

GISphere 留学指南 大数据报告白皮书

2025版

GISphere 留学指南 · 大数据报告白皮书 (2025 版)

感谢下列同学对本年度问卷设计、数据收集、报告编写作出的贡献（按姓氏首字母排序）：

蔡志皓，葛雪晴，林锐雅，刘佳英，马宇嘉，齐思懿，谭啸，谭钊诚，王世琦，王亦康，徐凯菲，
赵际凯，周智杰

往年白皮书稿件及相关可视化内容将陆续更新在 GISphere 官网：

<https://gisphere.info/white-book>

封面设计：

隋兆旭

Data Source of Map: Dataset of Microsoft Buildings Training Data & OpenStreetMap Contributors.

Map made by Zhaoxu Sui using ArcGIS Pro, Adobe Illustrator, and Blender.

版权声明：

1. 本项目组创作的文字、图表、版面设计等所有形式内容，其著作权及相关权利均归 GISphere 留学指南所有，受法律保护。
2. 未经本组织授权，任何组织或个人不得擅自复制、改编或以其他方式使用本中心原创内容，不得用于商业用途或歪曲原意进行二次创作。如需公益使用，请完整标注来源（“GISphere 留学指南”），并且不得篡改内容原意或进行片面截取以及附加商业广告或营利性信息。如需营利性商业用途，需与本组织沟通授权，授权申请可通过邮箱 gisphere@outlook.com 联系。

关于 我们

GISphere留学指南项目——

时空桥接无限可能，致力于分享全球地学相关专业留学信息

GIS-Info留学网站 | GISource环球资讯速递 | GISpace社区讨论群 | GISalon圆桌讨论

 @GISalon圆桌会

 @GISphere

 @GISphere留学指南



关注公众号 回复“加群”
认识更多GISer小伙伴

 @GISphere

 @GISphere

 gisphere.info



直达 GISphere院校指南网站
获取更多相关专业申请信息

 @GISphere

 @GISphereGuide

 @GISphere



扫码加入WhatsApp群聊

联系我们: gisphere@outlook.com

卷首语

Hello World! GISphere 留学大数据白皮书又一次与大家相约云端。

GISphere 是由一批在全球不同院校从事地理信息及相关领域科研工作的中国青年学生学者于 2019 年 9 月共同发起的公益项目。我们致力于提供一个分享世界各地 GIS 相关项目、导师和学术前沿信息的在线平台，促进不同国家/地区的 GIS 相关院校与学生之间的交流、教育与合作，共同推动 GIS 相关学科和学科和相关产业的发展。

近年来，GISphere 与全球众多高校 GIS 及相关专业学生学者建立了深厚的合作关系，成为了地学领域的重要交流平台。2020 年起，GISphere 依托社群问卷调查，每年发布《GISphere 留学指南》大数据报告白皮书，深入分析全球 GIS 及相关领域留学趋势。今年，GISphere 团队基于 233 份问卷，详细分析了申请者的背景、申请经验和 Offer 奖学金情况等，并将上述内容汇聚成册，编写了《GISphere 留学指南：大数据报告白皮书（2025 版）》¹，以期揭秘 2025 申请者们的留学申请数据与成功诀窍，助力后来者们扬帆出海，抵达彼岸。

GISphere 留学指南项目团队再次向所有参与本次问卷调查的朋友们表示感谢。当全球留学版的等高线在经纬网中铺展，从学术高地到新锐峰峦，从静谧山谷到沃土溪涧，这本白皮书的每一组数据都在勾勒属于你的成长路径。正如山间溪流接引跋涉者，那些关于多元选择与个性规划的洞察，恰是照亮前路的星光。这里是 GISphere，愿与你一同踏遍山河，找到属于自己的那座高峰。

GISphere 白皮书项目团队

2025 年 10 月

¹ 说明：本报告仅基于收集到的 2025 年问卷信息进行分析，结果仅代表参与者的观点，不严格代表整体 GIS 留学趋势。如有疑问或建议，请联系我们：gisphere@outlook.com。

报告目录

卷首语 2

1. “GISER 去哪？” —— 2025 申请者海外留学意向 4

 1.1. 留学地区意向 4

 1.2. 留学深造以外的其他探索 6

2. “GISER 是谁？” —— 2025 申请者的背景统计 8

 2.1. 本、硕院校背景分布 8

 2.2. 专业方向分布 10

 2.3. GPA 12

 2.4. 标准化考试情况 13

 2.5. 软实力背景（就业/实习、科研情况等） 16

3. “GISER 捷报！” —— 2025 OFFER 情况与最终去向统计 20

 3.1. 全球 OFFER 榜单 20

 3.2. 区域 OFFER 榜单 21

 3.3. OFFER 选择（最终去向） 23

 3.4. 选择最终去向院校的核心因素 26

4. GISPHERE 2025 社区反馈与寄语 28

 4.1. 关于 GISPHERE 的用户体验 28

 4.2. 2025 GISER 对 2026 GISER 的寄语 32

VISION 留学：GISER 留学之旅的领航者（友情宣传） 33

1. “GISer 去哪？”—— 2025 申请者海外留学意向

本章节基于对 2025 年 GISphere 社群成员留学意向的调查数据，旨在揭示当前留学申请趋势及其背后可能存在的动因。通过对 232 份有效数据的分析，我们探讨了不同地区的留学意向及申请项目类型的分布。北美地区仍是本年度最受欢迎的留学目的地，但相比往年申请人数比例有明显下降。此外，本章节还分析了除了留学申请之外，GISer₂ 对其他就业和升学机会的探索情况，揭示了 GISer 对职业发展和个人成长的多元化选择。通过对这些数据的深入解读，我们希望能够为未来的海外留学申请者提供有价值的参考，帮助他们在选择留学路径的同时，更好地规划个人学术、职业、人生发展。

1.1. 留学地区意向

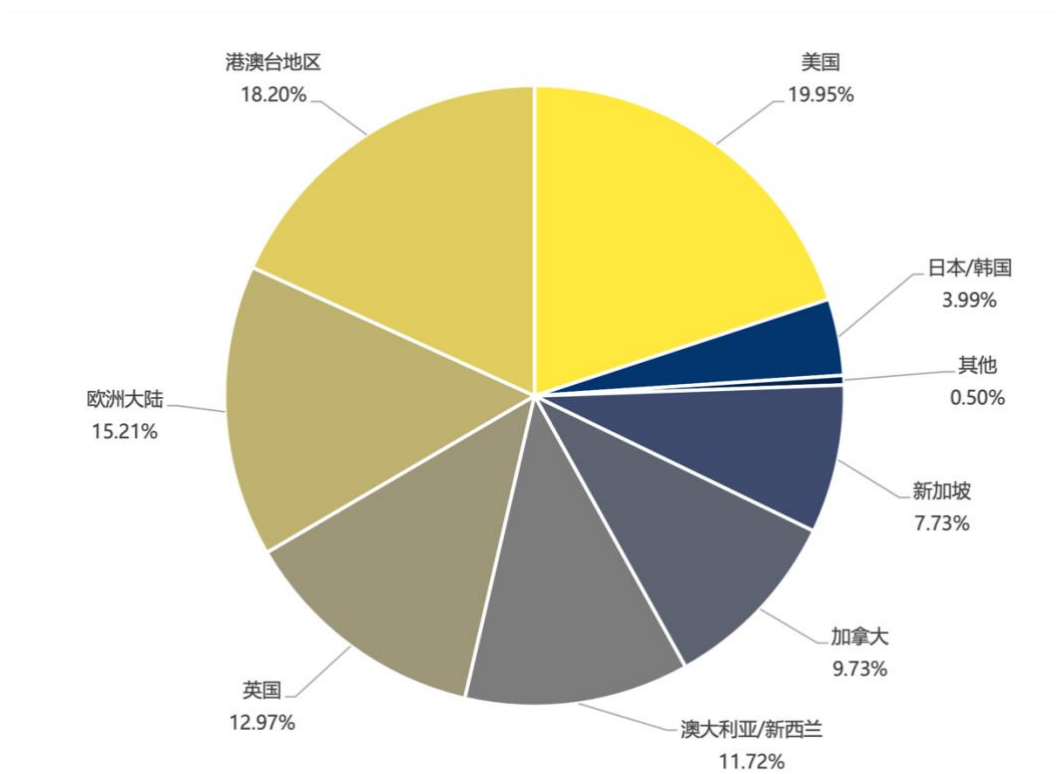


Figure 1 | GISer 留学意向目的地国家/地区一览
Overview of GISers' study abroad destinations

2 GISer：是指认为自己的专业兴趣、研究方向等与 GIS 及泛 GIS 相关领域有关，并填写了 GISphere 2025 问卷的所有人员。

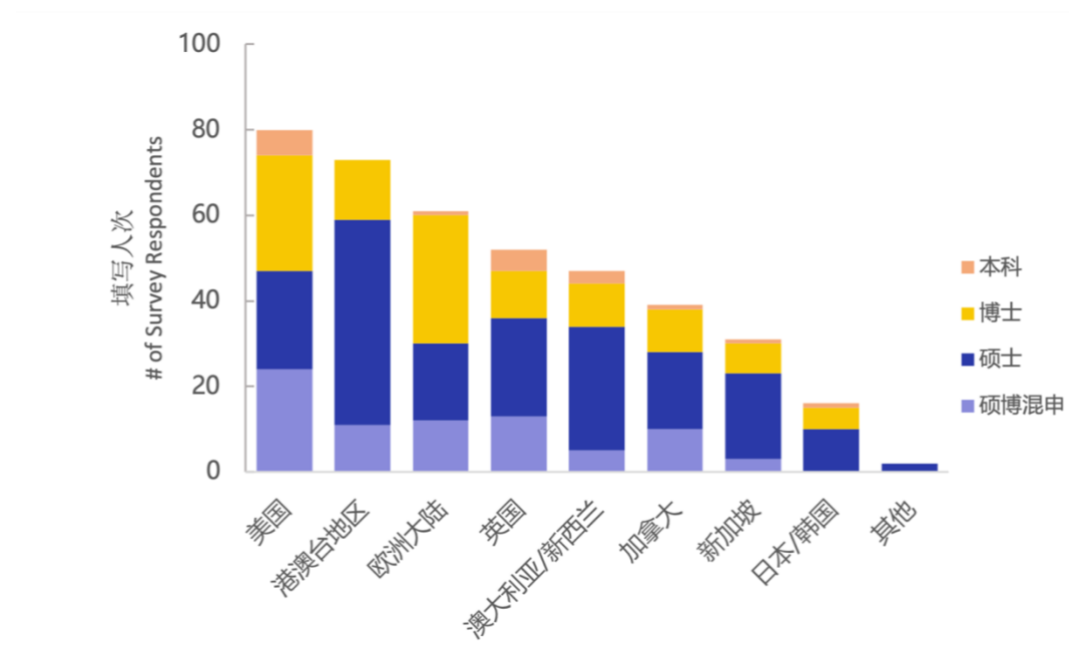


Figure 2 | GISer 留学意向地区及其申请项目类型交叉情况

Cross-Analysis of study abroad destinations and application types for GISers

注：“本科”包括本科项目申请、本科转学申请及本硕‘3+2’项目。Note: The “Undergraduate” includes applications for undergraduate programs, transfer applications and ‘3+2’ bachelor’s and master’s degree program in 2025.

从留学目的地的总体申请意向分布来看（Figure 1），北美地区仍是本年度最受欢迎的留学目的地，但其热度较 2024 年有所回落，2025 年申请北美地区院校的总比例呈现下降趋势，这或许是受到 2025 年美国出台的各类政策与地缘政治问题的影响。具体而言，申请美国院校的占比下降了 15%，加拿大院校则下降了 4.93%。与之相反，港澳台地区的留学热度显著上升，申请比例已跃居美国之后，成为第二大热门意向地区。与 2024 年相比，2025 年港澳台地区院校的申请比例增长了 7.89%。同时，欧洲大陆及英国院校的热度也有所增强（2024 年两者占比均为 10.13%）。此外，澳大利亚/新西兰地区及日本/韩国地区的申请比例小幅上升（2024 年澳大利亚/新西兰为 11.6%；日本/韩国为 3.16%）。从申请项目类别来看，与 2024 年的‘全部项目申请高度集中于北美’的分布模式不同，2025 年的数据表明（Figure 2），硕士申请中最受欢迎的为港澳台地区院校，而博士申请的热点则相对分散，美国与欧洲大陆的院校所占比例大致相当。

由此可见，北美地区申请比例的下降，与港澳台和欧洲大陆地区的上升态势呈现对应关系。一种可能的解释是，北美院校热度的相对减弱带来了“溢出效应”，即部分硕士申请者可能转向港澳台地区，而博士申请者则更多地将目光投往欧洲大陆。

1.2. 留学深造以外的其他探索

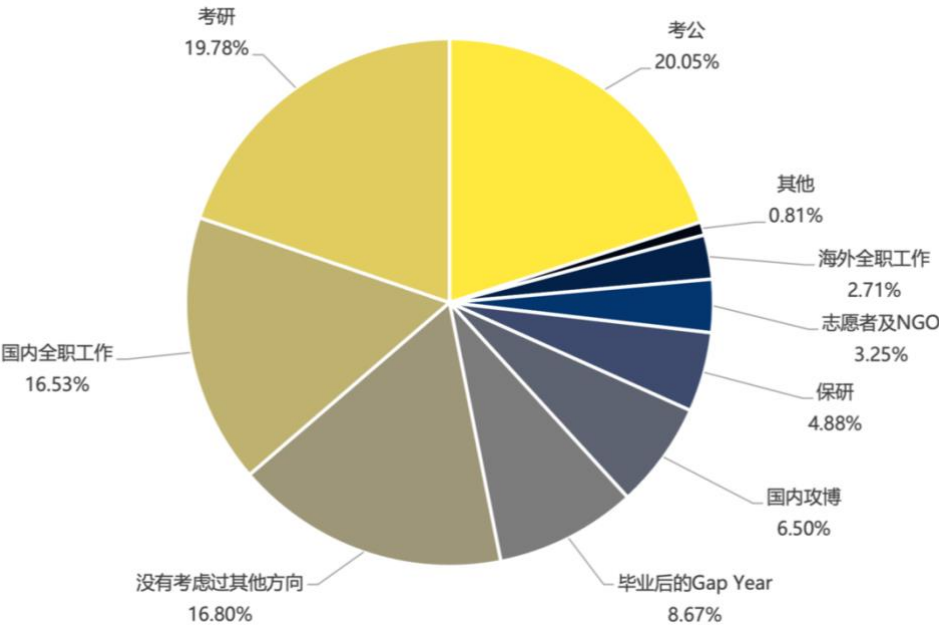


Figure 3 | 除海外留学申请外，GISer 的其他就业/升学机会和方向探索情况
Exploration of other employment/academic opportunities and directions for GISers, aside from overseas study applications
注：“其他”分类包括研究助理及继续国内本科（本科申请者）等。Note: “Others” category includes research assistant positions and ongoing undergraduate’s study (for undergraduate applicants), among others.

关于受访者对于除留学申请外其他机会与方向的探索情况的调查（Figure 3）表明，绝大多数受访者在进行留学申请的同时，也在积极寻求多种发展途径。本年度的数据显示，近 80% 的受访者同时考虑其他升学或就业方向。在各类选择中，‘考公’和‘考研’已成为最主流的备选路径，其次为‘国内全职工作’。此外，有 8.63% 的受访者表示可能选择‘毕业后的 Gap Year’，寻找自我和未来方向，关注个人的健康发展。与 2024 年数据相比，可看出显著的趋势转变：考公与考研意愿呈明显上升态势，而选择就业（包括国内及海外全职工作）的比例则有所下降（2024 年数据：考公 7.67%，考研 7.96%，国内全职工作 27.14%，海外全职工作 7.08%）。

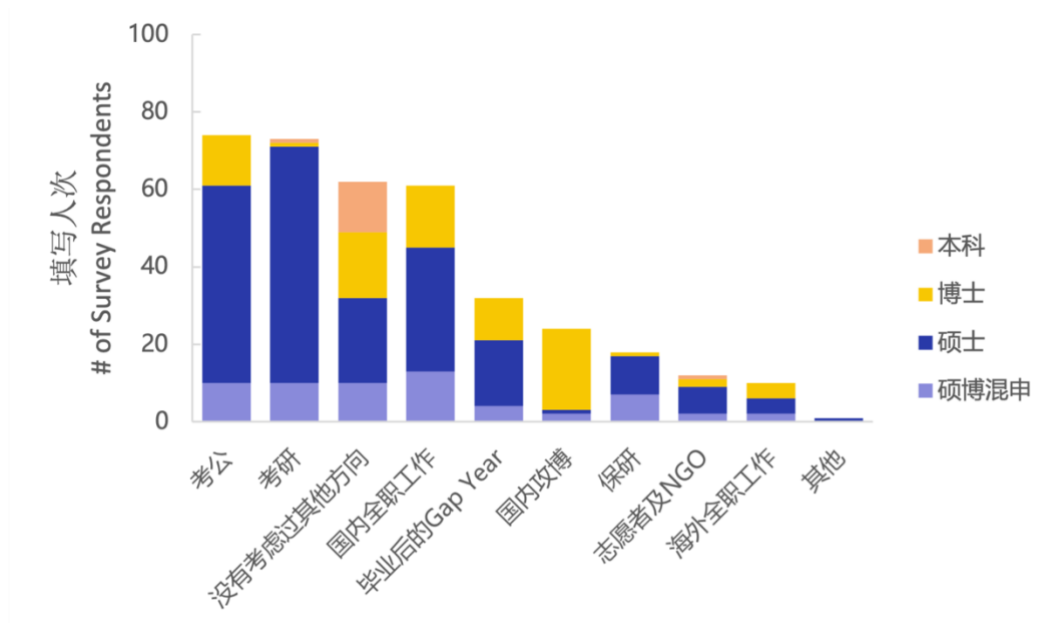


Figure 4 | 除海外留学外其他探索与申请项目类型交叉情况

Cross-Analysis of other employment/academic opportunities, directions and application program levels

与申请项目类型交叉分析（**Figure 4**）可知：硕士和博士申请者在考公这一选择上呈现出共性，在升学选项中硕士申请者更倾向于‘考研’与‘保研’，而博士申请者则集中于‘国内攻博’。另一方面，有近 20% 的受访者表示‘没有考虑其他升学或就业方向’。总括而言，在 2025 申请季中，多数同学将‘考公’、‘考研’与‘国内全职工作’作为重要备选，显示出更加追求职业稳定与升学保障的整体倾向。与此同时，也有相当一部分申请者仍处于规划探索阶段，没有考虑其他方向或计划着以 Gap Year 的方式过渡和调整。在当前局势下，我们相信无论是什么样的选择，只要是不停止自我探索与成长的路径，都会是相对而言的好选择。

2. “GISer 是谁？”——2025 申请者的背景统计

本章节基于对 2025 年 GISphere 社群成员留学申请者背景的调查数据，旨在揭示 2025 年申请者在申请时的院校与专业背景、GPA 与标化成绩以及科研实习与工作背景情况。通过对这些数据的深入解读，我们希望能够为未来的海外留学申请者提供标准参考，帮助他们在进行留学申请前，做好准备，斩获理想 Offer。

2.1. 本、硕院校背景分布

Figure 5 是申请者们的本科院校层次构成，图表数据显示 GISer 们本科以国内重点高校为核心，211 院校占比超半数（52%），国内其他院校占比近三成（28%），而 985 或中科院与海外院校占比相对较低。

通过 **Figure 6** 则能发现博士项目的申请者的硕士阶段院校层次普遍更高，明显向国内顶尖院校（985 或中科院占比 44%）与海外院校（27%）集中，凸显出升学端的院校层次倾斜。

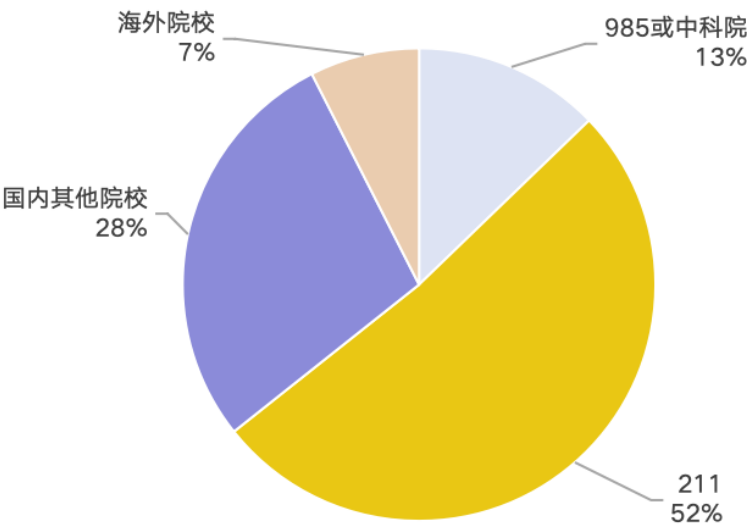


Figure 5 | GISer 本科院校背景分布图
Distribution of undergraduate institutions for GISers

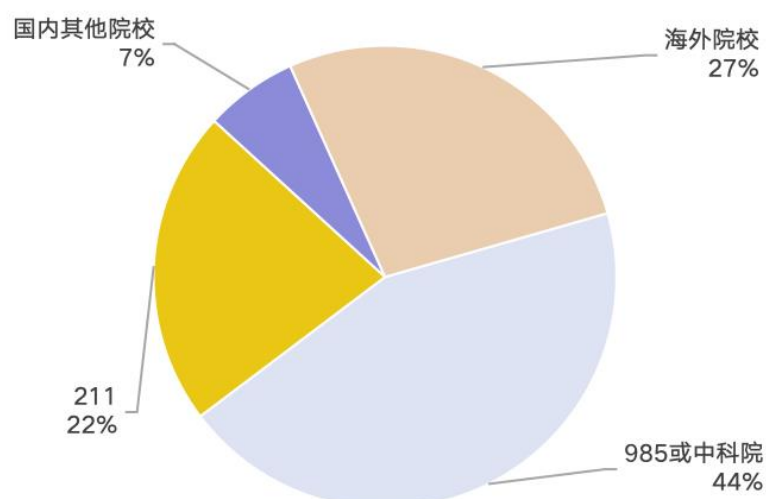


Figure 6 | GISer 研究生院校背景分布图

Distribution of graduate-level institutions for GISers

对比 **Figure 5** 与 **Figure 6** 的两组数据，可进一步发现硕士阶段对“平台”的吸附效应：本科阶段以 211 院校与国内其他院校为主要来源，占比达到总数的 52%，而硕士阶段则多数为 985 或中科院与海外院校。

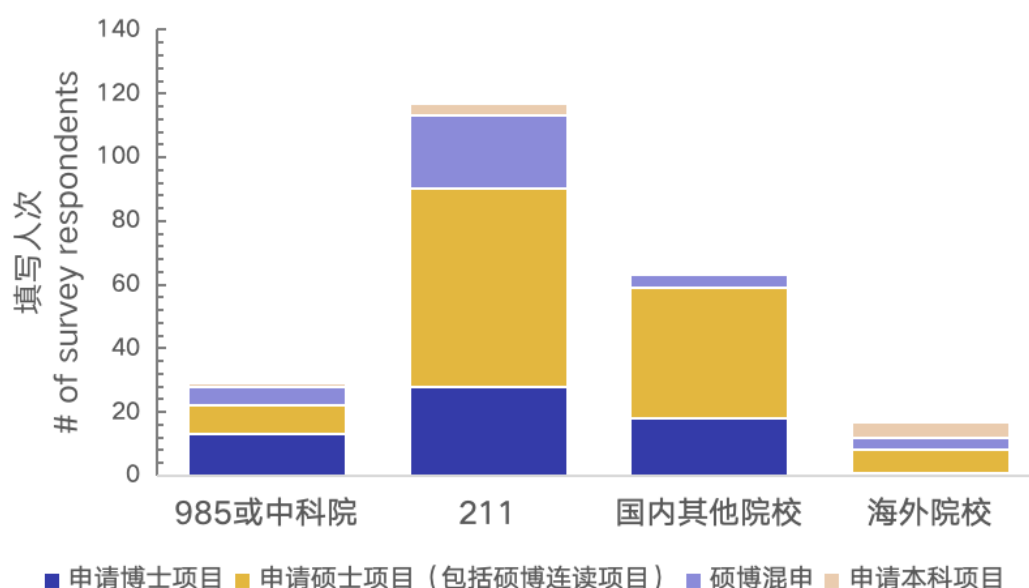


Figure 7 | GISer 本科院校与申请类别一览

Overview of undergraduate institutions and application program levels for GISers

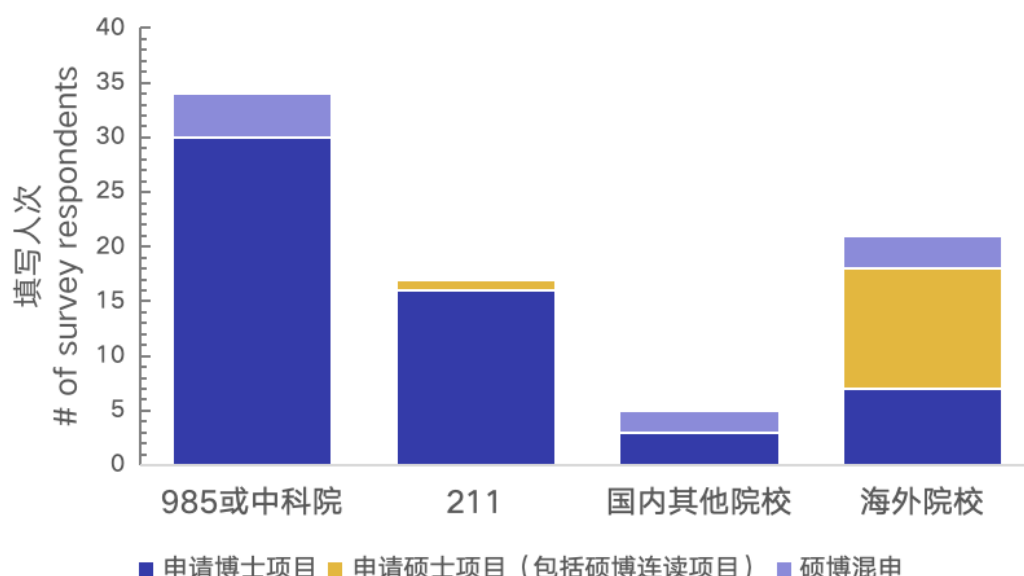


Figure 8 | GISer 硕士院校与申请类别一览

Overview of graduate-level institutions and application program levels for GISers

根据往年白皮书调查和分析结果，作为申请时的重要考察元素，申请者的院校背景与其选择申请类型的通常有一定关联。与 2024 年的数据相比，国内其他院校毕业的 GISer 不再是海外申请的最主要生源，主要生源类型转变回 2023 年的类似趋势，以本科 211 同学为主，更多详情参见

Figure 7 及 Figure 8 。

2.2. 专业方向分布

Figure 9 展示了本科与硕士阶段的专业方向分布情况。数据上看硕士专业填写人数共 68 人，与本科 226 人相比规模较小。无论是硕士还是本科阶段，GIS/地图学、地理科学方向都是主要方向，保持最高占比；而城市规划类、计算机及信息类在硕士阶段占比提升明显，分别达到 11.76% 和 10.29%，显示申请者在研究生阶段更关注跨学科与实践导向的专业选择。

其次，我们统计了本科到硕士阶段方向转换的数据，其中本科阶段与硕士阶段专业相同的情况被归为未转专业，而两者不一致的情况则被归为专业方向转变。我们量化跨专业比例（Figure 10）评估了转专业的普遍性。结果显示，转专业与未转专业的比例大体相当，其中本科与硕士方向不同（转专业）的比例略高，反映出在泛 GIS 领域的本科生在升硕阶段存在较明显的跨学科流动趋势。

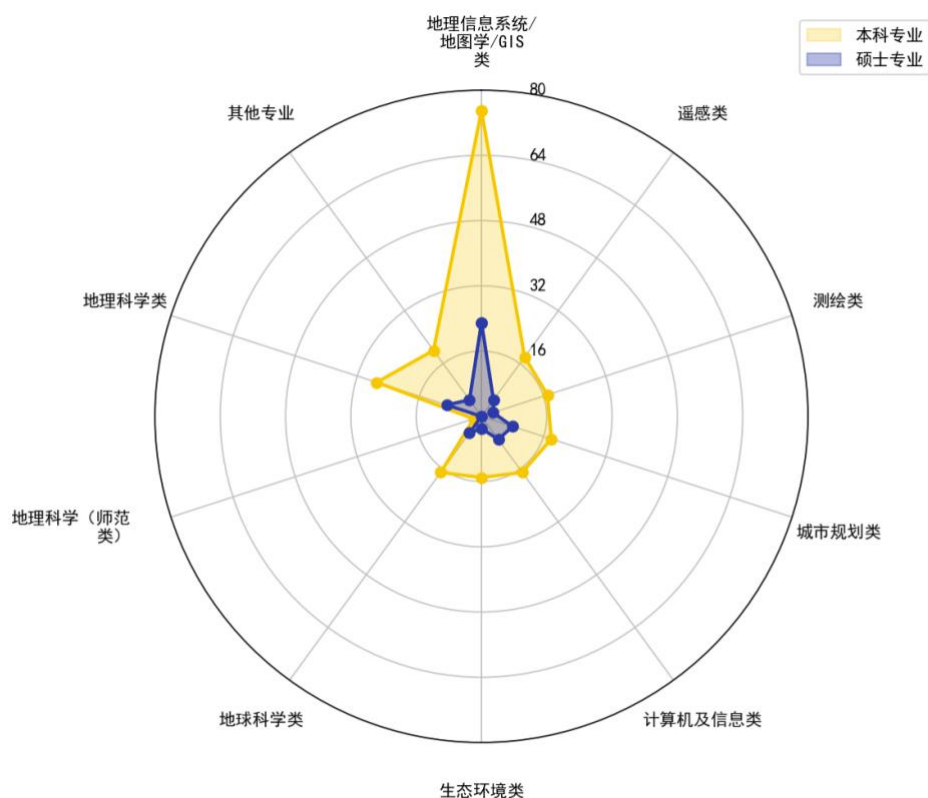


Figure 9 | 本科 vs 硕士专业方向分布 (雷达图)

Comparative distribution of majors at undergraduate vs master' s level (radar)

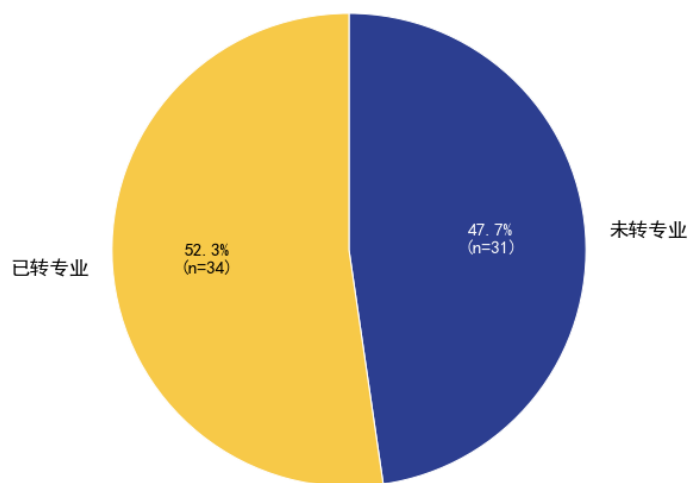


Figure 10 | 本科申请硕士中转专业占比

Major switching rate from undergraduate to master' s programs

其中，我们发现本科专业为“地理信息科学”的同学去向最为多元，除了近一半同学选择继续本专业深耕，其他同学选择了“计算机类”、“地理科学”、“遥感科学与技术”等专业作为硕士深耕方向；“地理科学类”与“测绘类”专业的本科与硕士之间互相流动性很高；“建筑类”（城乡规划、建筑学、风景园林）的同学则普遍选择本专业攻读研究生，显示出较为保守的流动趋势。

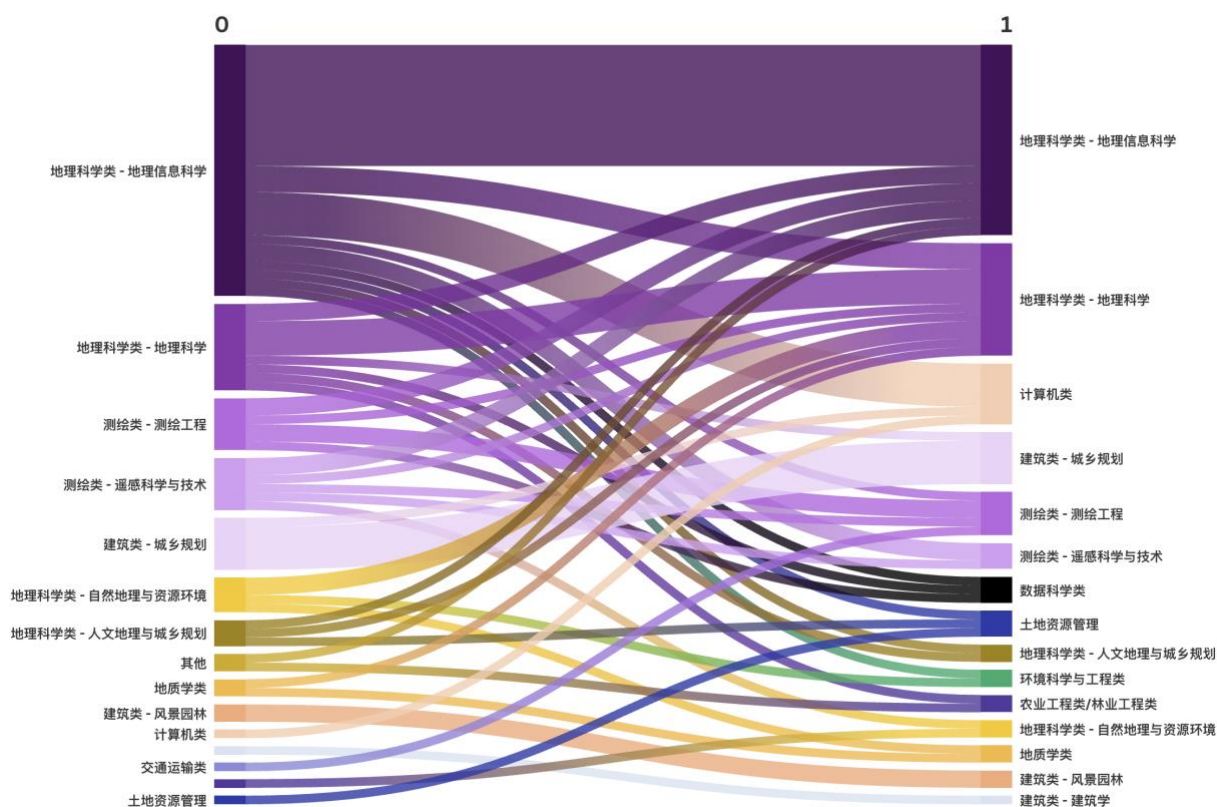


Figure 11 | 本科-硕士专业背景的流动性 (0: 本科专业背景; 1: 硕士专业背景)

Mobility of undergraduate-master's major (0: undergraduate major; 1: master's major)

打开链接查看清晰版大图: <https://public.flourish.studio/visualisation/25346938/>

2.3. GPA

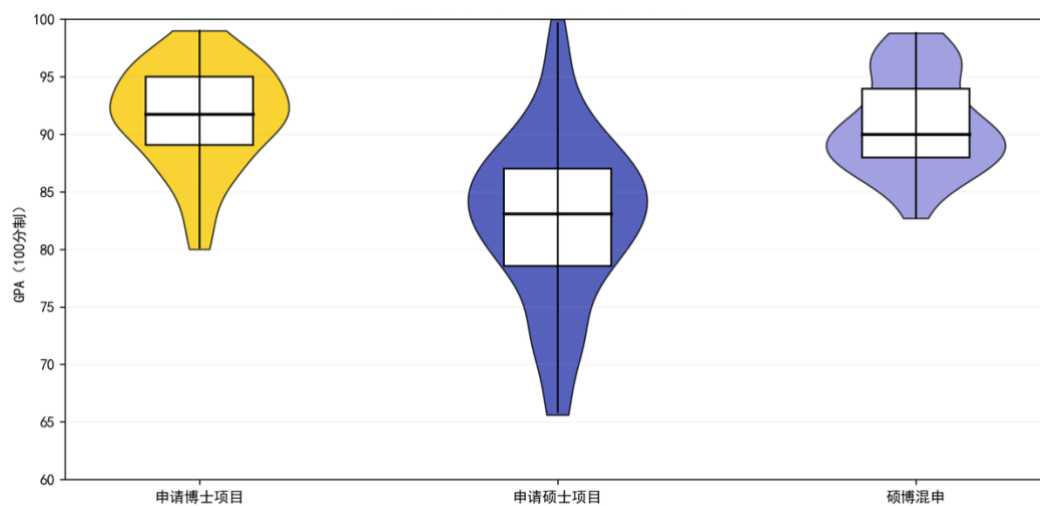


Figure 12 | GPA (统一为 100 分制) 小提琴图

GPA (100-point scale) violin plots by application type

注: 所有 GPA 已统一转换为百分制; 四分制按 (得分*100/4), 五分制按 (得分*100/5) 进行统一。Note: All GPAs have been converted to a percentage system; the four-point system is unified as (score*100/4), and the five-point system is unified as (score*100/5).

在统一为百分制 GPA 分布图中 (**Figure 12**)，博士项目的申请者通常表现出较高的 GPA，主要集中在 90 - 95 之间，而硕士项目的申请者则大多集中在 80 - 90 之间。硕博混申的申请者的 GPA 分布与比起硕士申请者略高一些，呈现出大面积的 88 - 92 和 95 分以上的情况。这些分布差异显示出不同项目类型申请者在 GPA 上的明显差异。具体来说，硕士申请者的 GPA 分布较为宽泛，覆盖范围从 66 到 90+不等，但大多数集中在 85 左右。相比之下，博士申请者的 GPA 分布较为集中，主要在 90 到 95 之间，呈现出较高集中度。需要注意的是，本研究的样本量在某些子组中相对较小，这可能影响到分析结果的精确性和泛化能力。此外，由于数据来源和标准的不同，部分就读于中外合办项目的申请者的 GPA 分数未被包括在内，可能对整体数据的完整性有一定的影响。通过以上分析，我们能够更深入地理解不同背景申请者的 GPA 表现及其对申请结果的潜在影响，为后续的申请策略和评估提供了参考依据。

2.4. 标准化考试情况

在本次问卷中，我们还收集了申请者们的标准化考试成绩，包括作为语言成绩提交托福 (TOEFL)，雅思 (IELTS)，GRE 分数。值得注意的是，仅有 6% 的申请者同时拥有 TOEFL 和 IELTS 成绩，这一数据相较 2024 年的 10% 有所下滑。有 23% 的申请者提交了 GRE 成绩，该比例和 2024 申请季的 45% 相比，产生了显著下滑。除此之外，还有一部分申请小语种地区的申请者提交了小语种的语言成绩，比如法语、日语等。

我们对不同项目申请者的 TOEFL，IELTS 和 GRE 成绩进行了统计。如 **Figure 13[A]**所示，整体而言博士申请者的托福成绩与硕博混申选手基本持平，略高于硕士申请者。在使用 TOEFL 作为语言成绩的申请者中，硕士申请者的 TOEFL 平均分为 93.4 分，博士申请者的平均分为 102.1 分，而硕博混申请者的平均分为 102.6 分。硕士申请者的托福分数主要集中在中间部位 90~100 分之间。105 分以上的高分申请者较少，只占提交托福的硕士申请者中的 6%，也有约 14% 的提交托福的

申请者的分数低于 90 分。硕博混申选手和博士申请者分数主要集中在 100-105 分这一区间，且大部分高于 95 分。**Figure 13[B]** 显示了不同学位项目申请者的雅思分数的分布情况。博士申请者的分数主要集中在 6.5 到 7.5，6 分及以下的申请者人数较少，但整体较 2024 年申请者分数有所下滑。硕士申请者雅思分数在 6~7 分较为均匀地分布，且集中在 6.5 分左右，这一分数段亦是大多数以英语为教学语言的项目招收国际学生的语言标准。

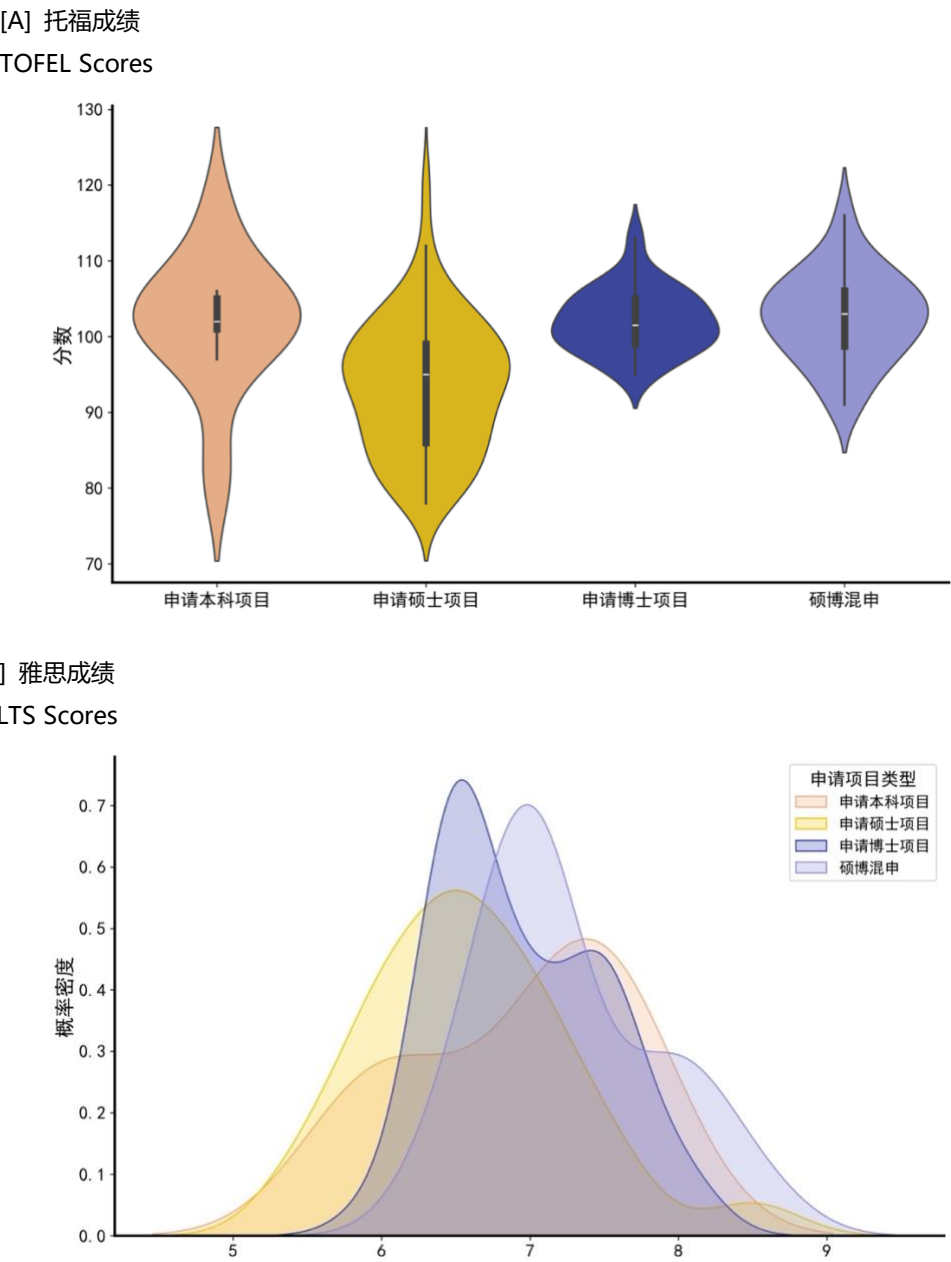


Figure 13 | 2025 申请者托福与雅思分数分布情况
Distribution of TOEFL and IELTS scores for 2025 applicants

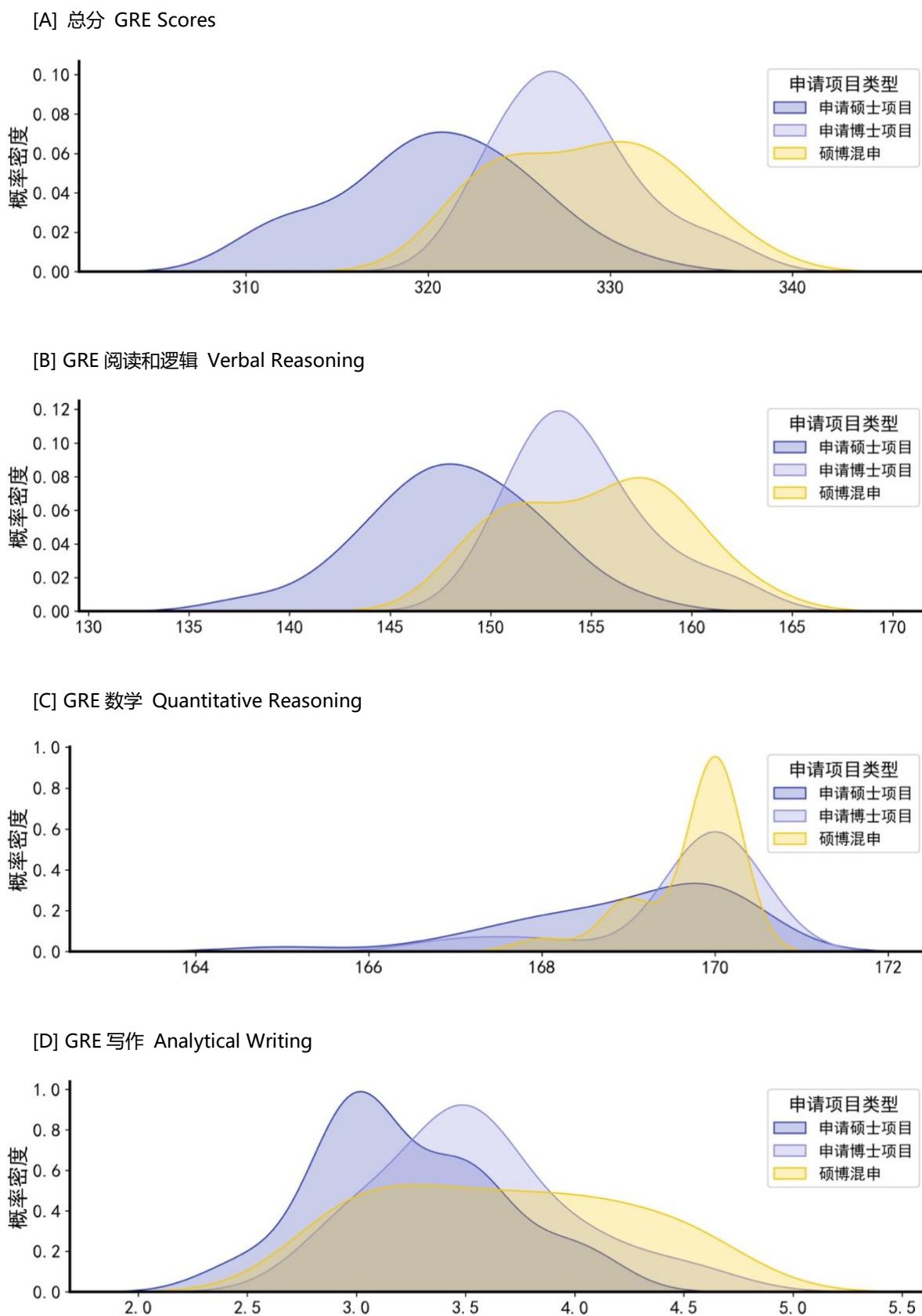


Figure 14 | 申请者 GRE 分数分布情况
Distribution of GRE scores for applicants

Figure 14[A-D] 显示了不同项目类型申请者的 GRE 分数分布情况。硕士申请者的 GRE 总分主要集中在 315-325 之间；博士申请者的 GRE 总分主要集中在 320-330 之间。

总体来看，博士申请者和硕博混申者的平均托福/雅思成绩比硕士申请者更高，但博士申请者与硕士申请者的标化分数差距较去年显著缩小；博士申请者的 GRE 分数比硕士申请者更高，且单科 (Verbal / Quant / AW) 表现均高于硕博混申和申请硕士项目的同学。

总结而言，与 2024 申请季的数据相比，博士和硕士申请者的标准化语言成绩均有所下降，且博士申请者与硕士申请者在语言成绩的差距缩小，高语言成绩所占比例也有所下滑，但总体而言也略高于大多数以英语为教学/工作语言的项目对于招收国际学生的语言要求。这种变化可能有几方面的原因：首先，标化语言成绩在申请中更多是作为门槛限制，当申请者成绩达到录取要求后，提升标化边际效应较弱；另一方面，博士项目的竞争愈发激烈，科研/项目经历在申请中的要求越发严格，博士申请者可能会投入更多的精力在其他软背景的提升中。

2.5. 软实力背景（就业/实习、科研情况等）

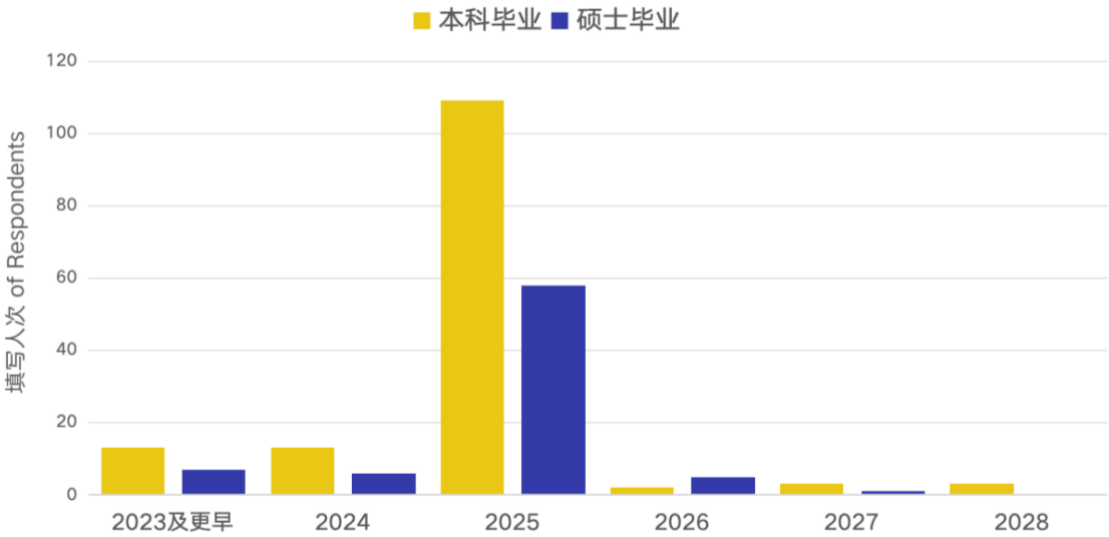


Figure 15 | 申请者获得本科/硕士学位的年份情况一览
Summary of applicants' undergraduate and/or graduates degree conferral years

在本年度的 GISphere 问卷调查中，申请者主要为“应届毕业生”（**Figure 15**），即 2025 年毕业，占比超过 90%。另外不乏去年或更早毕业的同学，打算继续攻读硕士或博士学位。此外有部分同学还未毕业，此部分同学大多于明年（2026 年）毕业或者更晚，但仍填写了本次的调查问卷，说明他们对之后的学业已经提前有了一定的规划。

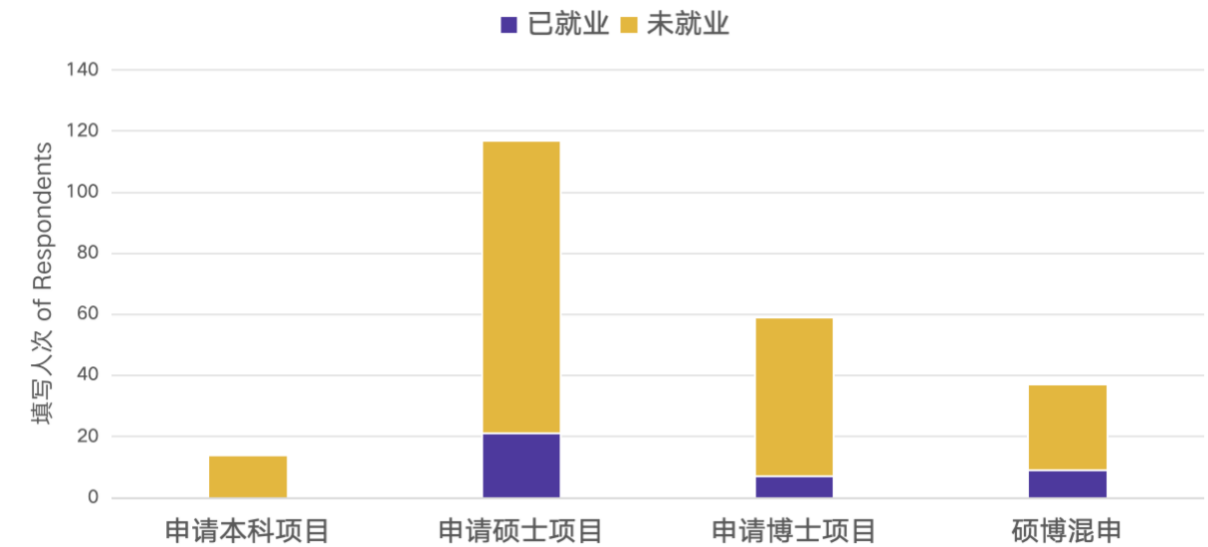


Figure 16 | 申请者在申请时就业状态一览
Summary of applicants' employment status

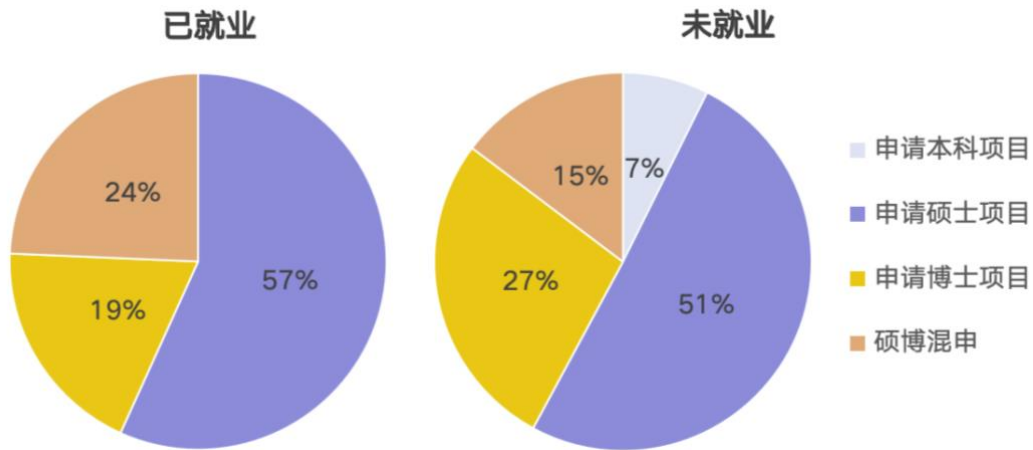


Figure 17 | 不同就业情况下不同申请项目类型的占比（左图为已就业，右图为未就业）
The proportion of different application project types under different employment situations (Left: The applicant is employed; Right: The applicant is unemployed)

在 2025 年的海外留学申请者中，大部分同学处于未就业状态（**Figure 16**）。根据 **Figure 17** 可知，在已有过就业经历的同学中，56.8% 的同学选择继续申请硕士，其次仅 18.9% 的同学选择申

请博士项目。这一比例在未就业过的同学中发生了一些变化，其中未就业的博士申请者比例大于同条件下的硕博混申者。

实习和科研经历在申请留学时非常关键，能够直观地展现出申请者在相关领域的实际应用能力和研究潜力。我们分析了 2025 年申请季中申请者的实习和科研经历情况，以便于更好地了解申请者的实践能力和学术背景。

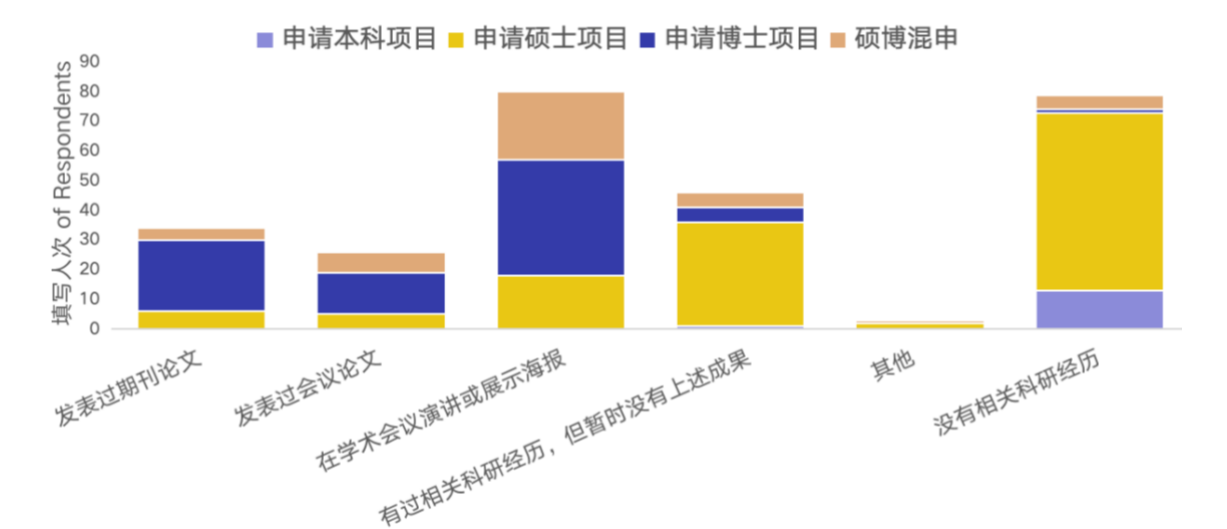


Figure 18 | 申请者科研背景情况一览
Overview of applicants' research and publication experience

2025 年度硕士和博士申请者在科研项目参与方面和前七年数据几乎持平（**Figure 18**）。博士申请者相较于其他类型的申请者有更多的研究经验，几乎都有一定的学术成果，如发表过会议/期刊论文或者参加学术会议等等。首先，大多数申请者在申请时尚未具备科研成果，“没有相关科研经历”占比最高，尤其集中于硕士项目的申请群体，表明硕士项目对申请者科研背景的硬性要求相对较低。其次，“发表过会议论文”与“在学术会议演讲或展示海报”是最常见的科研成果展示方式，显示出相当比例的申请者能够通过学术会议途径积累科研经历，这部分群体同样以硕士申请者为主。相比之下，“发表过期刊论文”的人数显著偏少，说明在本科或硕士阶段能够达到期刊发表水平的申请者仍属少数。此外，“有过相关科研经历但暂时没有上述成果”的申请者数量也较多，表明许多学生虽然参与了科研工作，但尚未形成正式的学术产出，这类情况在硕士申请中尤为普

遍。然而，即使没有具体成果，有科研经历对申请者也有加分作用。因此，在留学申请中，申请者应该尽可能多参与科研活动并积累科研经验，以便在申请材料中突出展示这些内容。

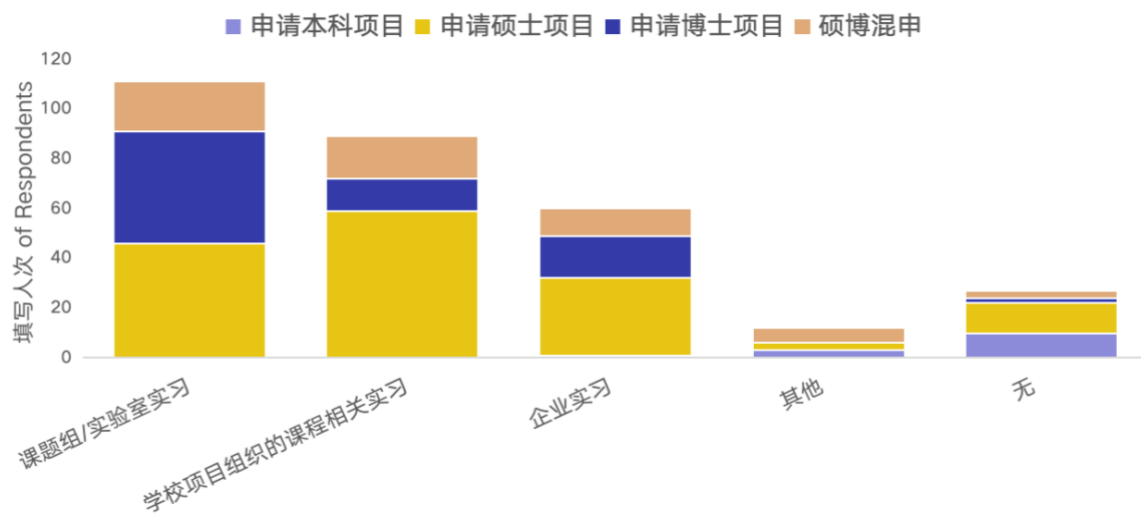


Figure 19 | 申请者实习经历情况一览
Overview of applicants' internship and practical experiences

2025 的 GISer 们拥有多样化的实习经历（**Figure 19**），并呈现出一定的分层特征。拥有实习经历的申请者占比超过 80%，这是因为大部分项目也会注重申请者的专业技能和工作经历，因此许多申请者均积极寻找相关的实习机会来提升自己的能力。具体到实习项目方面，在课题组或实验室参加实习的申请者占比最高，这部分经历也能很大程度上提升申请者的科研能力，因此也体现了提高科研能力的项目在申请中的核心地位。此外，少数申请者还拥有其他类型的实习经历，如义工、野外实习等，多样化的实习经历也展示了申请者的广泛兴趣和积极性，为他们的申请增添了独特的两点。总体而言，该结果反映出申请者在申请海外留学项目时，普遍重视科研和学术交流背景，而实习经历则在申请中具有重要补充作用。

3. “GISer 捷报！” —— 2025 Offer 情况与最终去向统计

本章节基于对 2025 年 232 名申请者在留学申请获得的 Offer 的调查数据，旨在揭示 2025 年留学申请者的收获与最终选择。通过对全球 Offer 院校、区域 Offer、奖学金情况以及选择最终 Offer 的原因统计，我们希望能够为未来的海外留学申请者提供申请院校与地区，以及选择 Offer 的参考，帮助他们在进行择校与定校时，有更客观的参考。

3.1. 全球 Offer 榜单

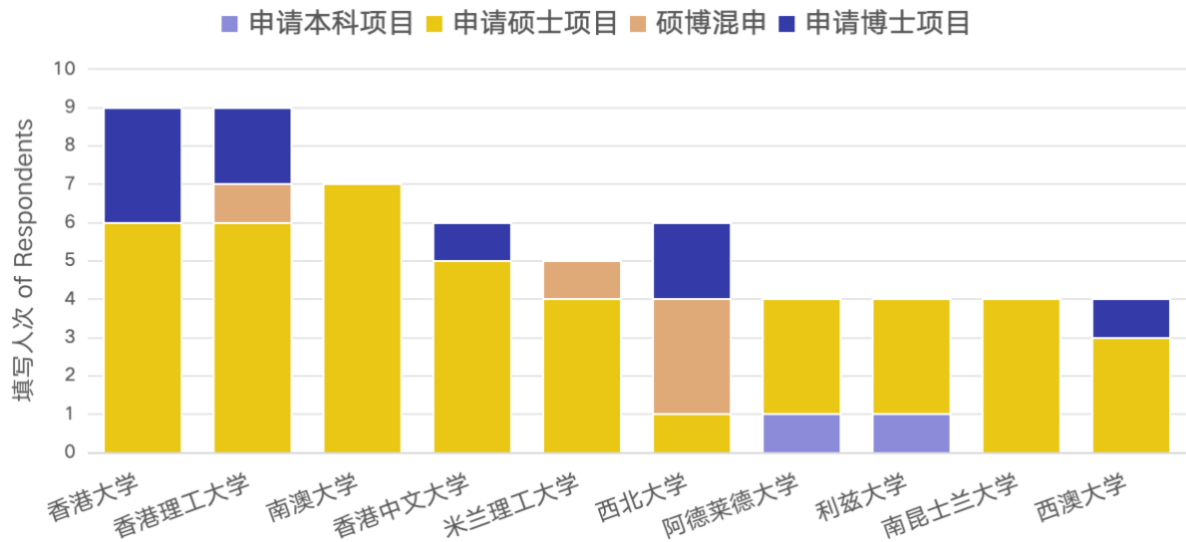


Figure 20 | 全球 Offer 榜 Top10 院校及 GISer 获得 Offer 数量汇总
Top 10 Global institutions for Offers and summary of offers received by GISers

从 Figure 20 中我们可以发现，泛 GIS 学科的申请者主要集中在香港大学和香港理工大学，两校均有约 9 人获得 Offer，其中博士项目约 3 人，硕士项目约 6 人，硕士录取最为热门。南澳大学也有 7 人获得 Offer，全部为硕士项目。香港中文大学录取 6 人，硕士为主，博士较少。西北大学（美国）和米兰理工大学各有 5 人获得 Offer，其中西北大学（美国）的博士录取人数达 3 人，米兰理工大学硕士和博士录取人数相近。科廷大学、南昆士兰大学、西澳大学和阿德莱德大学均有 4 人获录，硕士项目为主，部分学校本科和博士项目有少量录取。整体来看，前十高校的录取趋势非常明显：硕士项目是主力，博士项目部分高校较为突出，本科录取人数最少。

3.2. 区域 offer 榜单

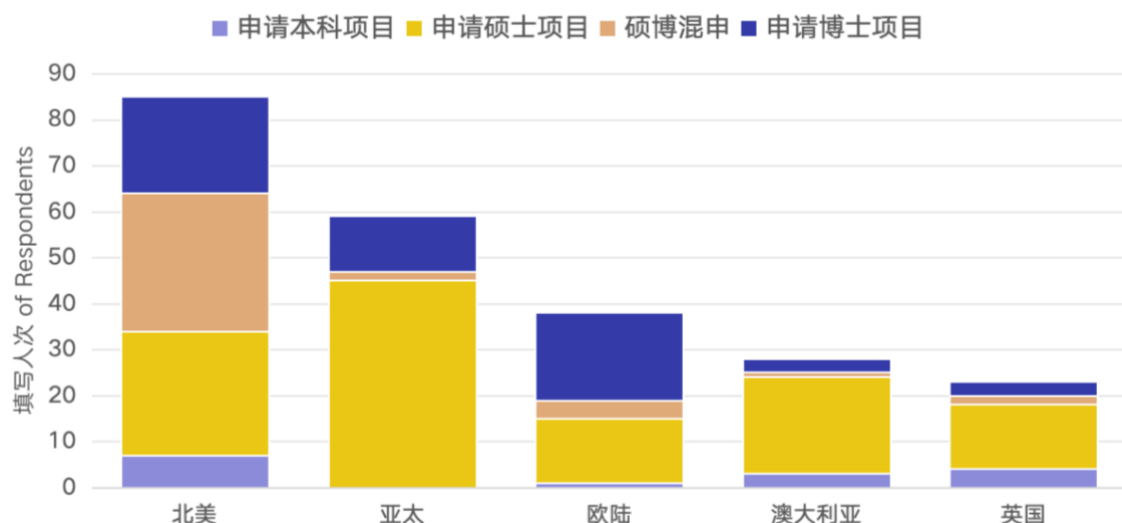


Figure 21 | 按录取院校所在地区汇总的 Offer 情况

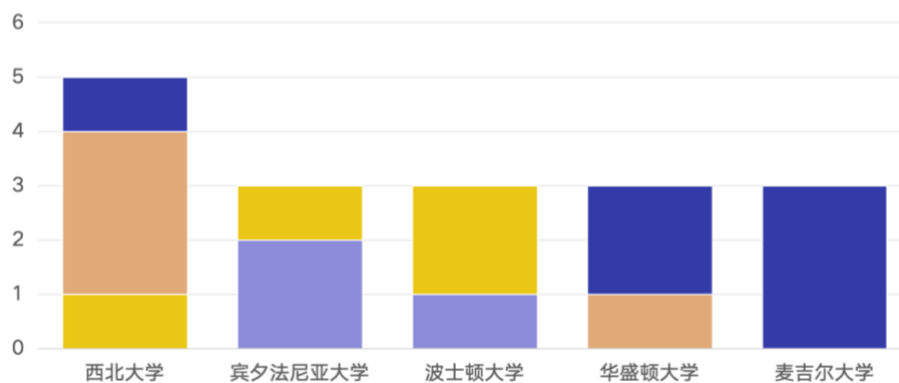
Summary of offers by region (of institutions)

区域 Offer 情况 (Figure 21) 同往年数据相似, 北美地区的 Offer 数量依旧遥遥领先, 其中博士项目占据主导地位, 硕士项目也有较高比例; 亚太地区排名第二, 几乎全部为硕士项目, 博士和本科录取人数极少; 英国地区获得 Offer 的人数约为 23 人, 本科、博士和硕士项目均有分布, 但硕士项目人数略多; 欧洲大陆有 37 人获得 Offer, 其中博士和硕士项目人数接近, 本科录取极少; 澳大利亚地区获得 Offer 27 人, 主要集中在硕士项目, 本科和博士项目录取较少; 其他地区总共近 30 人获得 Offer, 硕士和博士项目均有分布, 本科人数很少。

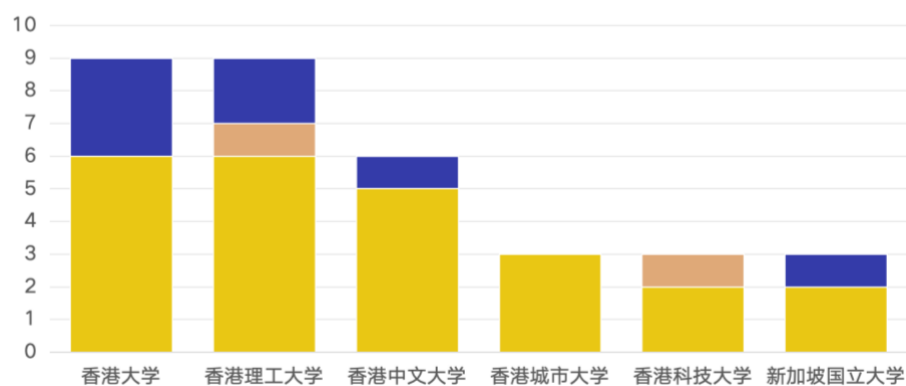
总体来看, 北美是获得 Offer 最多的地区, 以博士和硕士项目为主; 亚太和澳大利亚则以硕士项目为主; 欧洲大陆博士和硕士人数相当; 英国和其他地区录取人数较少, 均以硕士项目为主。本科项目在所有地区都不是主流, GIS 相关专业的国际申请更倾向于硕士和博士阶段。

■ 申请本科项目 ■ 申请硕士项目 ■ 硕博混申 ■ 申请博士项目

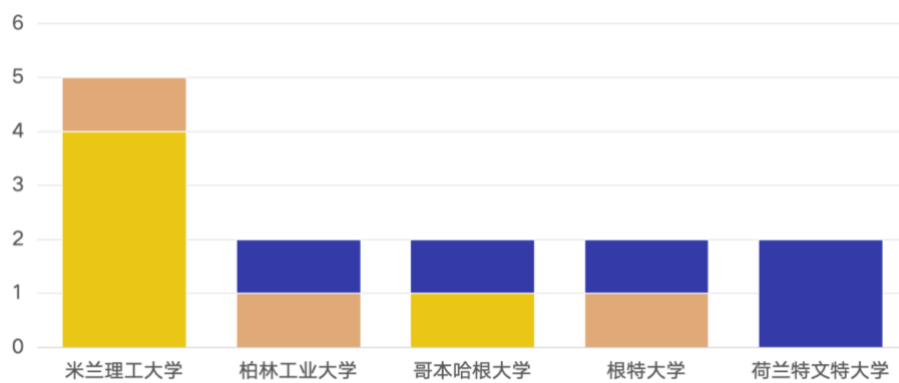
[A] 北美 North America



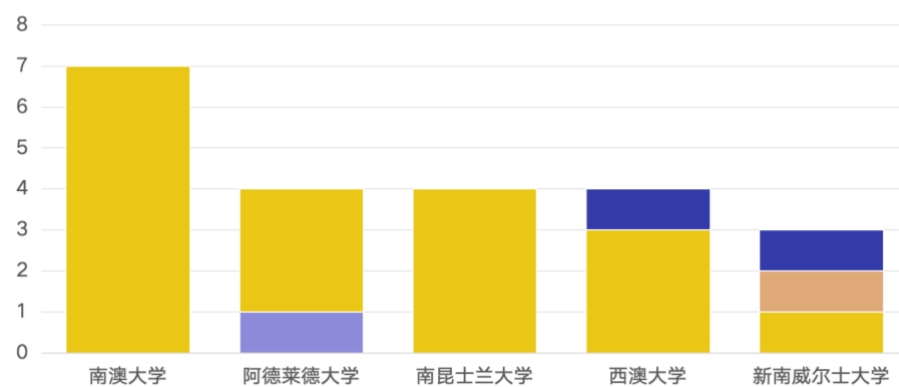
[B] 亚太 Asia -Pacific



[C] 欧洲大陆 Continental Europe



[D] 澳大利亚 Australia



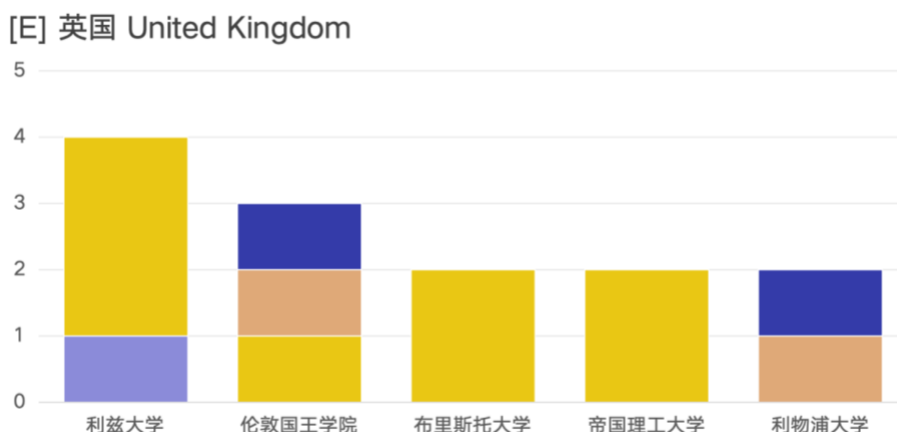


Figure 22 | 按申请院校所在地区汇总的 Offer 情况-详细
Summary of Offers by region and institutions

3.3. Offer 选择 (最终去向)

从所有 Offer 与其对应奖学金情况来看，硕士项目 Offer 占比 82.4%，仅有 17.9% 获得奖学金支持，其他均为自费，其中或许有机会在泛 GIS 学科的硕士申请中拿到全奖支持的院校是“香港科技大学”、“新南威尔士大学”、“西北大学”以及“哥伦比亚大学”（Figure 23）；博士项目 Offer 占比 17.6%，奖学金（包含全奖与半奖³）覆盖率达到 100%。这说明硕士申请者大多依赖自费完成学业，奖学金机会相对稀缺，而博士录取则几乎完全与资金资助绑定，这一定程度上也取决于海外硕士与博士学位的完成方式，一个主要为就业导向、一个主要为研究导向的方向差异。全局来看（Figure 24），所有收到的 Offer 中，全奖的 Offer 占到 46%，半奖的 Offer 占到 12%，自费的 Offer 占到 42%。

分地区分析显示（Figure 25），北美地区的录取结果以博士项目为主，奖学金覆盖率最高，基本形成博士与资助高度绑定的模式；欧洲大陆硕士与博士录取人数相近，但硕士多数为自费，博士则多伴随奖学金支持；英国地区以硕士录取为主，少数博士录取也有奖学金；亚太地区录取几乎全部集中于硕士项目，自费比例极高，奖学金机会有限；澳大利亚与亚太地区情况相似，硕士占绝大

³ 半奖是指奖学金无法 cover 全部费用

多数，博士和本科录取较少。整体来看，地区差异与奖学金模式密切相关：北美博士导向明显，欧洲兼顾硕博，亚太与澳大利亚则是硕士留学的主要目的地。

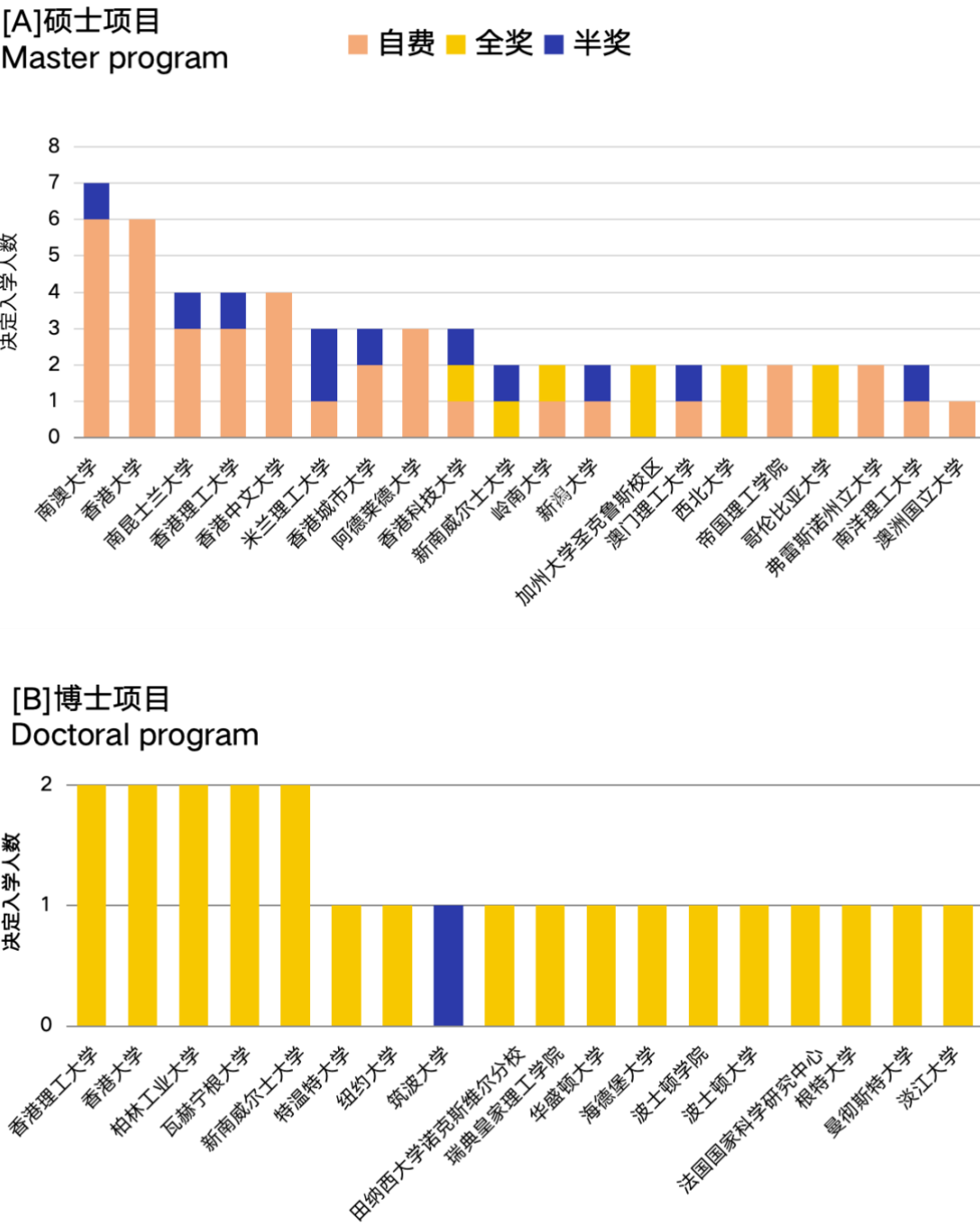


Figure 23 | GISer 最终选择 Offer Top 10 与其奖学金情况一览
Overview of GISer offers and final institution choices and scholarship

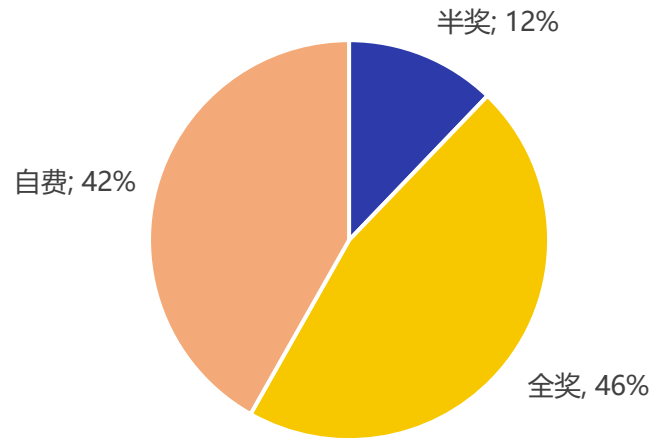


Figure 24 | 所有 Offer 中有奖学金与自费比例情况

Scholarship status of GISers' final enrollment choices

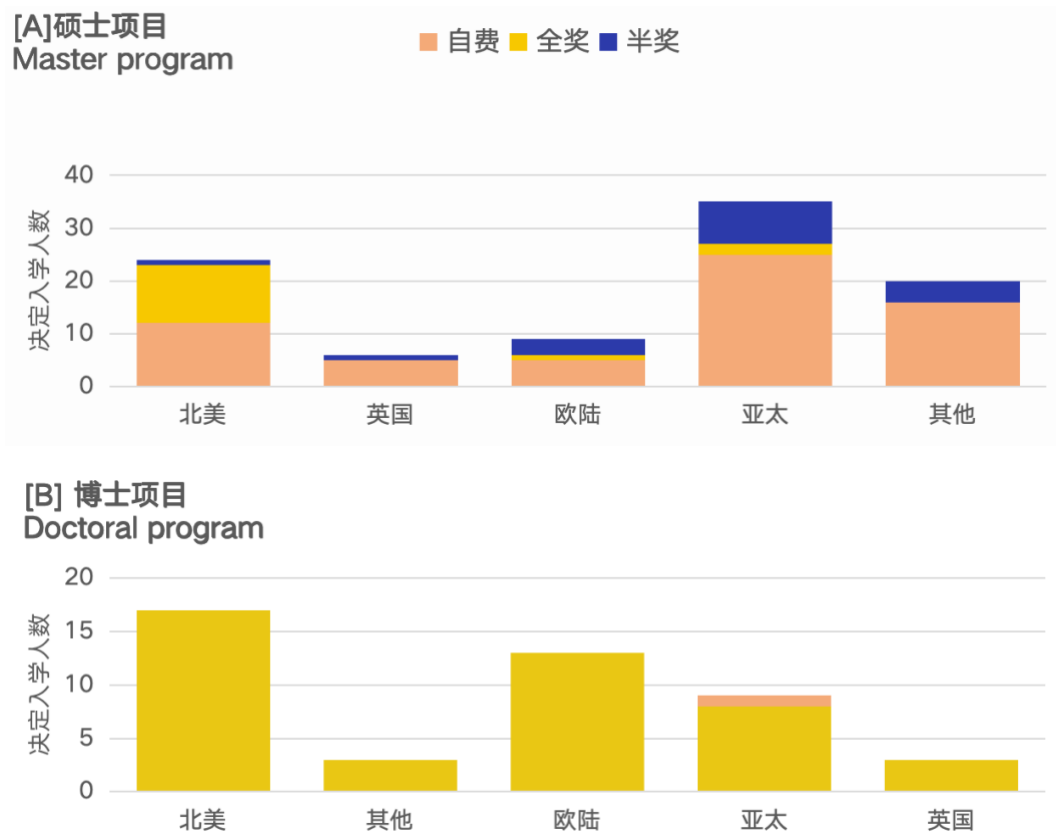


Figure 25 | 入学决定、奖学金情况分地区分析

Analysis of enrollment decisions and scholarship status by region

Figure 26 展示了对于申请者本科背景、硕士背景以及其最终去向流动性的统计结果。我们发现几个有趣的现象，海外院校读本科的同学更喜欢去英美深造，而海外院校读硕士的同学更喜欢回

亚太地区读博或者二硕；国内其他院校本科的申请者更喜欢去亚太地区和澳大利亚深造留学；985和211本科与硕士院校毕业的同学更喜欢去北美和欧陆地区深造。

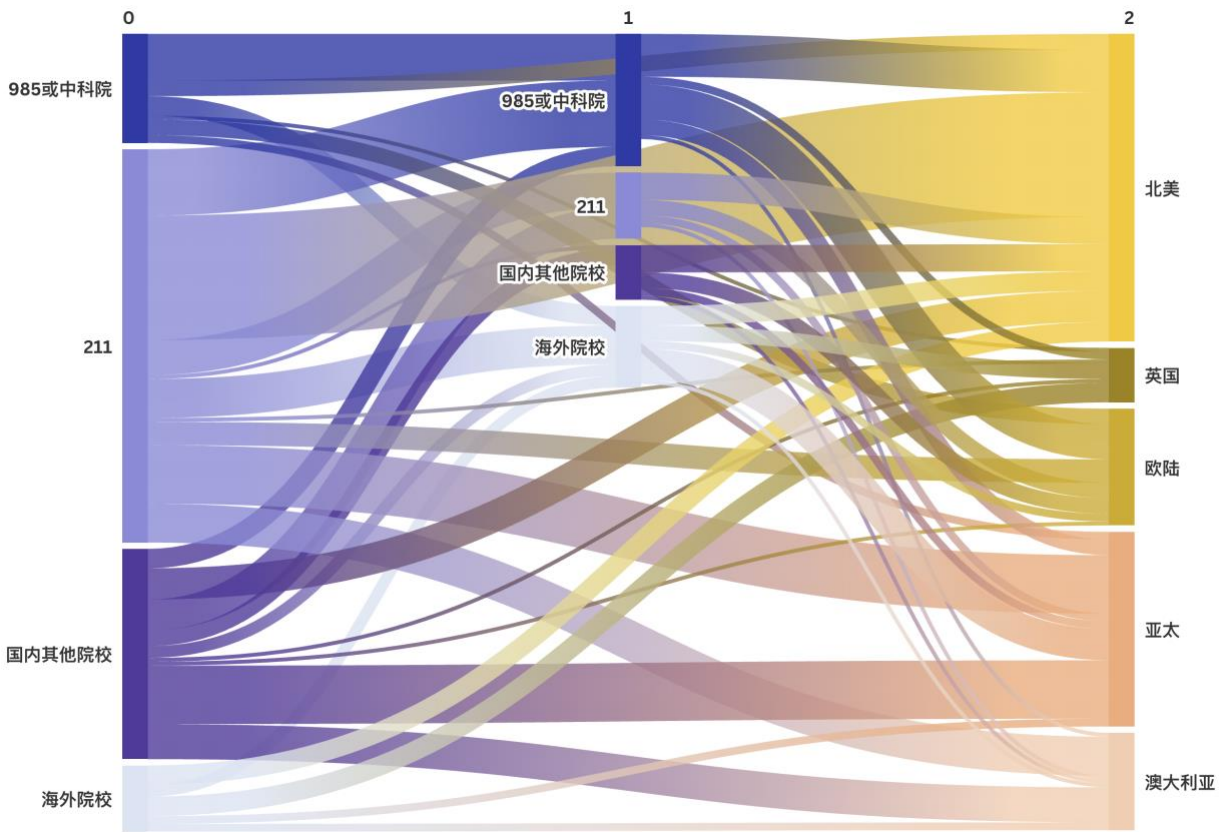


Figure 26 | 本科-硕士-最终去向的流动性 (0: 本科院校; 1: 硕士院校; 2: 最终去向地区)
Mobility from undergraduate to master's degree to final destination (0: undergraduate institution; 1: master's institution; 2: final destination region)
打开链接查看清晰版大图: <https://public.flourish.studio/visualisation/25347289/>

3.4. 选择最终去向院校的核心因素

在录取决策因素方面 (Figure 27)，“最贴合自己的未来学术方向”出现 64 次，为最主要的录取动因；“该校是梦校”和“学术认可度高”排在第二、三位；其次，教学能力与院校的世界排名也是核心考虑因素。整体来看，学术目标契合度与名校效应占据了超过九成的比重，是录取决策的核心，师资与声誉是重要的辅助因素，而经济类因素出现频率极低。由此可见，在选择最终去向时，GISer 们更加看重学校学术认可度和前景以及对学校的满意程度。

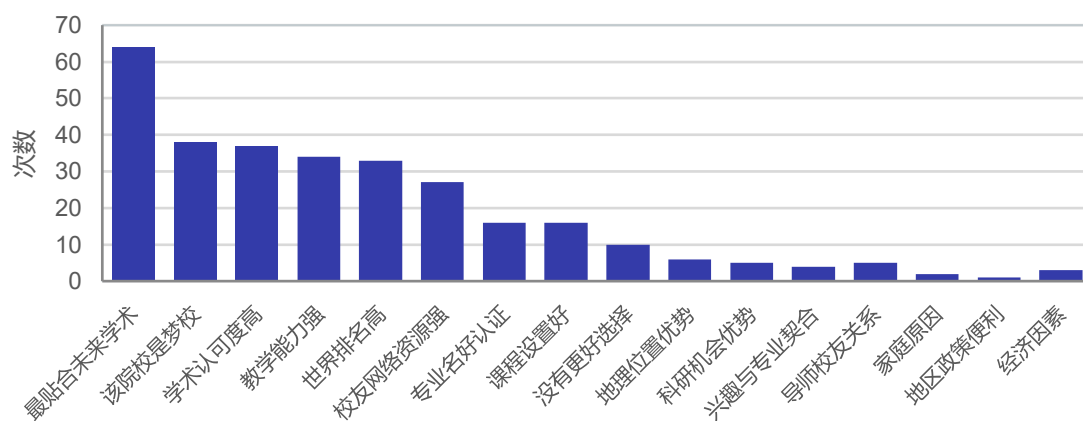


Figure 27 | GISer 选取最终录取院校核心

Overview of GISer offers and final institution choices

4. GISphere 2025 社区反馈与寄语

4.1. 关于 GISphere 的用户体验

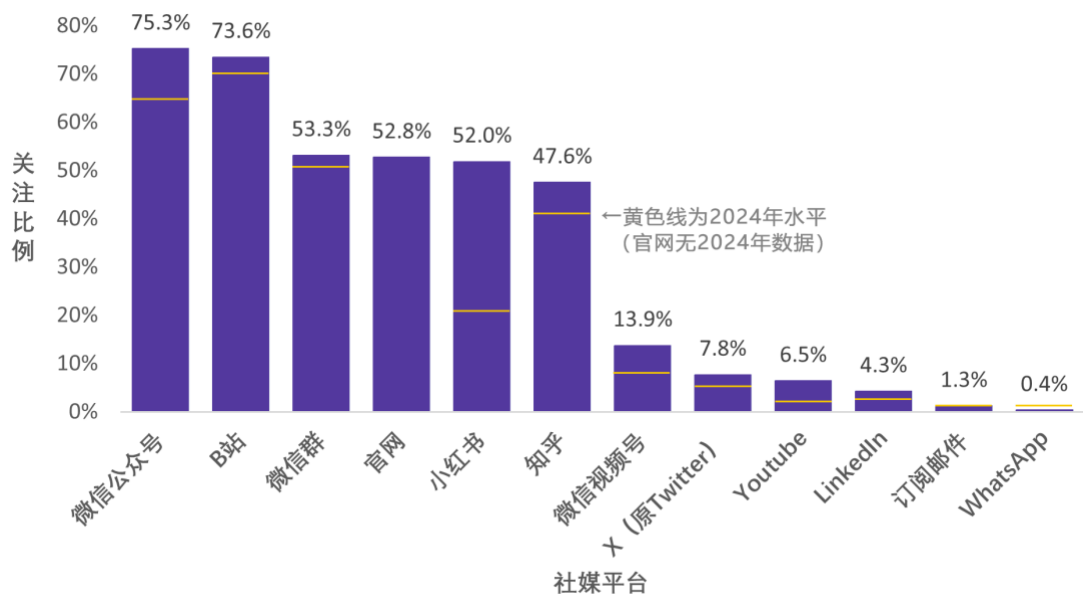


Figure 28 | GISphere 社群及媒体平台关注情况
GISphere community and media platform subscription

2025 年统计结果显示，GISphere 微信公众号关注度相较去年跃至第一，获得了 231 份有效问卷中 75.3% 的关注。去年最受关注的 B 站订阅比例为 73.6%，降至第二。微信群、官网、小红书和知乎获得近一半的关注比例，其中小红书相比去年新增超过 30%，在所有社群及平台中提升极为突出（**Figure 28**）。其他平台如微信视频号、X、YouTube、LinkedIn 的关注比例较去年有约 1.5-2 倍的增长，但关注比例仍然较低。订阅邮件与去年表现持平，为 1.3%。WhatsApp 在去年所有平台中受关注比例最低的基础上大幅下降至 0.4%。

在受调查者了解到 GISphere 的渠道中（**Figure 29**），社媒平台如 B 站、朋友圈/微信群推文、小红书和知乎占比较高（>15%），与前文所述社群及媒体平台关注比例存在一定关联性，体现了社媒平台在宣传和获得新关注者中的强大作用。其中，小红书相较去年增长约 13%，提升显著。除社媒平台外，“同学/朋友推荐”、“授课教师/导师和非学术导师推荐”等线下真实社交网

络渠道同样占有较高的比例，这意味着 GISphere 在专业人群中已拥有较高的认可度和传播度。

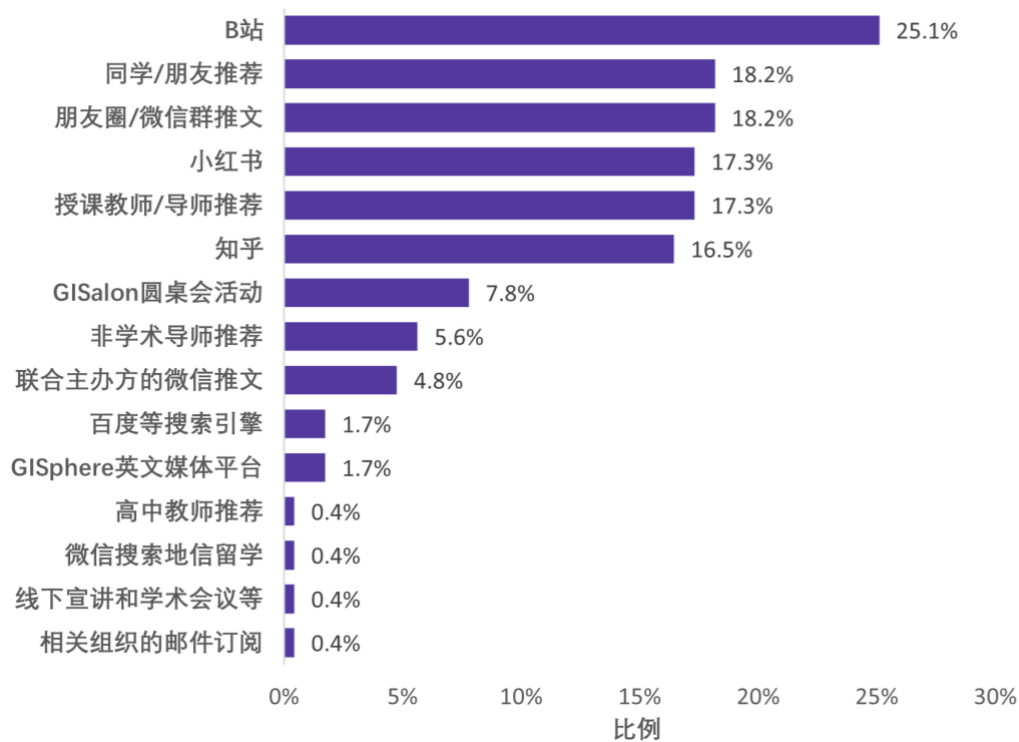


Figure 29 | 最初了解到 GISphere 的渠道统计 GISphere 社群及媒体平台关注情况
Channels for initially learning about GISphere

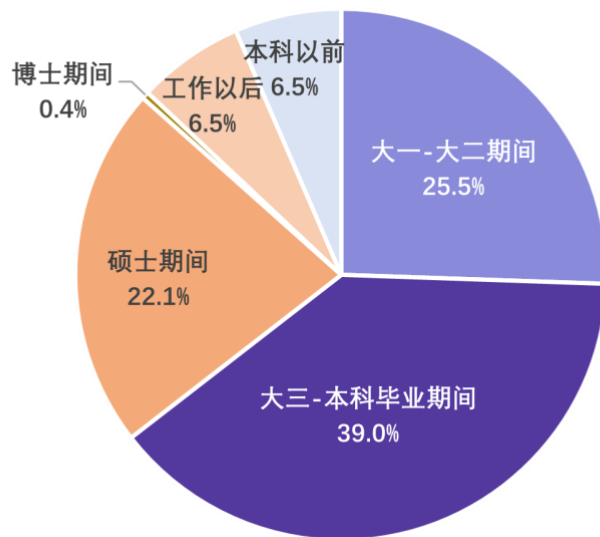


Figure 30 | 了解到 GISphere 时的求学阶段
Academic stage when first learning about GISphere

据统计，大多数受调查者了解到 GISphere 时处于本科阶段（64.5%）。其中大三至本科毕业期间占比最大，约占 40%；大一至大二期间其次，占 25.5%。硕士期间了解到 GISphere 的比例同

样可观，为 22.1%。虽然 **Figure 30** 中显示本科生占比是硕士生的两倍，考虑到关注留学的在读本科生和硕士生人群基数，GISphere 在本科生与硕士生中的具体传播度有待进一步调查。此外，在工作以后和本科之前了解到 GISphere 的比例均为 6.5%。博士期间才了解到 GISphere 的比例极低（0.4%），这说明大多数关注 GISphere 的同学都是为了为未来留学积累信息。

相较去年，大一至大二期间和本科以前了解到的比例增长最大，分别增长了约 5%和 2.5%。工作以后了解到的比例则大幅降低了 6%。这可能意味着 GISphere 对尚未就读和刚就读本科的学生吸引力增加，或学生们通过网络信息了解留学的时间节点大幅提前。同时，受大环境影响，工作人士再留学的兴趣可能有所降低。

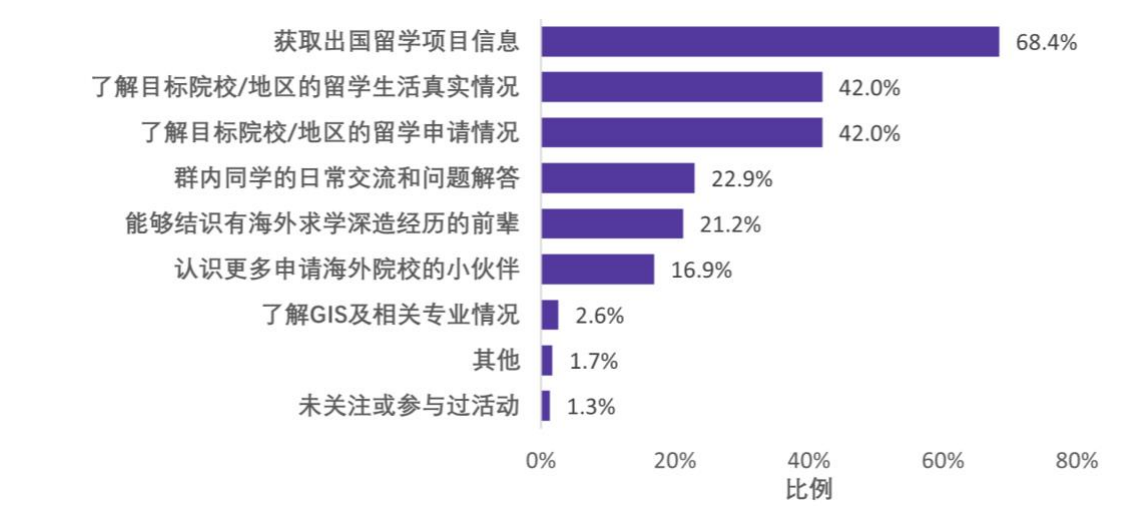


Figure 31 | 认为 GISphere 对于海外留学申请帮助最大的方面
Aspects of GISphere most helpful for overseas study applications

关于 GISphere 对于海外留学申请帮助最大的方面，大多数受调查者认为是获取出国留学项目信息（68.4%）。其次为了解目标院校/地区的留学申请情况和生活情况，为 42%。再次为与同样申请留学的同学和前辈结识、进行交流与问题解答，约占 20%。以上方面与去年调查结果基本持平。此外，根据本年数据，纯粹为了解 GIS 及相关专业情况占比极低，为 2.6%。

在 GISphere 项目的各栏目及平台中，“GISalon 圆桌会”和“GIS-info 网站”被认为最有帮

助，认为非常有帮助的受调查者占 40%以上。其次为“微信公众号”、“小红书、Twitter 等”、“GISStory 深度访谈系列”。有 40%的同学暂未了解 GISphere 微信群，未来也希望有更多新的 GISer 加入我们的 GISpace 微信社群，与社群里同学、学长学姐、前辈和老师门一起交流学术、生活、思考，了解最新的留学信息和 GISphere 的最新活动！

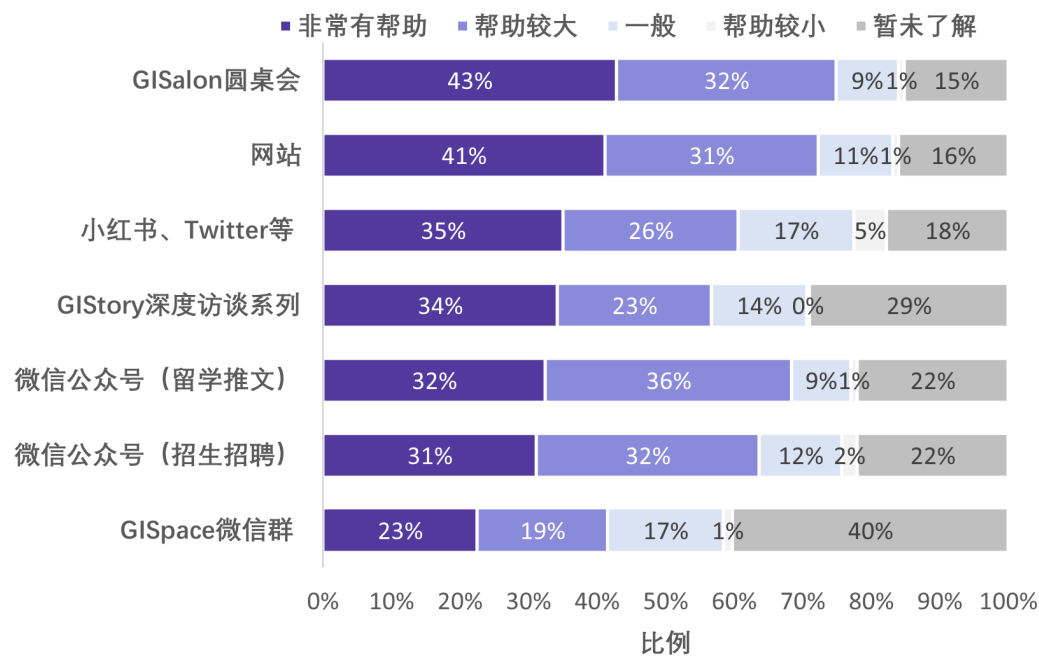


Figure 32 | 认为各栏目及平台内容的帮助程度
Perceived helpfulness of each section and platform content

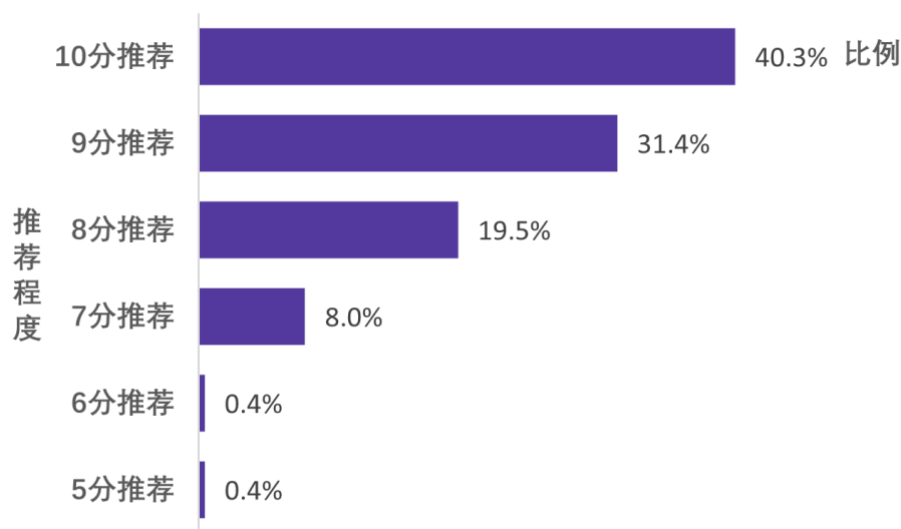


Figure 33 | 对 GISphere 的推荐程度
Likelihood to recommend GISphere

据今年统计，40.3% 的受调查者 10 分推荐 GISphere。有 31.4%和 19.5%的为 9 分和 8 分推荐；8%的为 7 分推荐。几乎没有受调查者进行 6 分和 5 分推荐。这意味着 GISphere 的用户满意度较高，大多数人愿意 10 分推荐！

4.2. 2025 GISer 对 2026 GISer 的寄语

那么，最后，我们来看看来自 2025 年申请者对于 2026 申请者的寄语吧！

早准备！ 别太早交留位费 向前辈们问好！
多和GISphere的前辈们聊，说不定有意外收获
有留学意向的一定耍早了解海外申请信息，做好长远的准备
项目契合度最重要
相信自己！
要是找不到人生的方向或者申请学校申着申着没了方向可以看看gisphere的视频
自己动手、丰衣足食
祝一切顺利！
早点准备英语考试，和四六级完全不一样
缘分天注定 天无绝人之路 保持平常心
多套磁，导师对自己招收学生的决定权很大，不需要打动所有人
加油
拒绝内耗，大胆申请，相信自己足够优秀！
放平心态 大胆尝试
人生是坦途，不必拘泥于一时的得失 人有多大胆，地有多大产
加油！未来可期！跟着GISphere走，绝对没错！
英语早点准备 祝大家咸鱼大翻身

Figure 34 | 2025 GISer 对之后申请者的建议

Advice for future applicants from 2025 applicants

Vision 留学：GISer 留学之旅的领航者 (友情宣传)

重要的事情说三遍：GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目，GISphere 项目是一个非营利项目！不过，随着社群的不断扩大，我们也需要一定的经费支持整个社区的日常发展。这得益于一些赞助商为我们提供的经济支持，比如 Vision 留学。Vision 留学作为 GISphere 留学指南非营利项目的重要赞助商，是一家专业的留学服务工作室，支持了 GISphere 的多元化运营，包括 GIS-info 网站维护、中英文全媒体运营、学术论文发表和白皮书制作等。

Vision 留学专注于地理学及相关专业的全球硕博留学申请和学术生涯指导，专业领域包括 GIS、自然和人文地理、地球科学、遥感、交通、城市规划、计算机科学和数据科学等。导师团队由全球相关专业的硕博学生、博士后和青年教师组成，具备丰富的专业知识和申请经验。通过与 GISphere 的深度合作，Vision 留学掌握了前沿教育资讯，包括全球新开设的硕士专业信息、硕博奖学金信息、博后和教职机会，以及课程和教师评价等。Vision 留学从学生的背景和需求出发，一对一匹配同专业的学长学姐作为申请导师，同时附加同专业的母语博士进行润色，提供极具性价比的定制化留学服务。凭借丰富的经验，Vision 留学在过去的 4 年里，成功地帮助学生收获了超过 200 个全球硕博 Offer。这些 Offer 来自全球顶尖高校和科研院所，包括：

- 北美：宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、纽约大学、卡内基梅隆大学、南加州大学、密歇根大学、马里兰大学、伊利诺伊大学香槟分校、威斯康星大学麦迪逊分校、俄亥俄州立大学、亚利桑那州立大学、德州农工大学、明尼苏达大学，加拿大不列颠哥伦比亚大学、多伦多大学、滑铁卢大学等；
- 英国：剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、利兹大学、格拉斯哥大学、布里斯托大学、杜伦大学等；

- 欧洲大陆：瑞士苏黎世联邦理工学院、苏黎世大学、伯尔尼大学，荷兰瓦赫宁根大学、代尔夫特理工大学、乌特勒支大学、ITC 研究所，德国慕尼黑工业大学，比利时根特大学，欧盟伊拉斯谟全奖硕士项目等；
- 亚太地区：新加坡国立大学，东京大学，香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港理工大学，澳大利亚新南威尔士大学、莫纳什大学，新西兰奥克兰大学等。

除了全球顶尖大学的 GIS 和地学类全奖硕博录取，Vision 留学还帮助 GIS 背景的学生转专业获得计算机科学/数据科学/经济学的录取，以及帮助规划/数学/计算机科学/遥感等背景的学生转专业获得 GIS 的录取。不仅如此，Vision 留学还帮助许多国内在读博士生们获得 CSC 等资助的全奖博士交流/联合培养项目录取。

上述仅为 Vision 留学助力学生取得的一部分 Offer，还有更多的精彩等待你的发现。欢迎点击 **GISphere 微信公众号** 下方菜单的【**留学服务**】或添加 Vision 留学小助手微信 **GIS-Vision**，了解更多语音咨询和文书辅导服务，或申请加入充满活力的导师团队。让 Vision 留学领航你的留学之旅！



