写人次选择加入，显示了微信群在信息交流和互动方面的作用。知乎和小红书分布排名第四和第五，有 41.23% 和 21.93% 的有效填写人次选择关注（Figure 23）。

其他平台如微信视频号、YouTube、WhatsApp、LinkedIn、Twitter 和 GISphere 订阅邮件的受关注度相对较低。这首先可能是因为 GISphere 目前的主要用户群体来自中国大陆，这些平台对于中国学生的便捷性和使用率较低。其次可能因为这些平台在信息

传递和交流上不如前述平台方便。最后可能是因为部分平台的业务刚刚开始启动，传播度尚低（如 GISphere 订阅邮件）。

值得注意的是，相较于 2023 年的调查中微信公众号关注量“一骑绝尘”的现象，今年的媒体平台关注情况更为分散，表明近一年来 GISphere 在不同平台的成熟度和知名度都有所上涨。以上数据结果显示了留学申请者获取信息时在媒体平台选择上的偏好，这对于留学机构和相关媒体在信息传播和宣传方面提供了一定的参考。

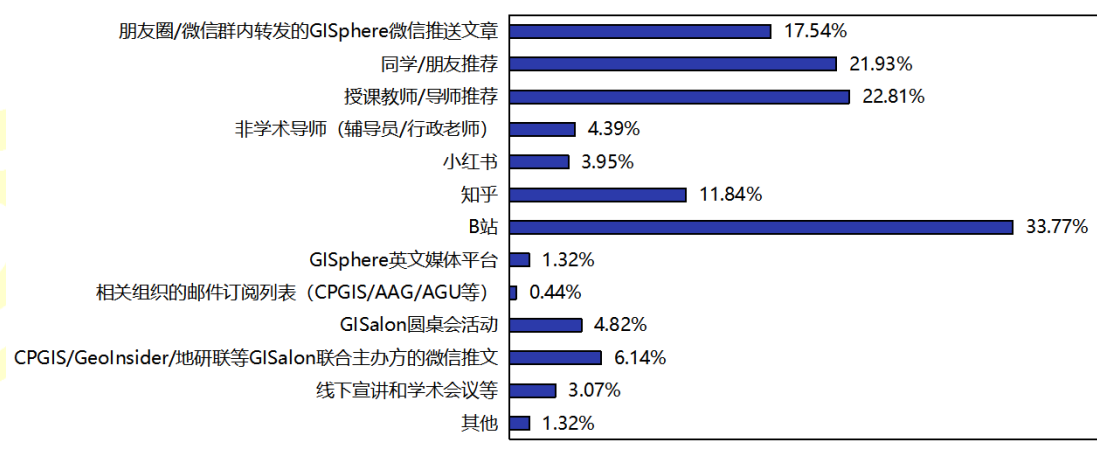


Figure 24 | GISer 了解到 GISphere 的渠道差异. How GISers learn about GISphere.

GISer 最初了解到 GISphere 的方式有明显差异（Figure 24）。与媒体平台关注度相同，B 站是最多用户认识 GISphere 的途径，占 33.77%。这说明 B 站在留学申请群体中具有重要的影响力，很多留学申请者可能会主要通过 B 站来搜寻信息。其次为授课老师/导师和同学朋友推荐，分别占 22.81%和 21.93%。这体现出留学申请群体具有高度重叠的特征，同时也体现了一个好的口碑对于留学指南项目的重要性。接下来是朋友圈/微信群转发的 GISphere 推送文章，占 17.54%。知乎占 11.84%。其余方式占比较小，提醒我们需要进一步加强其他途径的宣传力度。

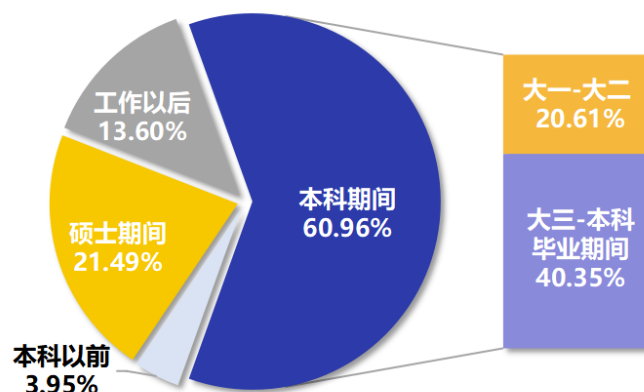


Figure 25 | GISer 了解到 GISphere 时的求学阶段. Stage of GISers when they first learned about GISphere.

GISer 用户最初关注 GISphere 时的阶段的分布也表现出明显差异，如 Figure 25 所示。本科的比例最高（60.96%），其中本科低年级和高年级分别占 20.61%和 40.35%。其次为硕士期间，比例为 21.49%。然后是工作以后，比例为 13.60%。相比之下，本科以前的比例相对较低，仅有 3.95%。由此可见，对于 GISphere 的了解起点而言，本科阶段的学生占比较高，而本科以前和工作以后的比例相对较低。这反映出本科阶段是大部分留学申请群体考虑留学的集中阶段，尤其是大三至毕业的高年级阶段，面临毕业去向时，学生们有更多机会关注并接触到了 GISphere。硕士阶段人数仅有本科的 1/3，这表明很多 GISer 在硕士阶段对 GISphere 的了解可能相对较少。这也提醒我们在扩大 GISphere 的影响力和知名度时，可以更多地关注和吸引硕士群体。针对本科以前和工作以后群体的需求，可以考虑增加申请国外 GIS 本科和 Gap Year 的经验内容来吸引更多的这部分人群。

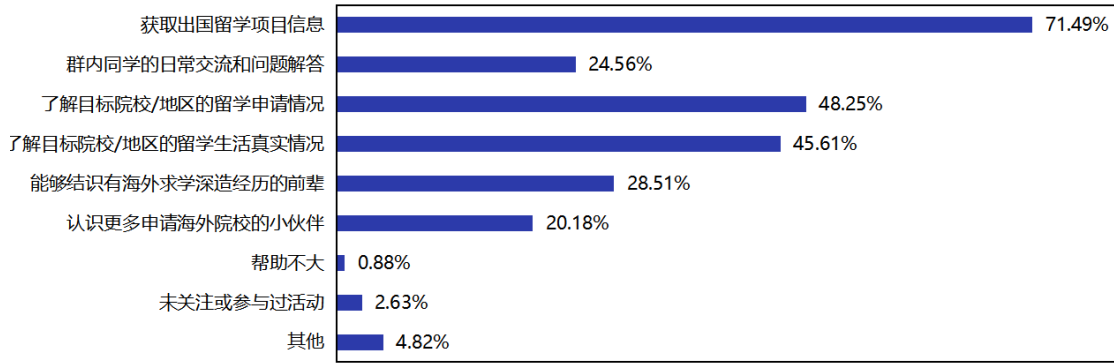


Figure 26 | GISer 认为 GISphere 对于海外留学申请的作用归纳. Summary of GISers' perceptions of GISphere's role in overseas study applications.

获取出国留学项目信息是 GISphere 留学指南对留学申请者帮助最大的地方，占比高达 71.49%。了解目标院校的留学申请情况和留学生活也是留学申请者比较关注的方面，分别占比 48.25%和 45.61%。能够结识有海外求学深造经历的前辈、群内同学的日常交流和问题解答、认识了更多申请的同学也是留学申请者比较看重的方面，分别占比 28.51%、24.56%和 20.18% (Figure 26)。这些比例较上一年变化不大，表明每一届留学申请群体所关注的重点普遍一致。此外，在“其他”选项的回答中，相当一部分受访者提及“GIS 学科动态”、“职业发展”等关键词，表示希望通过 GISphere 能明白地理信息系统到底在学什么以及专业行情如何，这为组织者在下一步的内容拓展和宣传中提供了参考。

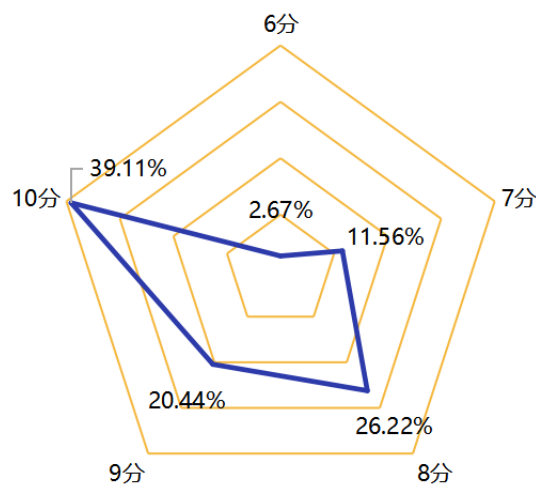


Figure 27 | GISer 对 GISphere 的推荐指数. GISers' impressions on GISphere.

从 0 到 10，您把 GISphere 推荐给考虑海外留学深造的学弟学妹们的意愿是几分 (Figure 27)？在这个问题下，所有受访者给出的分数均在 6 分及以上，其中 39.11% 的人打出了满分 10 分，分别有 26.22% 和 20.44% 的受访者给出了 8 分和 9 分，打 6 分、7 分的仅有 2.67% 和 11.56%。以上数据表明 GISphere 用户对 GISphere 留学申请指南有非常高的认可度和非常积极的态度，认为 GISphere 可以为留学申请群体提供切实可靠的帮助。

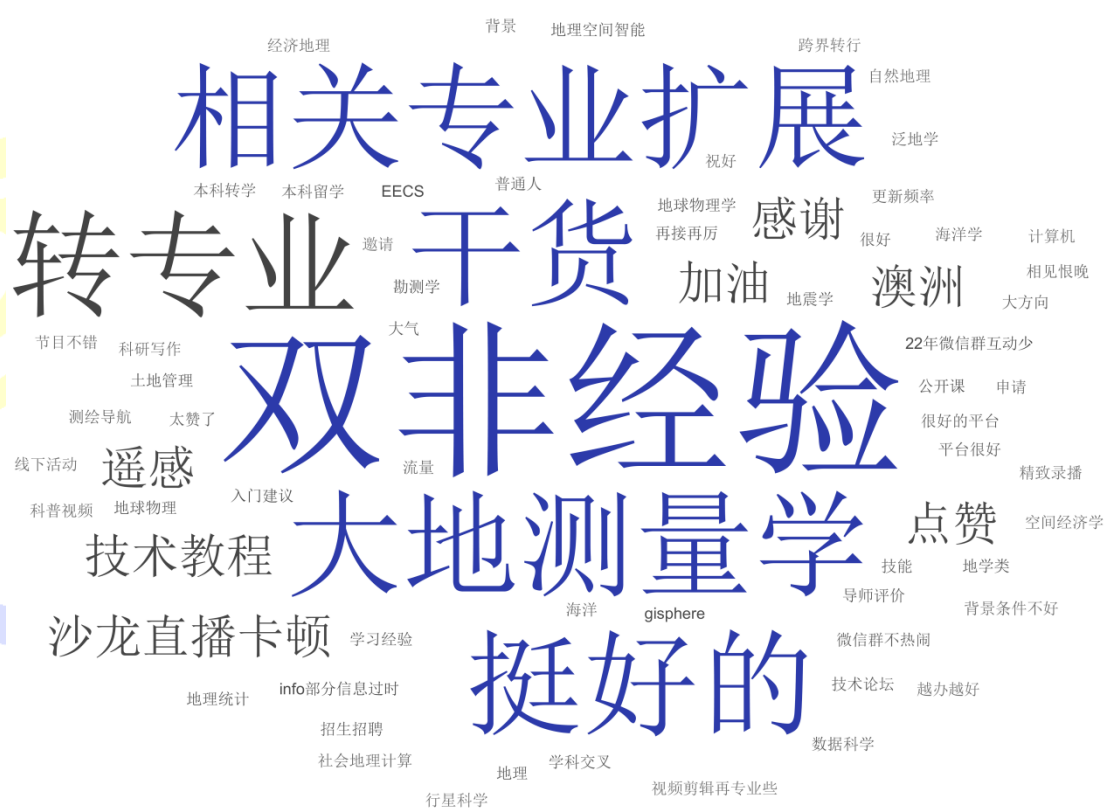


Figure 28 | 由 GISer 对 GISphere 留学指南项目的建议制作而成的词云. A word cloud created based on suggestions from GISers for the GISphere Study Abroad Guide Project.

统计受访者对 GISphere 留学指南项目的建议 (Figure 28)。需要说明的是，为使词云更容易可视化、更加简洁清晰，在整理原始回答时，对相同含义的表达进行了统一关键词处理。出现频率最高的词为“双非经验”，多位受访者表示希望 GISphere 可以多采访并分享一些背景为双非院校或国内硕士的留学申请经验，对背景条件普通的学生更具有

参考价值。“相关专业扩展”、“大地测量学”是出现频率第二高的词汇，一些受访者表示希望 GISphere 能增加地学类邻近专业的留学经验、招生招聘信息，如大地测量学、遥感、地球物理、测绘、地震学、经济地理等。“干货”的出现频率也较高，受访者希望 GISphere 可以推出干货类频道，分享 GIS 相关的技术教程、科研写作、学习经验、入门建议等。而“转专业”关键词下的声音主要集中在感谢 GISphere 帮助他们跨专业成功，同时也有人表示希望可以看到更多的转专业申请经验。此外，还有受访者提出希望看到澳洲专场的留学申请经验交流会，当然也有更多的声音表达了对 GISphere 留学申请指南的肯定、支持和鼓励。

综上，多数受访者大处着眼，从发展方向、频道增设方面提出了自己的建议和需求，少数受访者针对 GISphere 目前的活动中存在的具体问题，指出了可改进之处。总之，非常感谢各位参与问卷调查的同学们对 GISphere 的反馈和建议。我们非常重视大家提出的意见，并将根据收集到的反馈来改进和调整 GISphere 的业务和平台运营策略。

Vision 留学：GISer 留学之旅的领航者（友情宣传）

重要的事情说三遍：GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目！不过，随着社群的不断扩大，我们也需要一定的经费支持整个社区的日常发展。这得益于一些赞助商为我们提供的经济支持，比如 Vision 留学。Vision 留学作为 GISphere 留学指南非营利项目的重要赞助商，是一家专业的留学服务工作室，支持了 GISphere 的多元化运营，包括 GIS-info 网站维护、中英文全媒体运营、学术论文发表和白皮书制作等。

Vision 留学专注于地理学及相关专业的全球硕博留学申请和学术生涯指导，专业领域包括 GIS、自然和人文地理、地球科学、遥感、交通、城市规划、计算机科学和数据科学等。导师团队由全球相关专业的硕博学生、博士后和青年教师组成，具备丰富的专业知识和申请经验。通过与 GISphere 的深度合作，Vision 留学掌握了前沿教育资讯，包括全球新开设的硕士专业信息、硕博奖学金信息、博后和教职机会，以及课程和教师评价等。Vision 留学从学生的背景和需求出发，一对一匹配同专业的学长学姐作为申请导师，同时附加同专业的母语博士进行润色，提供极具性价比的定制化留学服务。

凭借丰富的经验，Vision 留学在过去的 3 年里，成功地帮助学生收获了超过 150 个全球硕博 Offer。这些 Offer 来自全球顶尖高校和科研院所，包括：

- 北美：宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、纽约大学、卡内基梅隆大学、南加州大学、密歇根大学、马里兰大学、伊利诺伊大学香槟分校、威斯康辛大学麦迪逊分校、俄亥俄州立大学、亚利桑那州立大学、德州农工大学、明尼苏达大学，加拿大不列颠哥伦比亚大学、多伦多大学、滑铁卢大学等；

- 英国：剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、利兹大学、格拉斯哥大学、布里斯托大学、杜伦大学等；
- 欧洲大陆：瑞士苏黎世联邦理工学院、苏黎世大学、伯尔尼大学，荷兰瓦赫宁根大学、代尔夫特理工大学、乌特勒支大学、ITC 研究所，德国慕尼黑工业大学，比利时根特大学，欧盟伊拉斯谟全奖硕士项目等；
- 亚太地区：新加坡国立大学，东京大学，香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港理工大学，澳大利亚新南威尔士大学、莫纳什大学，新西兰奥克兰大学等；

除了全球顶尖大学的 GIS 和地学类全奖硕博录取，Vision 留学还帮助 GIS 背景的学生转专业获得计算机科学/数据科学/经济学的录取，以及帮助规划/数学/计算机科学/遥感等背景的学生转专业获得 GIS 的录取。不仅如此，Vision 留学还帮助许多国内在读博士生们获得 CSC 等资助的全奖博士交流/联合培养项目录取。

上述仅为 Vision 留学助力学生取得的一部分 Offer，还有更多的精彩等待你的发现。欢迎点击 **GISphere** 微信公众号下方菜单的【留学服务】，了解更多语音咨询和文书辅导服务，或申请加入这一充满活力的导师团队。让 Vision 留学领航你的留学之旅！



Vision 留学

WeChat: GIS-Vision



phere[©]